



Тамбовский филиал
АНО ВО «Российский новый университет»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

*Материалы Всероссийского
правового форума*

Тамбов, 13 ноября 2018 года



УДК 33С
ББК 65.9(2)
П781

Редакционная коллегия:

Л.Л. Мешкова, директор Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет», заслуженный учитель РФ, почетный работник высшего образования, доктор экономических наук, профессор;

В.В. Смирнов, ведущий научный сотрудник Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Е.А. Ларина, декан юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет», кандидат педагогических наук;

С.А. Горева, заведующий учебно-методическим отделом Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

П781 Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста: материалы Всероссийского правового форума / Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет». – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2018. **289 с.**

13 ноября 2018 года в Тамбовском филиале Российского нового университета состоялся I Всероссийский Межвузовский правовой форум «Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста»

В сборнике представлены научные доклады и статьи профессорско-преподавательского состава вузов, практических работников правоохранительной системы, судебной системы, а также специалистов в сфере защиты прав человека, в том числе Уполномоченного по правам человека. Профессиональная деятельность юриста направлена на общество и правовую систему. Поэтому, актуальным стало рассмотрение особенностей профессиональной деятельности юриста в различных профессиях: судьи, адвокаты, нотариусы, юристы в коммерческих и некоммерческих организациях, эксперты экспертно-криминалистического центра УМВД России, прокуроры, инспекторы ПДН, таможенники и многие другие.

Адресуется преподавателям, аспирантам, студентам юридических вузов, научным и практическим работникам.

- © Коллектив авторов, 2018
- © АНО ВО «Российский новый университет»
Тамбовский филиал, 2018
- © Издательство Першина Р.В., 2018

ISBN 978-5-91253-422-3

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТАНОВЛЕНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ПО ЗАЩИТЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

Репин В.В.,

Уполномоченный по правам человека в Тамбовской области
г. Тамбов, Россия

2018 год - это год 25-летия принятия Конституции РФ и 70-летия принятия Всеобщей Декларации прав человека ООН, которые являются основополагающими документами для правозащитной деятельности уполномоченных по правам человека в Российской Федерации как на федеральном, так и на региональном уровнях. И, конечно же, невозможно переоценить значение этих актов для всех граждан нашей страны.

Должность уполномоченного по правам человека в нашей стране была фактически установлена Конституцией Российской Федерации 1993 года.

В статье 103 Конституции России (п."е" ч.1 ст.103) была установлена норма о том, что к ведению Государственной Думы относятся назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом.

Разработанный и принятый на основе Конституции РФ Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" вступил в силу в марте 1997 года. Он установил, что уполномоченный при осуществлении своих полномочий независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам.

После этого постепенно стали учреждаться институты уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Закон Тамбовской области «Об Уполномоченном по правам человека в Тамбовской области» был принят постановлением Тамбовской областной Думы и опубликован 25 января 2013 года.

А еще через год (31 января 2014 года) на пленарном заседании Тамбовской областной Думы по результатам голосования депутатов был назначен первый Уполномоченным по правам человека в Тамбовской области (В.В. Репин).

Правовую основу деятельности регионального Уполномоченного составляют не только Конституция Российской Федерации и

вышеуказанные законы, но и Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Устав (Основной Закон) Тамбовской области Российской Федерации, другие законы и нормативные правовые акты федерального и регионального уровней.

Например, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (от 08.01.1997 № 1-ФЗ) и Закон РФ (от 21.07.1993 № 5473-1) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» наделяют уполномоченного по правам человека в субъекте РФ правом без специального разрешения посещать учреждения, исполняющие наказания, и следственные изоляторы в целях осуществления контроля за соблюдением прав граждан, содержащихся в данных учреждениях.

Одним из основных принципов деятельности института регионального Уполномоченного по правам человека является то, что он выступает дополнительной гарантией государственной защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и при этом не отменяет и не влечет пересмотра компетенции органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Основными задачами регионального Уполномоченного по правам человека являются:

- содействие в беспрепятственной реализации и восстановлении нарушенных прав и свобод человека и гражданина,
- совершенствование законодательства области в этой сфере,
- участие в правовом просвещении и разъяснении гражданам их прав и свобод, а также форм и методов их защиты,
- содействие развитию различных форм сотрудничества в области защиты прав человека.

Компетенция регионального Уполномоченного предусматривает, в том числе:

- проведение приемов находящихся на территории Тамбовской области граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства,
- рассмотрение их жалоб по вопросам нарушения прав и свобод человека территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ, а также организациями федерального подчинения, органами государственной власти области, органами местного самоуправления, их должностными лицами, областными государственными и муниципальными учреждениями.

Приемы граждан лично мною или сотрудниками аппарата осуществляются на постоянной основе во все рабочие дни недели.

Также следует отметить, что в целях обеспечения доступности во всех муниципальных образованиях области минимум один раз в год мною проводятся выездные приемы граждан, которые заблаговременно информируются об этом в СМИ и на нашем сайте в сети «Интернет». При необходимости к участию в таких приемах привлекаются компетентные должностные лица.

Такие же приемы в течение календарного года проводятся мною во всех учреждениях, исполняющих наказания и следственных изоляторах, расположенных на территории нашей области.

Важно отметить, что рассмотрение указанных жалоб заявителей на решения или действия (бездействие) органов и должностных лиц предусмотрено в случае, если ранее заявитель обращался в эти органы или к должностным лицам, но не согласен с принятыми ими решениями, либо его обращение осталось без рассмотрения.

Так, в связи с поступившим к Уполномоченному обращением и в случае если заявитель не обращался ранее в органы власти местного самоуправления или к должностным лицам, такое обращение в соответствии с требованиями законодательства будет направлено по компетенции. При этом, как правило, это обращение будет оставаться на контроле до его окончательного рассмотрения по существу.

В случае принятия обращения к рассмотрению, в органы власти, местного самоуправления или к должностным лицам направляются запросы о предоставлении информации о том, как ранее было рассмотрено поступившее к ним обращение гражданина или по каким причинам оно не было рассмотрено вообще.

При усмотрении нарушения прав граждан Уполномоченный принимает все необходимые и предусмотренные законодательством меры по их восстановлению и защите, в том числе может обратиться в органы прокуратуры или иные правоохранительные и государственные органы, наделенные специальной компетенцией или направить свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина и предотвращению подобных нарушений в дальнейшем. Законом Тамбовской области от 29.01.2013 № 236-З «Об Уполномоченном по правам человека в Тамбовской области» предусмотрено принятие и других мер.

Всем обратившимся заявителям подробно разъясняются формы и способы защиты их прав. Ни одно из обращений граждан не останется у нас без внимания и надлежащего рассмотрения.

Начиная с 2014 г., когда в нашей области начал функционировать институт Уполномоченного по правам человека, нами ежегодно составляются и публикуются Доклады о деятельности Уполномоченного по правам человека, о соблюдении и защите прав и свобод человека и

гражданина в Тамбовской области, в которых не только дается оценка состояния и уровня защищенности конституционных прав граждан, но и содержатся рекомендации Уполномоченного органам власти, местного самоуправления и должностным лицам, относительно возможных и необходимых мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина и предотвращению подобных нарушений в дальнейшем. При этом необходимо отметить, что все рекомендации Уполномоченного основаны на результатах рассмотрения и анализа обращений граждан.

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН НА СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ларина Е.А.,
декан юридического факультета
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат педагогических наук
г. Тамбов, Россия

Рассматриваемые права являются наиболее востребованными и острыми с позиции формирования социального государства, в чьей основе лежит принцип распределения материальных благ, создание условий для благоприятной жизни. Социальные права – это права, цель которых заключается в социальном партнерстве и интеграции. Эффективный механизм защиты социальных прав необходим не только для лица, чьи права нарушены, но и для обеспечения экономических и социальных условий в целом, т.е. частные и публичные интересы взаимодополняют и взаимовлияют друг на друга.

Ежегодно органами прокуратуры выявляется огромное количество нарушений в области социальных прав. Так, за 2017 год порядка 3 млн. жалоб, большинство из которых касались нарушений в области трудовых прав, прав на пенсионное обеспечение, прав инвалидов и несовершеннолетних.

Ключевую роль в защите конституционного права на труд, социальное обеспечение и охрану здоровья играет Конституционный Суд Российской Федерации, т.к. именно он является единственным официальным органом, трактующим Конституцию РФ, в чьи полномочия входит отмена норм, нормативно-правовых актов, не соответствующих главному закону. Да, правовые позиции Конституционного Суда РФ не всегда вызывают однозначное мнение, но именно этот орган является той ступенью, к которой обращаются лица, исчерпавшие иные доступные судебные средства защиты. Несомненно, право на судебную защиту,

является доступным для всех, но суды при вынесении решения руководствуются законом, нормы которого не всегда соответствуют Конституции РФ. Поэтому эффективным средством защиты социальных прав будет являться не только использование права на судебную защиту, но и совершенствование законодательства в области социального обеспечения.

1. Неюрисдикционная - подразумевает под собой деятельность граждан, общественных организаций, иных субъектов, которые занимаются самозащитой нарушенных прав, в том числе, путем митингов (ст.31 Конституции РФ), забастовок (ст.37 Конституции РФ) и пр. Например, работник, известив работодателя, может оказаться от выполнения той или иной работы, способной причинить вред жизни и здоровью.

2. Юрисдикционная - форма наиболее предпочтительная для субъектов, чьи права нарушены, она предполагает обращение в компетентные органы, главным органом в данном случае будет выступать суд (ст.46 Конституции РФ). Из судебной формы защиты нарушенных прав вытекает право требовать возмещения вреда, причиненного органами государственной власти или их должностными лицами (ст.53 Конституции РФ). То есть взыскать такой вред, будь то материальный или моральный, возможно, в основном, по решению суда, вступившего в законную силу, поскольку, как правило, в досудебном порядке конфликты разрешаются не так часто. Возмещение такого вреда актуально в области причинения вреда здоровью (например, когда виновниками оказываются сотрудники правоохранительных органов).

Социальное обеспечение в 2018 году стало самой обсуждаемой темой, связано это также с пенсионной реформой, про которую не раз высказывались мнения о том, что сама процедура ее принятия и содержание противоречит правам человека на достойное существование, получение пенсионного обеспечения. Не смотря на недовольство граждан, выразившиеся в многочисленных митингах, а также некоторых оппозиционных сил, реформа вышла на финишную прямую, и принята Государственной Думой РФ в третьем чтении в сентябре 2018 г. Для многих остался один путь – обратиться в Конституционный Суд РФ за защитой своих прав и добиться отмены данной реформы. В чем же конкретно обвиняют реформу?

Во-первых, нарушено право граждан на проведение референдума (ст.3 Конституции РФ). В связи с резонансностью дела считаем это нарушением права граждан. На сегодняшний день нет достоверной информации, будет ли организован референдум или нет, пока что предлагаемые формулировки вопросов для референдума Центральной избирательной комиссией признаются «неподходящими». Однако это не означает, что в последующем он вообще не может быть реализован.

Оцениваем возможность проведения такого референдума 20 на 80 % (вероятность его проведения небольшая). Таким образом, референдум – это также конституционный инструмент защиты прав граждан (в данном случае социальных).

Во-вторых, само повышение пенсионного возраста противоречит Конституции РФ. На этот счет даже среди юристов разделились мнения. Одни апеллируют к тому, что согласно Конституции РФ не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права человека. Другие говорят о том, что в самой Конституции РФ пенсионный возраст не определен, существует отсылка к специальному законодательству, которым в нашей стране является Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых пенсиях» и др. На наш взгляд, повышение пенсионного возраста не ущемляет и не умаляет права в том смысле, что закон обратной силы не имеет.

В-третьих, ставится под сомнение реализация права на труд, дожитие до пенсии, а также меры, направленные на охрану здоровья.

Согласно ст.37 Конституции РФ труд свободен, каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию [5]. Основными нарушениями в данной сфере являются следующие:

1. Необоснованный отказ в приеме на работу (в том числе по дискриминационным признакам).
2. Незаконное увольнение.
3. Несоблюдение работодателем условий труда. В данном случае на первый план выходит такое конституционное право как право на охрану здоровья.

В ближайшем будущем актуальным станет отказ или увольнение с работы в связи с пожилым возрастом, что связано с нашумевшей темой повышения пенсионного возраста. Конституция РФ закрепляет запрет на дискриминацию по каким-либо признакам. Данное положение отражено и в других нормативно-правовых актах. К сожалению, зачастую такие нормы оказываются лишь декларативными, доказать наличие дискриминационных действий представляется достаточно сложным. Даже ужесточение ответственности (закрепление в Особенной части Уголовного кодекса РФ соответствующей санкции) кардинально разрешить ситуацию в лучшую сторону вряд ли поможет.

Сопоставив законодательство России и зарубежных стран, была выявлена следующая тенденция в области доказывания факта дискриминации. Согласно ст.3 Трудового кодекса РФ лица, считающие, что они подверглись дискриминации в сфере труда, вправе обратиться в суд с заявлением о восстановлении нарушенных прав, возмещении материального вреда и компенсации морального вреда [6]. Совершенно иной позиции придерживаются страны Европейского Союза, США,

Канада. В этих странах бремя доказывания, что потенциальный работник не подвергся дискриминации лежит на работодателе.

Для того чтобы избежать ответственности (административной или уголовной) работодатели предпочитают заключать трудовые договоры с пожилыми лицами не бессрочные, а срочные. Так, в одном из дел, рассмотренных Новосибирским областным судом, истица требовала признать увольнение незаконным в связи с тем, что с ней был заключен срочный трудовой договор вследствие ее пожилого возраста. В ходе заседания выяснилось, что истица подписала срочный трудовой договор, следовательно, согласилась с его условиями. В связи с этим суд отказал в удовлетворении ее требований [7].

Теперь обратимся к праву на охрану здоровья. Здоровье – главная ценность человека, сохранение здоровой нации – первостепенная задача государства. Конституция РФ в ст.41 гарантирует нам это право, для того, чтобы понять так ли это, достаточно обратиться к существующим реалиям, которые свидетельствуют о том, что не так все гладко.

Синонимом охраны здоровья можно назвать право на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Сопоставляя уровень развития медицины в России и в зарубежных странах (особенно в Германии, Израиле, Швейцарии и т.д.), невооруженным глазом видно, что нашей медицине нужно еще долго совершенствоваться, чтобы, как говорил В.И. Ленин, догнать и перегнать.

Опять же так обратимся к пенсионной реформе. Повышение пенсионного возраста оправдано будет тогда, когда уровень российской медицины достигнет уровня развитых зарубежных государств. Ссылка на то, что в этих странах пенсионный возраст установлен выше российского, представляется неубедительной. Обратимся к данным Росстата о средней продолжительности жизни в России: у женщин она составляет 77 лет, а у мужчин 66,5 лет. Кроме того, лица пожилого возраста, которые еще не достигли пенсионного возраста, могут оказаться неспособными к осуществлению трудовой деятельности ввиду состояния здоровья, что может привести к росту травматизма на производстве. К сожалению, инструменты защиты права на охрану здоровья здесь не помогут, помогут лишь меры стимуляции развития медицины, перенятие опыта зарубежных коллег по данному вопросу, а также адекватная взвешенная политика государства.

Обращаясь к вопросу защиты права на охрану здоровья следует выделить следующие позиции:

1. при рассмотрении споров, связанных со здравоохранением, требуются специальные знания у судьи (судей), поэтому следовало бы создать специализированные суды по данному вопросу.
2. самым эффективным инструментом защиты права на охрану здоровья, на наш взгляд, является обращение в прокуратуру. В

соответствии со ст.21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» предметом прокурорского надзора является, в том числе, соблюдение Конституции РФ [8].

3. инструментом защиты также следует обозначить целый институт, закрепленный в Конституции РФ – институт Уполномоченного по правам человека РФ и субъектов РФ. Уполномоченный по правам человека – это та надежда, тот субъект, к которому обращаются граждане за помощью, когда, казалось бы, все доступные механизмы защиты исчерпаны. Приведем пример, около 6 лет назад омбудсмен обращался с просьбой к председателю Верховного суда РФ опубликовать практику рассмотрения судом дел, связанных со взысканием денежных средств, потраченных на лекарственные средства, которые положены были бесплатно. Верховный Суд РФ отказ омбудсмену, ссылаясь на то, что у Судебной коллегии по гражданским делам такая практика не обобщалась. Уполномоченный по правам человека – это субъект, который обязан донести до Государственной Думы РФ, Правительства Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ и других органов те проблемы, которые являются самыми острыми, от решения которых зависит порой жизнь человека.

4. общественные организации также способны донести ту или иную проблему до органов власти, они представляют и защищают интересы лиц на безвозмездной основе, что особенно важно для малоимущих лиц, пенсионеров, безработных.

Таким образом, сопоставив право на труд, на социальное обеспечение и право на охрану здоровья, в том числе, в контексте пенсионной реформы 2018 года, где сошлись все три рассматриваемых права, было выявлено, что Конституция РФ предусматривает множество инструментов защиты нарушенных прав, но конкретизация и развитие данных инструментов уже лежит на плечах законодателя, принимающего, изменяющего или отменяющего те или иные нормативно-правовые акты, которые так или иначе затрагивают жизнедеятельность человека в определенном контексте.

Список источников:

1 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 198 – ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (часть I) ст. 3.

3 - Апелляционное определение Новосибирского областного суда от 27.10.2016 по делу № 33-10559/2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oblsud.nsk.sudrf.ru/> - Загл. с экрана.

4 - Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 11.10.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 20.02.1992 г., № 8, ст. 366.

5. ч.1 ст.37 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

6. ст.3 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 198 – ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.01.2002, № 1 (часть I) ст. 3.

7. Апелляционное определение Новосибирского областного суда от 27.10.2016 по делу № 33-10559/2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oblsud.nsk.sudrf.ru/> - Загл. с экрана.

8. ст.21 Федерального закона от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 11.10.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 20.02.1992 г., № 8, ст. 366.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Зеленов Д.С.,

главный государственный таможенный инспектор отдела
применения системы управления рисками Нижегородской таможни,
кандидат педагогических наук
г. Нижний Новгород, Россия

Конституция Российской Федерации является основополагающим источником российского права, представляет собой первичную нормативную базу для всего права и законодательства, в том числе и таможенного.

Термин «таможенный» в тексте Конституции РФ встречается три раза: пункт «ж» статьи 71 Конституции относит таможенное регулирование к ведению Российской Федерации, закрепляет принцип единства таможенно-правового регулирования на территории Российской Федерации; часть 1

статьи 74 Конституции не допускает установления таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории РФ; в соответствии со статьей 106 Конституции РФ обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам таможенного регулирования.

Конечно, значение Конституции для таможенного права и функциональной деятельности таможенных органов не исчерпывается только названными статьями, где прямо упоминаются таможенные вопросы. Многие иные конституционные нормы также имеют отношение к таможенному праву и используются в функциональной деятельности таможенных органов.

Основные функции и обязанности таможенных органов России закреплены в Федеральном законе от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», именно через данные функции и реализуются положения Конституции РФ в функциональной деятельности таможенных органов.

Так в соответствии с положениями данного закона:

Таможенные органы взимают таможенные пошлины, налоги, антидемпинговые, специальные и компенсационные пошлины, таможенные сборы, контролируют правильность исчисления и своевременность их уплаты, принимают меры по их принудительному взысканию, тем самым реализуя положения статьи 57 Конституции РФ, в соответствии с которой каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.

В статье 74 Конституции РФ, сказано, что ограничения перемещения товаров и услуг могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей. Таможенные органы обеспечивают, соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых в Российскую Федерацию и вывозимых из нее, а также обеспечивают на территории Российской Федерации соблюдение порядка перемещения товаров.

Например, контроль ввоза транспортных средств с экологическим классом ниже ЕВРО 4, либо с радиационным фоном выше допустимой нормы.

Статьей 44 Конституции РФ определено, что интеллектуальная собственность охраняется законом. Одной из функций таможенных органов является обеспечение в пределах своей компетенции защиту прав на объекты интеллектуальной собственности, а также осуществление противодействия незаконному обороту объектов интеллектуальной собственности;

Таможенными органами ведется борьба с контрафактной продукцией и незаконным использованием товарных знаков известных фирм, а также использованием товарных знаков близких до степени смешения. Например, под видом известной марки стирального порошка «ARIEL» были пресечены попытки ввоза стирального порошка «APRIL». Чай «LIPTQN» легко спутать с известной маркой «LIPTON», а парфюмерию малоизвестного производителя марки «BOUS» с парфюмерией марки «HUGO BOSS».

Сотрудники и служащие таможенных органов выявляют, предупреждают, пресекают преступления и административные правонарушения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов, оказывают содействие в борьбе с международным терроризмом, осуществляют противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, оружия и боеприпасов, культурных ценностей и иных предметов, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза или через Государственную границу Российской Федерации. Также содействуют осуществлению мер по защите государственной безопасности, общественного порядка, нравственности населения, жизни и здоровья человека, животных и растений, охране окружающей природной среды, защите интересов потребителей товаров, ввозимых в Российскую Федерацию;

Таким образом, реализуется обязанность предусмотренная статьей 59 Конституции РФ, в соответствии с которой защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Таможенные органы содействуют развитию экспортного и транзитного потенциала Российской Федерации, оптимизации структуры экспорта, защищают с использованием средств таможенного регулирования интересы отечественных товаропроизводителей, реализуя тем самым положения статьи 8 Конституции РФ в части поддержки конкуренции и свободы экономической деятельности. Так, например, таможенным законодательством установлены жесткие сроки выпуска товаров, в частности при декларировании экспортных товаров, к которым не применяются таможенные пошлины срок выпуска составляет 4 часа с момента принятия декларации на товары. Кроме того, обеспечение непосредственной близости расположения таможенных органов от крупных экспортеров-производственников и применение Интернет-декларирования позволяют в значительной степени оптимизировать таможенные операции с экспортными товарами.

В функцию таможенных органов входит разъяснение заинтересованным лицам их прав и обязанностей в области таможенных правоотношений, оказание содействия в пределах своих полномочий участникам внешнеэкономической деятельности в реализации ими своих

прав при совершении таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств международной перевозки; осуществление информирования и консультирования в области таможенного дела, обеспечение государственных органов, организаций и граждан информацией по вопросам таможенного дела. Данная работа проводится на бесплатной основе для всех заинтересованных лиц в получении консультации по таможенным вопросам. Таким образом, реализуются положения части 4 статьи 29 Конституции РФ, в соответствии с которой каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Кроме фискальной, правоохранительной и информационной функций таможенные органы проводят научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в области таможенного дела, результаты которых обеспечивают оптимизацию процесса совершения таможенных операций, снижение непроизводительных издержек участников ВЭД и т.д. Данное право закреплено в статье 44 Конституции РФ. Так, например, на протяжении нескольких последних лет таможенные органы сильно продвинулись вперед в плане автоматизации таможенных технологий. В Нижегородской таможне на сегодняшний день 99,9 % всех перемещаемых товарных партий декларируется в электронном виде, что позволяет участнику ВЭД не присутствовать на таможенном посту при подаче им таможенной декларации.

Положения Конституции Российской Федерации также реализуются в принципах деятельности таможенных органов.

Деятельность таможенных органов основана на принципах законности, равенства лиц перед законом, уважения и соблюдения прав и свобод, что соответствует положениям статьи 19 Конституции РФ о том, что все равны перед законом и судом, а также статьи 2 о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Данное положение части 4 статьи 15 Конституции РФ реализуются в деятельности таможенных органов России в рамках функционирования Таможенного союза.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что все вышеперечисленные положения Конституции Российской Федерации и реализация их в функциональной деятельности таможенных органов составляют лишь часть того объема задач, которые стоят перед ФТС России.

СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ И СВОБОД В ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЕ В КОНСТИТУЦИИ РФ 1993 ГОДА

Поповичева М.В.,

доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,
кандидат исторических наук,
г. Тамбов, Россия

Система прав и свобод человека в ее сегодняшнем отражении, закреплена в российском законодательстве и представляет собой результат длительного исторического развития принципов и стандартов норм права. Так, важнейшими принципами, положенными в основу конституционной модели экономического строя Российской Федерации, являются экономический суверенитет государства и его экономическая безопасность; единство денежно-кредитной системы страны; многообразие форм собственности; рыночная экономика; свободное предпринимательство и свобода иных видов экономической деятельности; свободная конкуренция.

На рубеже 80-х – 90-х гг. XX в. в России стал осуществляться переход к многоукладной рыночной экономике, где главными направлениями стали развитие кооперации и предпринимательства, а также активная приватизация государственной собственности. Для проведения качественно новых изменений в экономике встала необходимость в реализации политических и правовых реформ, которые как государственное устройство, так и идеологию страны. Эти фундаментальные изменения не могли не затронуть юридической конституции страны.

Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 г., которая содержит в себе нормы, выражающие важнейшие приоритеты политического, экономического и социального развития общества, позволило создать тесную связь экономической и политической составляющей государства с обеспечением прав, и свобод человека и гражданина, провозглашенных высшей ценностью. Признание высшей ценностью прав и свобод человека означает их приоритет в деятельности всех органов государства закреплённая в Конституции России, в полной мере распространяется на экономические права и свободы, конституционно-правовые отношения, возникающие и развивающиеся в процессе реализации экономических прав и свобод человека, и гражданина в российском государстве.

Экономические права и свободы составляют особую группу прав и свобод личности [3]. Законодатель придает особое значение экономическим правам, включая их не только в раздел Конституции о правах, но и закрепляя их как основу конституционного строя, без которых государство не может признаваться правовым и демократическим [2].

Известно, что российский Основной Закон не имеет специальной главы, посвященной основам экономического порядка. Однако фактически все его положения и нормы (включая преамбулу) в их органическом единстве имеют отношение к социально-экономической системе страны, задают базовые принципы и логику ее развития. Действующая Конституция устанавливает основные принципы экономического строя, закрепляет перечень важнейших экономических прав, определяет экономические функции органов государственной власти, а также регулирует наиболее значимые вопросы функционирования отдельных институтов, непосредственно связанных с осуществлением экономической политики [7].

Поэтому на конституционные нормы об основных экономических правах падает значительная функциональная нагрузка. Как отмечает Г.А. Гаджиев, нормы ст. 34-36 Конституции России выполняют следующие функции:

- 1) Учредительная (признании предпринимателей, частных собственников субъектами экономической жизни).
- 2) Правонаделительная (содержится в ст. 34-36 Конституции РФ и проявляется в том, что ими закладываются основы общего (конституционного) правового статуса частных собственников, предпринимателей).
- 3) Охранительная (предусматривается охрана права частной собственности, не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию и т.д.) [5].

При анализе нормативно-правовых актов, принятых в России в 1990 – 1993 гг., прослеживается зависимость: влияние радикальной реформы экономической системы Российской Федерации на процесс формирования основ конституционного строя [6].

Будет полезным напомнить, что вопрос о том, каким актом следует закрепить начавшийся в 1990-х гг. переход к новой, рыночной экономической модели, был предметом дискуссий российских специалистов с экспертами Совета Европы. Российские участники настаивали, что основы нового экономического строя должны быть закреплены не обычным законом, а именно конституционным актом, поскольку «только Конституция способна защитить слабых от возможных злоупотреблений рыночной экономики» [7].

Таким образом, правовые нормы, содержащиеся в принятых советских нормативно-правовых актах в конце 80-х - начале 90-х гг. XX века нашли свое закрепление в Конституции 1993 г.

Провозглашение государственного суверенитета РСФСР и курс на преобразование экономического строя России предопределили реформирование отношений собственности. Одним из важнейших этапов

преобразования экономических отношений в России являлась земельная реформа. Законом РСФСР от 23 ноября 1990 г. № 374-1 «О земельной реформе» на территории республики отменена монополия государства на землю, введены две основные формы собственности на землю: государственная и частная, а последняя – в виде индивидуальной и коллективно-долевой собственности граждан [6]. Эти положения нашли отражение в ст. 9 Конституции 1993 г. – «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности» [1].

Немаловажное значение для развития конституционного принципа свободы экономической деятельности имело введение возможности предоставления гражданам в частную собственность земли не только для личного использования, но и для индивидуальной предпринимательской деятельности.

В целях создания эффективной, социально ориентированной рыночной экономики была объявлена приватизация государственных и муниципальных предприятий. Основу законодательства о приватизации составили законы РСФСР от 24 декабря 1990 г. № 443-1 «О собственности в РСФСР», от 3 июля 1991 г. № 1531-1 «О приватизации государственных и муниципальных предприятий в РСФСР» [6]. Непосредственно закон «О собственности в РСФСР» провозглашающий принцип равноправия всех форм собственности оказал влияние на ч. 2 ст. 8 Конституции – «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» [1].

Признается и охраняется законом право частной собственности (ч. 1 ст. 35 Конституции РФ). Особое значение данного права определяется тем, что только оно может быть базой для реализации экономической свободы личности, для воплощения в жизнь права на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом деятельности, предоставленного каждому человеку статьей 34 Конституции РФ. Содержание права частной собственности раскрывается в части 2 статьи 35 Конституции РФ как право лица владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом единолично либо совместно с другими лицами. Ошибочным является понимание под правом частной собственности только индивидуального права одного человека. В Конституции РФ не случайно говорится о реализации этого права как единолично, так и совместно с другими лицами.

Как инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, предпринимательство было легализовано в нашей стране Законом РСФСР «О предприятиях и предпринимательской деятельности» от 25

декабря 1990 года. Вместе с тем статья, предусматривающая уголовную ответственность за частнопредпринимательскую деятельность и коммерческое посредничество, была исключена из Уголовного кодекса РСФСР только год спустя – Законом РСФСР от 5 декабря 1991 года, а уголовная ответственность за спекуляцию отменена еще полутора годами позже – Законом РФ от 1 июля 1993 года. В связи с этим трудно переоценить важность придания праву на занятие предпринимательством конституционного статуса. В Конституции РФ говорится о предпринимательской и иной экономической деятельности. Любая экономическая, в том числе предпринимательская деятельность, должна осуществляться в определенных правовых рамках, предусмотренных действующим законодательством. Выход за эти рамки может повлечь за собой гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность [4].

Первые нормы нового законодательства России, направленного на либерализацию экономики и защиту конкуренции, появились в законе РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». При плановой экономике монополиями, по сути, были все отрасли народного хозяйства, в связи с чем естественная монополия как объект правового регулирования не выделялась [6].

Хотелось бы отметить, что нормы данного закона частично прослеживаются положения из ст. 8 Конституции РФ [1]. Так как в ней предусмотрено изъятие из принципа свободы экономической деятельности, в связи с тем, что запрещено осуществлять деятельность, которая направлена на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. В современной конституции данное внесение положений о запрете монополистической деятельности указывает на значимость этого принципа для новых экономических систем, так как до определенного момента монополизации не уделялось внимание, и не рассматривалась как явление, вредящее развитию экономики [2].

Важность экономических преобразований подтверждается Постановлением Съезда народных депутатов РСФСР от 1 ноября 1991 г. № 1831-1 «О правовом обеспечении экономической реформы» акты, принятые в обеспечение экономической реформы в РСФСР, направленной на переход к рыночной экономике, объявлены приоритетными [6].

Таким образом, система правового регулирования, сформированная принятыми в период проведения экономической реформы РСФСР законами, повлияла на формирование основ конституционного строя России, закрепленных впоследствии в Конституции РФ 1993 г. Был принят ряд нормативно-правовых актов, заложивших основу современного экономического строя России. Конституционные нормы об

основных экономических правах обеспечивают защиту частной собственности, свободу предпринимательства как важных социальных институтов.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 04.08.2014, № 31, ст. 4398. 7

2. Берлинова Т.В. Экономические права человека и гражданина в Российской Федерации// Образование и наука в России и за рубежом №10(45), 2018, С.391-398. 2

3. Дружинин Д. Н. Экономические права и свободы граждан РФ (Конституционно-правовой аспект) : Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 : Ростов н/Д, 2003. 171 с. 1

4. Киричѐк Е.В. Социально-экономические и культурные права и свободы – важнейший элемент конституционно-правового положения (статуса) человека и гражданина в Российской Федерации // Юридическая наука и правоохранительная практика, № 1(19). 2012. С.48-57. 5

5. Мельников В.В. Понятие и классификация экономических прав и свобод человека и гражданина по Конституции Российской Федерации

[Электронный ресурс]: <http://naukarus.com/ponyatie-i-klassifikatsiya-ekonomicheskikh-prav-i-svobod-cheloveka-i-grazhdanina-po-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii/>(дата создания 05.11.2018).6

6. Салий Л.М. Формирование новых принципов экономической политики как предпосылка трансформации основ конституционного строя России в период начала 90-х гг. XX В.// Северо-Кавказский юридический вестник. 2016. № 4. с. 98-104. 4

7. Шахрай С.М. 25 лет Конституции Российской Федерации: реализация и развитие конституционных моделей [Электронный ресурс]: - Отрасли права аналитический портал.15.01.2019 .— Режим доступа: Отрасли права <http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/28580> 3

НАРУШЕНИЕ ПРАВ АДВОКАТА КАК ПОСЯГАТЕЛЬНОСТЬ НА ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАНИНА

Зайцева С.П.,

доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,
кандидат педагогических наук,

Построение правового государства, демократизации общества, осуществления прав граждан требует значительного пересмотра вопроса реализации полномочий адвоката.

Адвокатура является одним из важнейших институтов гражданского общества, обеспечивающим интересы граждан, защищающих их права и свободы. Именно благодаря функционированию данного института у граждан возникает уверенность в своём благополучии. Право осуществлять адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации регламентировано ст. 48 п.1 Конституции РФ, - «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи».

Согласно Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ, адвокатская деятельность определяется как квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими статус адвоката физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию [2].

Подчеркнем еще раз тот факт, что адвокатская деятельность - это гарантия граждан на соблюдение прав и свобод в правовом государстве. Нарушая права адвокатов, мы нарушаем права и свободы граждан.

Для того, чтобы проанализировать ситуацию, сложившуюся на сегодняшний день в сфере адвокатской деятельности, необходимо обратиться к информационной справке Совета Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации о состоянии адвокатуры и адвокатской деятельности за 2017 г.

Согласно данной информационной справке: в истекшем году от преступных посягательств погибли два адвоката (Москва, Свердловская область), совершено нападение с использованием холодного оружия на адвоката Самарской области, который без ущерба для здоровья обезоружил преступника. 21 адвокату причинен вред здоровью, из них – 11 адвокатам Московской области.

Не соблюдались права адвокатов на оплату их труда в уголовном судопроизводстве по назначению. Задолженность правоохранительных и судебных органов перед адвокатами на конец 2017 г. составила 160,3 млн. руб. (2016 г. - 454,8 млн. руб.).

Не прекращались посягательства на адвокатскую тайну. Количество незаконных вызовов адвокатов на допрос выросло на 71,4% (с 98 - в 2016 г. до 168 - в 2017 г.), производство незаконных обысков в служебных (жилых) помещениях адвокатов - на 126,7% (с 15 до 34), незаконных оперативно-розыскных мероприятий - более чем в 3 раза (с 8 до 26). Наиболее часто эти нарушения допускались в Москве,

Московской, Калининградской, Воронежской, Ленинградской, Свердловской, Челябинской областях, Санкт-Петербурге и Пермском крае.

Продолжалось вмешательство в адвокатскую деятельность либо воспрепятствование этой деятельности в 43 субъекта РФ: отказы следственных органов в допуске адвокатов к участию в процессуальных действиях выросли на 23,3% (с 60 до 74), отказы адвокатам в выдаче запрашиваемых документов и сведений – на 40,5% (с 116 до 163)[3].

Как мы видим из вышеуказанных статистических данных, ситуация достаточно критична. Существуют серьезные проблемы в реализации прав адвокатов, и как следствие, в системе обеспечения прав и свобод гражданина.

Почему же совершается такое большое количество правонарушений при осуществлении адвокатской деятельности?

На наш взгляд, существует несколько проблем.

Во-первых, это низкий уровень правовой культуры у граждан. По нашему мнению, адвокатура выполняет публичную функцию по обеспечению граждан и юридических лиц квалифицированной юридической помощью, что в свою очередь представляет необходимым воспитание должного уважения в обществе к профессии адвоката.

Во-вторых, это существенные пробелы в законодательстве, касающиеся непосредственного осуществления адвокатами своей профессиональной деятельности.

Например, прослушивание бесед адвокатов и их доверителей в СИЗО, *de jure* прямо запрещено законом, но *de facto* эти факты трудно обнаружить и, следовательно, обжаловать.

Существуют ситуации, которые при их очевидности не всегда расцениваются отечественными правоприменителями как нарушающие адвокатскую тайну. Так, расположение в залах судебных заседаний мест для адвокатов, конвойной службы и защитных кабин (клеток) для подсудимых подчас препятствует общению с доверителями по ходу процесса.

По делам, имеющим общественный резонанс, следователи могут использовать предельно неконкретные положения ст.161 УПК РФ, отбирая у адвокатов подписки о неразглашении. С мотивировкой «в интересах следствия» следователи «закрывают» возможность адвоката комментария практически все обстоятельства проводимого расследования. При этом пресс-службы правоохранительных органов вольны формировать общественное мнение в удобном для себя ключе.

Органы государственной власти и местного самоуправления обязаны в порядке, установленном законодательством, выдавать адвокату запрошенные им документы или их заверенные копии. Вместе с тем в законодательстве отсутствует механизм привлечения указанных органов,

организаций и должностных лиц к юридической ответственности за невыполнение данных действий.

По нашему мнению, сложившуюся ситуацию возможно изменить и перенаправить в русло положительной динамики, существенным образом изменив законодательство в пользу укрепления правового статуса адвоката, и адвокатуры в системе правоохранительных органов.

Необходимо также отметить, что в случаях непосредственного столкновения адвоката с фактами нарушения его прав, следует обращаться в Совет Адвокатской палаты соответствующего субъекта РФ по каждому событию и факту нарушения прав адвокатов; привлекать средства массовой информации к максимально широкому освещению фактов нарушения прав адвокатов; обжаловать незаконные действия в судебном порядке; обращаться за содействием в правозащитные организации.

Возможны также и последующие обращения в международные организации по защите прав адвокатов: Институт по правам человека Международной ассоциации юристов (Лондон), Международную Комиссию Юристов (Женева), Адвокатский Комитет в защиту Прав Человека (Нью-Йорк), а также в орган ООН «Специальный Докладчик по независимости судей и адвокатов», с предоставлением на их рассмотрение фактов нарушения прав адвокатов и подавления адвокатуры.

Безусловно, исполнительная власть в лице Правительства РФ также не должна оставаться в стороне и должна всеми возможными способами обеспечить адвокатам исполнение всех их профессиональных обязанностей без запугивания, препятствий, беспокойства и неуместного вмешательства. Там, где безопасность адвокатов находится под угрозой в связи с исполнением профессиональных обязанностей, они должны быть адекватно защищены властями.

В заключение хотелось бы сказать, что от того, насколько деятельность адвоката будет организована, законодательно и фактически защищена, настолько будут защищены и реализованы права и свободы граждан в Российской Федерации.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст.- М.:ЭКМСО 2012.-36с.
2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. от 29.07.2017 N 269-ФЗ // Собрание законодательства РФ - 10.06.2002. - N 23. - Ст. 2102.

3. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [Электронный ресурс].- URL:[http:// fparf.ru](http://fparf.ru)

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ЮРИСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ- ЮРИСТАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мешкова Л.Л.,

директор Тамбовского филиала АНО ВО
«Российский новый университет», заслуженный учитель РФ,
почетный работник высшего образования,
доктор экономических наук, профессор
Россия, г. Тамбов

Важным фактором развития и соблюдения правового законодательства в Тамбовской области является организация подготовки и переподготовки кадров юридического профиля, а также активное вовлечение молодых юристов-специалистов в правовую среду производственных предприятий и организаций, находящихся на территории Тамбовской области. Развитие правового сознания в молодежной среде является одним из приоритетных направлений поддержки и развития кадрового потенциала в Тамбовской области.

В сложных социально-правовых и экономических условиях совершенствования российской государственности и общества в целом все более значительно возрастают общие требования, предъявляемые общественностью и работодателями к уровню профессиональной компетентности специалистов юридического профиля, что неизбежно ведет к необходимости разрешения неизвестных ранее проблем учебно-воспитательного процесса в вузе.

Экономика региона стабильно развивается, открываются новые предприятия и частные организации, идет усиление сектора малого и среднего бизнеса, который относится к числу приоритетных секторов экономики, имеющих принципиальное значение для экономической и политической стабильности, динамичного общественного развития, освоения производства новых видов товаров, повышения качества услуг, социальной мобильности общества, формирования среднего класса. Поэтому особое значение уделяется вопросам подготовки и переподготовки кадров юридического профиля для соблюдения законности сделок, а также соблюдения правового обеспечения в бизнесе и на производстве.

По нашему мнению, проблемами подготовки юридических кадров в Тамбовской области остаются:

- низкая доля занятости молодых специалистов-юристов, работающих по специальности в правоохранительных структурах, на производстве и в бизнесе;

- ограниченный доступ специалистов из-за недостаточной подготовки и анализу правовой информации и информационным ресурсам;

- недостаточно эффективная организация обучения;

- недостаточный уровень знаний в области юридических, экономических, финансовых вопросов, менеджмента, маркетинга, психологии, социологии, учета и управления.

Серьезную проблему представляет и трудоустройство выпускников, поскольку «модные» юридические специальности привлекают большое число неподготовленных абитуриентов при параллельном увеличении юридических вузов и факультетов, часто в ущерб качеству подготовки будущего юриста. В итоге выпускается юристов много, но качество их подготовки оставляет желать лучшего. Одновременно среди выпускников ведущих вузов повышается конкуренция, к которой они оказываются не готовы.

В условиях стремительного роста науки и техники на мировые процессы, глобализации экономики перед Россией остро встала проблема воспроизводства и усиления её научного потенциала. На современном этапе в качестве одной из приоритетных задач государства признана поддержка и развитие российской науки.

Возрождение отечественного производства на базе современных прогрессивных научно-технических достижений и технологий, создание эффективной системы стимулирования развития отечественного научно-технического потенциала и создание условий для активной инновационной деятельности – вот та основа, которая позволит России занять достойное место в мировом сообществе. Экономический подъем и позитивные изменения в структуре экономики страны в первую очередь связаны с широкомасштабным использованием достижений научно-технического прогресса.

Сегодня Россия находится на важном этапе своего экономического, политического и социального развития. Основным участником этого процесса должна стать и, по сути, уже становится российская молодежь. Именно она является наиболее активной составляющей гражданского общества: молодые лучше приспособлены к внедрению инновационных проектов и технологий в различных сферах, они являются сосредоточением принципиально новых знаний и идей, они мобильны и полны сил для строительства своей жизни.

В основной массе молодежи преобладают настроения и действия, свидетельствующие о ее нацеленности на жизнь и работу в условиях общества с рыночной экономикой. В целом молодое поколение

предпринимателей лучше адаптируется к нынешним условиям и глубже входит в современную экономическую систему, чем старшее поколение.

По самооценке, молодое поколение юристов считает себя главным фактором устойчивости развития России и в большинстве своем – движущей силой коренных преобразований в обществе. Российская молодежь – главный заказчик достойного будущего, главный стратегический ресурс нашей страны.

Реализация экономических и социальных преобразований в России нуждается в хорошо образованных, творчески мыслящих специалистах, которые могут активно воздействовать на уровень производственного и общественного развития государства, условия жизнедеятельности его граждан. Поэтому молодые талантливые учёные особенно востребованы в динамично развивающихся отраслях.

Практически единственным источником кадров для научно-исследовательской работы являются вузы. Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы.

В связи с вышеизложенным, возникает необходимость превращения студента из пассивного объекта внешнего педагогического воздействия в активный субъект самостоятельной учебно-познавательной деятельности во взаимодействии с преподавателем и другими обучающимися. Для этого преподавателем создаются такие учебные проблемные ситуации, в которых студент вынужден искать решение поставленных как преподавателем, так и другими участниками учебного процесса (сам студент и его коллеги-одногоруппники), проблем самостоятельно. Такой подход стимулирует и приучает студентов к самостоятельному приобретению знаний. Студент привыкает не только усваивать презентованную педагогами готовую информацию и алгоритмы действий, но также совершать маленькие личные открытия в процессе самостоятельного поиска необходимой информации и способов действия. В ходе реализации педагогической технологии подготовки будущего юриста учащийся полностью осваивает познавательный цикл в единстве теоретического и эмпирического.

Несмотря на необходимость запоминания больших объемов нормативно-правовой информации, педагогические технологии подготовки будущего юриста должны быть направлены на формирование у обучающихся механизмов логического мышления, а не тривиальную эксплуатацию памяти. Сформированная в процессе обучения привычка логического осмысления информации позволяет обучающемуся в своей дальнейшей профессиональной деятельности интенсивно саморазвиваться и легко ориентироваться в быстро меняющейся обстановке.

С учетом тенденции создания мирового образовательного пространства важное значение приобретает интеграция науки, образования и инновационной деятельности как один из решающих факторов развития экономики и общества в целом. Основным условием выхода на мировой рынок является не только выпуск качественной продукции, но и возможность предоставления услуг, являющихся результатами интеллектуальной деятельности. Гарантировать достойное место в мировом сообществе может лишь высокое качество образования.

Опыт последних десятилетий убедительно доказывает, что политических и экономических успехов добиваются именно те государства, которые уделяют повышенное внимание молодежи, что устойчивое развитие демонстрируют именно те общества, которые пересмотрели систему традиционных взглядов на новые поколения, на систему взаимоотношений между поколениями и на их значение для политического и социально-экономического развития.

Очевидно, что стратегические преимущества будут у тех государств и обществ, которые научатся эффективно использовать человеческий потенциал и в первую очередь тот инновационный потенциал развития, носителем которого является молодежь.

Проблемным сегментом в вопросах совершенствования образовательных процессов является научное обеспечение молодежной политики и поддержка молодых ученых. На сегодняшний день целевая поддержка данного направления осуществляется на недостаточном уровне. Предпринимаемые меры по развитию научной сферы молодежной политики имеют разрозненный характер и не приводят к каким-либо значительным результатам.

Во всем мире происходит переосмысление роли научных исследований в развитии современного общества. В настоящее время важнейшим фактором, определяющим конкурентоспособность отдельного государства, является эффективное использование имеющихся интеллектуальных ресурсов. В этой связи особое значение имеет подготовка молодых ученых как стратегического ресурса каждой страны.

Создание условий для самореализации молодых граждан предполагает выявление и реализацию интеллектуального и творческого потенциала молодежи. Проводимая в этом направлении государственная молодежная политика ориентируется на поддержку и развитие талантливой молодежи.

Способность молодого юриста быстро находить эффективное решение возникающих в юридической практике задач становится главным критерием компетентности и профессионализма. Молодые юристы России должны принимать более активное участие в построении будущего нашей страны, необходимо широкое привлечение молодых,

патриотически-настроенных специалистов правового профиля к решению социальных, правовых и экономических задач, стоящих перед Россией.

ЭТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вознесенский К. Л.,

член Совета адвокатской палаты Тамбовской области,
Председатель президиума Тамбовской областной
коллегии адвокатов «Эгида»
г. Тамбов, Россия

Зайцева С.П.,

доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,
кандидат педагогических наук,
г. Тамбов, Россия

Российская Федерация - это федеративное государство, созданное по воле ее многонационального народа. Его правовой статус определяется Конституцией Российской Федерации, которая гарантирует право на получение квалифицированной юридической помощи.

Оказание квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации возложено на адвокатуру.

В современных условиях стоит констатировать тот факт, что в несколько раз произошло увеличение числа адвокатов, располагающих возможностями для оказания юридической помощи гражданам и организациям.

Согласно информационной справке о состоянии адвокатуры и адвокатской деятельности в 2017 г. Совета Федеральной палаты адвокатов РФ, в 2017 г. численность сообщества увеличилась на 1348 адвокатов - до 79 839, из них 73 542 адвоката имеют действующий статус [6].

Как видно из приведенных статистических данных, достаточно большое количество специалистов готовы оказать квалифицированную юридическую помощь. Однако в настоящее время часто можно услышать не самую приятную характеристику об адвокатской деятельности. У многих она ассоциируется с такими словами как «разболтанность», «неумение общаться с клиентами», «безнравственность». По нашему мнению, это значит, что кроме опыта работы особенность адвокатской деятельности такова, что любые ее виды невозможно рассматривать в отрыве от нравственных принципов и профессионального долга.

Осуществляя свои функции, адвокату необходимо руководствоваться нравственным смыслом правового закона. Адвокату важно использовать все не запрещенные законом средства и способы защиты лиц, обратившихся к нему за юридической помощью. Их применение во многом зависит от понимания адвокатом своего профессионального долга, от его совести.

В связи с чем, стоит говорить о таком понятии, как адвокатская этика.

Адвокатская этика представляет собой систему научно обоснованных представлений о морально-нравственных аспектах адвокатской деятельности и их оценок [4, с. 79].

Предметом адвокатской этики является поведение представителя этой профессии, преимущественно в обстоятельствах, где адвокат действует именно как профессионал.

Адвокат, с одной стороны, осуществляет функции по защите прав, свобод и интересов физических и юридических лиц, возложенные на него государством, а с другой стороны, выполняет поручение лица, нуждающегося в юридической помощи, по защите его субъективных прав, как правило, от того же государства в лице его должностных лиц. Таким образом, на адвокате лежит большая ответственность, ему приходится в своей повседневной работе решать проблему противоречий между государственными интересами и интересами граждан.

Ввиду данного обстоятельства на адвоката возлагается целый комплекс обязательств как юридического, так и морального характера, зачастую вступающих во взаимное противоречие и условно подразделяемых на следующие категории обязательств:

- перед доверителем;
- перед судом и другими органами власти, с которыми адвокат вступает в контакт, будучи доверенным лицом доверителя или действуя от его имени;
- перед другими адвокатами;
- перед обществом, для членов которого существование свободной и независимой профессии наряду с соблюдением правовых норм выступает важнейшей гарантией защиты прав человека.

Задача адвокатской этики - поиск баланса между всеми этими категориями обязательств, между профессиональным долгом адвоката - защитника, адвоката-представителя и интересами общества и государства [4, с. 81].

Адвокатская деятельность сложна и разнообразна. В ходе своей профессиональной деятельности адвокат постоянно вступает во взаимоотношения с гражданами, которым требуется квалифицированная правовая помощь, коллегами, судом, органами дознания и следствия,

службами судебных приставов-исполнителей, органами исполнения наказаний и т.д.

Адвокатская этика разрабатывает правила поведения адвоката при взаимодействии со всеми этими субъектами.

Всю совокупность этических правил условно можно разделить на четыре большие группы в зависимости от субъектов, с которыми общается и работает адвокат, и предмета, по поводу которого складываются эти взаимоотношения.

Первая группа этических правил, касается правил поведения адвоката при взаимодействии, с гражданами, обратившимися за юридической помощью. Данное направление работы адвоката достаточно объемное по своему содержанию, в связи с тем, что на адвоката возлагается обязанность осуществить защиту гражданина, обеспечив полное и квалифицированное представительство его интересов.

Моральной обязанностью адвоката в этом направлении является непрерывное профессиональное совершенствование, которое подразумевает изучение и мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации, анализ практики применения законодательства всех органов государственной власти. При этом следует сказать, что работа адвоката должна строиться в рамках действующего законодательства РФ и Кодекса профессиональной этики адвоката, который был принят на I Всероссийском съезде адвокатов 31.01.2003 года.

Особенностью является и то, что при всесторонней проработке вариантов по достижению поставленной перед адвокатом цели должно быть обязательно учтено мнение гражданина, обратившегося за помощью, возможные затраты времени, сил и средств.

Безусловным приоритетом деятельности адвоката является соблюдение профессиональной тайны. Срок хранения тайны не имеет ограничение во времени. Характерной чертой адвокатской тайны, можно считать и то, что никто кроме доверителя не имеет право освободить адвоката от обязанности хранить профессиональную тайну. Без согласия доверителя адвокат вправе использовать переданную ему информацию в объеме, который адвокат считает разумно необходимым для обоснования своей позиции и защиты законных прав и интересов доверителя.

Вторая группа этических правил касается взаимоотношений с коллегами и органами адвокатского самоуправления. Данные отношения должны строиться на основе понимания адвокатом необходимости соблюдения устанавливаемых правил и решений органами управления. Адвокат и адвокатское сообщество должны находиться в состоянии взаимного уважения и сотрудничества, которое, по нашему мнению, реализуется в результате содействия адвокатов в осуществлении функций

адвокатского сообщества, а со стороны последнего в содействии по совершенствованию деятельности адвокатов.

Руководители адвокатских образований и адвокаты обязаны знакомить помощников адвокатов, стажеров адвокатов и иных сотрудников с нормами и правилами адвокатской этики, для поддержания стабильности внутри сообщества и развития всего института адвокатуры.

Адвокаты должны нетерпимо относиться к нарушению правил адвокатской этики своими коллегами. Если адвокату стало известно, что другой адвокат допустил нарушение норм морали и это дает повод усомниться в его честности, надежности и соответствии статусу адвоката, следует сообщить об этом в соответствующие органы профессионального контроля.

Во взаимоотношениях с коллегами-адвокатами особую значимость имеют этические правила, обеспечивающие беспристрастность и независимость адвоката при осуществлении им своей профессиональной деятельности [5].

Третья группа этических правил касается взаимоотношений адвоката с должностными лицами.

Основопологающим началом сотрудничества вышеуказанных субъектов, является принцип уважения и признания общественной пользы от деятельности должностных лиц.

В процессе своей работы адвокат должен пользоваться предоставленными ему правами: по сбору сведений, истребованию справок и документов, получению от органов и организаций надлежащим образом заверенных копий, добросовестно, не перегружая органы ходатайствами и необоснованными и лишними запросами.

Отношения адвоката с должностными лицами должны быть корректными и вежливыми.

Осуществляя представительство интересов граждан, обратившихся за квалифицированной юридической помощью, в гражданском судопроизводстве или защиту подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве, адвокат должен вести себя так, чтобы никакими своими действиями не подрывать авторитет суда, проявляя уважительное отношение к нему.

Адвокат обязан соблюдать порядок в ходе судебного заседания, отвечать спокойно, рассудительно и вежливо на все вопросы, возникающие в процессе разбирательства. Недопустимо поведение адвоката, направленное на затягивание рассмотрения дела в суде.

Адвокат обязан вежливо и корректно вести себя по отношению к другим участникам процесса, не допускать оскорбительных, пренебрежительных, ироничных замечаний в их адрес.

Особо отметим, четвертую группу этических правил, связанных с осуществлением взаимоотношений адвоката со СМИ.

В современном мире средства массовой информации являются одним из главных источников информации, которая помогает ориентироваться в современных условиях и окружающем пространстве, затрагивает все сферы жизни деятельности человека.

Согласно рекомендации Совета Федеральной палаты адвокатов РФ, адвокатам необходимо тщательно готовиться к выступлениям в СМИ: по возможности обговаривать с журналистами вопросы, на которые он готов отвечать, а также предложить представить окончательный текст выступления на согласование во избежание неточностей и ошибок. При этом адвокатам рекомендуется воздерживаться от радикальных политических заявлений и выступлений в СМИ, однако они могут выступать в защиту интересов различных социальных групп, имеющих целью внести изменения в действующее законодательство, политику управления или привлечь внимание общественности к какому-либо вопросу. В этих случаях адвокат также имеет право комментировать ход развития дела. Адвокаты должны выступать в СМИ с позиций права. При этом адвокату следует излагать свою позицию точно, ясно и кратко, чтобы она была понятна даже не подготовленным в правовом отношении людям [6].

В заключении хотелось бы сказать, что на адвокате лежит большая ответственность перед государством и обществом. В своей повседневной работе ему приходится решать проблему противоречий между государственными интересами и интересами индивида, что требует от адвоката должного уровня правовых знаний и глубокого осмысления его значимости и роли в обществе.

Главное в деятельности адвоката это не только высокий уровень самосознания, но и оценка окружающих.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст.- М.:ЭКМСО 2012.-36с.
2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 29.07.2017 N 269-ФЗ // Собрание законодательства РФ - 10.06.2002. - N 23. - Ст. 2102.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. -11-е изд., изм. и доп. //М.В. Баглай. - М.: Норма, 2013. - 784 с.
4. Буробин В.Н. Адвокатская деятельность. - Изд - е 2 - е перераб. И доп. // В.Н. Буробин.- М: «ИКФ «ЭКМОС», 2003. - 624 с

5. Официальный Правовой сайт КонсультантПлюс [Электронный ресурс].- URL:[http:// consultant.ru](http://consultant.ru)

6. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [Электронный ресурс].- URL:[http:// fparf.ru](http://fparf.ru)

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНОВ

Абрамов В.Н.,

старший преподаватель кафедры экономики
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
г. Тамбов, Россия

Модели правового поведения у разных регионов существенно различаются, и от этого зависит, способ управления ими. Те из них, которые имеют полезные ископаемые, богатые природные ресурсы, стоят на позиции, что природные ресурсы являются их собственностью, и прибыль, которую они получают от их добычи, принадлежит в первую очередь регионам. Развитые индустриальные центры (Петербург, Москва) пытаются наладить экспортные операции. Регионы стали объединяться в региональные ассоциации для того, чтобы выжить или противостоять центру, или уравниваться в правах с республиками.

Переход от плановой экономики к рыночной в России в начале 90-х годов проявился в том числе и в изменениях в системе регулирования центральными властями социально-экономического развития территорий. [2]

Задачи территориального регулирования экономики на современном этапе можно свести к следующим основным группам:

Во-первых, необходимо обеспечить эффективную территориальную специализацию, которая ведет к повышению эффективности экономики страны. До сих пор специализация производства осуществлялась с отраслевых позиций. В новых условиях задача состоит в том, чтобы обеспечить рациональную специализацию той или иной территории на выпуске определенной продукции, выгодной с народнохозяйственных позиций. Рациональное размещение производства по территории страны - это в первую очередь задача центральных и региональных органов власти, но отнюдь не отраслевых министерств.

Во-вторых, проблема организации регионального хозяйства как единого целого. Это - одна из главных задач государственных органов управления республиканского уровня.[1] К решению этой проблемы примыкают:

- вопросы сбалансированного развития хозяйства на территории региона;
- обеспечение пропорциональности в производстве продукции на территории,
- обеспечение сбалансированности производства с наличными производственными ресурсами,
- задачи рационального использования трудовых и других видов производственных ресурсов.

В-третьих, задачи повышения уровня жизни населения, проживающего в регионе. При этом следует учесть, что сами требования к стандарту жизни различны в разных районах страны в силу разнообразия природно-климатических, национально-этнических и прочих факторов. К этому кругу проблем тесно примыкают проблемы экологии и охраны окружающей среды, а также проблемы развития социальной инфраструктуры.

Для эффективного решения комплекса задач регионального развития государственные органы располагают по крайней мере тремя формами воздействия:

1. прямое участие государства в создании и совершенствовании инфраструктуры региона,
2. трансферты регионам из федерального бюджета на цели социального и экономического развития,
3. административные меры ограничительного и поощрительного характера,

Прямое государственное участие в создании производственной и социальной инфраструктуры в регионе осуществляется как посредством прямых государственных ассигнований, так и путем участия государства в обществах смешанной экономики. Кроме этого государство влияет на размещение производства в регионах путем финансирования особо важных предприятий и промышленных комплексов. Трансферты из федерального бюджета будут рассмотрены в гл.12. Меры поощрительного и ограничительного характера были рассмотрены нами выше, при рассмотрении вопросов стимулирования предприятий частного сектора к поощрению следования их руслу индикативного плана.

В настоящее время в Российской Федерации имеет место тот самый процесс регионализации, который в свое время привел к распаду СССР. Федеральная власть все больше и больше утрачивает контроль за социально-экономической ситуацией в регионах. [3] Регионы все больше обретают черты равноправных партнеров центра и постепенно присваивают хозяйственные полномочия, присущие федеральным органам государственной власти. Этому процессу необходимо противостоять всеми возможными средствами.

К основным документам, определяющим территориальное развитие экономики в стране, относятся:

- генеральная схема развития и размещения производительных сил страны;
- схемы размещения и развития отдельных отраслей (многоотраслевых комплексов);
- схемы районной планировки.

Генеральная схема развития и размещения производительных сил страны комплексный документ, отражающий рациональное развитие производства, а также его размещение по территории страны.[3]

Схемы размещения и развития отраслей (многоотраслевых комплексов) – документы, отражающие рациональное развитие производства той или иной отрасли, а также рациональное размещение производств данной отрасли по территории страны с точки зрения общенациональных интересов.

Схемы районной планировки - конкретные планы организации и размещения производства в рамках административного района, города.

Опираясь на данные этих документов можно обоснованно подойти к обоснованию территориального развития экономики в будущем.

Список источников:

1. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. Учебное пособие. – Ростов – н / Д: изд. центр «МарТ», 2000. 448 с

2. Вардомский Л.Б. Региональные процессы в контексте федерализации России // Региональное развитие и региональная экономическая политика РФ и КНР. – М.: АОЗТ «Эпикон», 2000.

3. Видяпин В.Н., Степанов М.В. Региональная экономика. - М. Инфра-М, 2003. 686 с.

СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС КАК НАДЁЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ПО РАЗЪЯСНЕНИЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Давыдова М.А.,

специалист по обучению и внешним коммуникациям,

ЗАО «Консультант-Юрист»

г. Тамбов, Россия

Проблема злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами в России на рубеже XX и XXI вв. приобрела угрожающий характер эпидемии, создающей серьезную угрозу здоровью общества, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

На сегодняшний день складывающаяся в России наркоситуация продолжает оставаться крайне тяжелой, продолжает расти количество наркозависимых и уровень смертности от наркомании.

В силу вышеизложенного в последнее время проблема противодействия наркомании в России приобрела не просто общенациональный характер, но и стала масштабной политической проблемой, требующей от государства определения и реализации основных направлений политики, адекватной возникшей угрозе.

Национальной основой концепции контроля за оборотом наркотиков явились десятки законодательных и подзаконных актов.

Основополагающим правовым документом в российском антинаркотическом законодательстве является Конституция Российской Федерации. В рамках реализации концептуальных положений Конституции Российской Федерации и Концепции государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации принят Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", который, в частности, определил принципы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту (ст. 4).



Примеры в КонсультантПлюс

Найти с помощью Быстрого поиска: *Статья 4 3-ФЗ*

Особенно опасно злоупотребление наркотическими средствами несовершеннолетними и молодежью, поскольку именно в эти годы происходит интенсивный процесс их формирования, усвоения ими социальных норм и ценностей. Ранняя наркотизация затрудняет процесс становления личности, приводит к выпадению ее из социальных отношений и нередко оборачивается подлинной жизненной трагедией.

Наркопреступность, совершаемая молодежью и в отношении ее, превратилась в реальную угрозу для большинства стран мирового сообщества, независимо от их географического расположения, политического устройства или уровня развития; увеличилось количество больных наркоманией; социальные проявления молодежного наркотизма все более разрушительно влияют на экономику, культуру, правовую систему. Неслучайно существует ряд документов, прописывающих правовое регулирование профилактики наркомании в молодёжной среде.



Примеры в КонсультантПлюс

Посмотреть через дополнительную информацию:

*Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 N МД-1197/06
"О Концепции профилактики употребления психоактивных
веществ в образовательной среде"*

Особое значение в этом случае приобретает правильное изложение населению и особенно молодёжи правовой информации, выводов относительно состояния законности, обозначение социально значимых ценностей и ориентиров.

В последнее время государственные органы активно размещают информацию, направленную на профилактику наркомании, в сети Интернет (например, на сайтах прокуратур субъектов Федерации). Кроме того, мероприятия по правовому просвещению предусматривают помимо прочего проведение лекций, бесед, круглых столов.



Примеры в КонсультантПлюс

Найти в Словаре финансовых и юридических терминов термин «Профилактика наркомания»

Соответствующий уровень правового сознания и правовой культуры предполагают наличие психологической, моральной, правовой подготовки и системы убеждений, характеризующихся признанием права, пониманием необходимости следовать его предписаниям, владение умениями и навыками реализации права. Полученные в ходе правового просвещения знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем – во внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон, проявлять правовую и политическую активность.

В сложном деле привития гражданам и особенно молодежи уважения к закону, преодоления правового нигилизма необходимо максимально использовать имеющиеся средства правового воспитания и просвещения населения, научные методики, комплексные подходы, включающие современные достижения психологов, социологов, педагогов и правоведов.

Надёжным инструментом в работе по разъяснению законодательства и правового просвещения выступает Справочно-правовая система КонсультантПлюс (СПС).

Компания «КонсультантПлюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы

КонсультантПлюс. Система КонсультантПлюс содержит свыше 60 000 000 документов.

Справочная правовая система КонсультантПлюс является самой популярной СПС (по исследованию ВЦИОМ 2013 г.). Систему КонсультантПлюс используют в качестве надежного помощника многие специалисты: юристы, бухгалтеры, руководители организаций, а также специалисты государственных органов, ученые и студенты. В ней содержится огромный массив справочной правовой информации.

Каждому пользователю КонсультантПлюс гарантирована постоянная сервисная поддержка.

Сервисная поддержка КонсультантПлюс:

- персональный специалист для каждого клиента;
- актуализация и пополнение информации на компьютере пользователя;
- установка новых версий системы;
- программа обучения;
- «Горячая линия» - консультации по работе с КонсультантПлюс;
- Бюллетень КонсультантПлюс и другие информационные материалы;
- поиск документов по индивидуальным заказам;
- техническая поддержка.

К осеннему семестру 2018 года компания «КонсультантПлюс» подготовила новый выпуск диска "Высшая школа" для студентов юридических и финансово-экономических вузов.

Основная часть диска «КонсультантПлюс: Высшая школа» содержит подборку документов и материалов из системы КонсультантПлюс, полезных для изучения юридических и экономических дисциплин. Это все, что необходимо в учебе: правовые акты, материалы судебной практики, консультации, а также материалы Путеводителей КонсультантПлюс. На диске, помимо уже привычной информации, также представлены материалы электронного журнала «Азбука права» с ответами на повседневные правовые вопросы, такие как выезд за границу, получение образования, освидетельствование несовершеннолетнего на употребление наркотических средств, признание супруга ограниченно дееспособным и пр.

Особый раздел диска – «Электронная библиотека» с классической и современной литературой, учебниками по юридическим и финансово-экономическим специальностям и труды классиков права.

Диск допущен Учебно-методическим объединением (УМО) по юридическому образованию и УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по юридическим и финансово-экономическим специальностям.

Мы надеемся, что СПС КонсультантПлюс станет вашим надежным помощником в решении многих профессиональных задач.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕВЕНТИВНОГО ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Саталкина Н.Л.,

заместитель директора по учебной работе
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,
кандидат экономических наук, доцент
г. Тамбов, Россия

Кардинальные изменения основных направлений и приоритетов социально-экономического развития России затронули функционирование всех социальных институтов, в том числе и системы образования. Социальная адаптация несовершеннолетних к новым экономическим, политическим и культурным условиям, формирование у студента такого жизненного опыта, который мог бы стать барьером для возникновения девиантных форм поведения, - это всего лишь небольшой перечень вопросов, составляющих область проблем современного детства. Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности общеобразовательных учреждений в сфере формирования социального здоровья учащихся. В последнее время проблемы укрепления здоровья детей и подростков, предотвращения социальной, личностной и нравственной деградации несовершеннолетних начали рассматриваться как взаимосвязанные между собой. Здоровье и качество жизни детей признаны основополагающими ценностями системы образования, что нашло свое отражение в Концепции модернизации российского образования. В связи с этим в образовательных учреждениях разработаны и реализуются программы, направленные на укрепление здоровья детей. Однако работа по здоровьесбережению касается в основном физического и психического здоровья. К ранее перечисленным компонентам здоровья сегодня есть необходимость добавить социальное. Социально здоровая личность активно реализует отношение к своему здоровью как к средству жизнеобеспечения семьи, как к средству выбора стратегии саморазвития в социуме, как к средству реализации предназначения гражданина, как к средству профессионального и жизненного самоопределения. Социальное здоровье - это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека (окружающая среда - это прежде всего семья, школа, социум).

Социальное здоровье подростка – это определяющееся процессом социализации устойчивое сочетание его качеств и характеристик, обусловленное социальным самочувствием и сознательным поведением, направленным на сохранение собственного здоровья, достижения гармонии во взаимоотношениях с социальной средой. Социальное здоровье выпускника вуза проявляется в заданной со школьных времен предрасположенности к успешной реализации своего профессионального и в целом жизненного предназначения, в способности неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность, анализировать и прогнозировать ситуации, противодействовать негативным жизненным процессам. Однако социальное нездоровье с каждым годом поражает все больше детей и подростков. Это выражается в росте числа детских и подростковых правонарушений, а порой и преступлений против общественной морали и общечеловеческой нравственности. Социальное здоровье студентов – залог их жизненного успеха. Мероприятия должны представлять логическую взаимосвязь вертикальных и горизонтальных дел по осуществлению просвещения и практических занятий учащихся, учителей, родителей, направленных на решение задач социального развития учащихся. Очень важным является обновление содержания образования, введение новых предметных областей, использование нетрадиционных методов обучения.

Одним из нетрадиционных методов обучения является программа превентивного образования. Специальных курсы превентивного обучения «Полезная привычка», «Полезная прививка» - играют большую роль в формировании здоровья школьников, в том числе социального. Превентивное или профилактическое обучение-сочетание овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья. Превентивное обучение предполагает формирование положительного образа Я, навыков принятия ответственных решений и эффективного общения, сопротивления давлению средств массовой информации, давлению сверстников.

Цель превентивного обучения – научить студентов ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимной помощи и поддержки в коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ и ВИЧ-инфекция. Стержнем превентивного обучения является формирование личной ответственности учащегося за свои поступки и здоровье. Превентивное обучение предполагает:

1. Предоставление школьникам научно обоснованной, соответствующей возрасту информации о ПАВ.
2. Формирование отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

3. Формирование поведенческих навыков ответственного поведения в опасных ситуациях. Среди формируемых поведенческих навыков наиболее важными являются навыки эффективного общения, рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуациях группового давления.

Задачи:

- научить студентов ценить и сохранять своё здоровье и здоровье окружающих;
- способствовать отношениям взаимной помощи и поддержки в студенческом коллективе перед лицом опасности, которую в современном мире несёт с собой употребление ПАВ.
- способствовать формированию ответственного поведения учащихся в условиях эпидемии ВИЧ/СПИДа для снижения риска распространения ВИЧ инфекции среди подростков.

Результатами превентивного обучения:

- все обученные дети должны располагать объективной информацией и лучше подготовлены к обсуждению вопросов, связанных с употреблением психоактивных веществ.
- те из них, кто приобщается к употреблению табака, начинают курить позже и курят меньше, а те, кто начинают употреблять запрещенные психоактивные вещества делают это позже и ведут себя более осторожно.
- формируется положительный Образ Я - система представлений о себе, на основе которой ребенок строит взаимодействие с окружающими и отношение к себе. Положительный образ Я - важное условие превентивного обучения, необходимое для воспитания уверенного в себе и здорового человека.
- формируется общение- процесс установления и развития контактов между детьми, порождаемый потребностью в совместной деятельности. Общение предполагает обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека. Дети принадлежат к разным группам. Поскольку общение в группе может влиять на поведение, на принятие решений, например, о табаке и алкоголе, важно детей научить эффективному общению, они должны уметь отказаться.

Приобщение к любым ПАВ начинается с алкоголя (пива), табака. Именно табак и алкоголь являются веществами-воротами приобщения. Предупреждение их употребления способствует предупреждению употребления психоактивных веществ вообще.

Педагогическая система формирования социального здоровья учащихся представляет собой единство психолого-педагогического, медико-профилактического, коррекционно-развивающего, социально-адаптационного, воспитательно-образовательного аспектов

жизнедеятельности вуза, позволяющих обеспечить оптимальные условия для формирования здорового образа жизни студентов, реализации разработанных специалистами индивидуально-ориентированных программ оздоровления воспитанников. Процесс реализации разработанной педагогической системы формирования социального здоровья учащихся позволяет: осуществлять социальное воспитание с учетом интересов и потребностей обучающегося, опираясь на индивидуальные качества его личности; прогностически ориентировать студентов на характер их социальных отношений в будущем.

Практическая значимость научно-исследовательской работы определяется тем, что содержащиеся в ней теоретические положения и выводы создают предпосылки для формирования основных и специфических жизненных навыков. Основные жизненные навыки по определению ВОЗ - это:

- критическое мышление и креативность, самопознание.
- принятие решений;
- управление эмоциями и стрессом;
- общение.

Развитые основные жизненные навыки, часто называемые также личностной и социальной компетентностью (ЛСК) являются необходимой базой для эффективной профилактической работы с детьми и подростками. На базе основных жизненных навыков строятся так называемые специфические жизненные навыки:

1. Критическое отношение к психоактивным веществам;
2. Критическое отношение к инфекциям, передаваемым половым путем.

Материалы и рекомендации исследования могут быть использованы в практической деятельности образовательных учреждений.

Каковы же основные методы и приемы превентивного обучения? Это: положительная психологическая атмосфера; групповые методы. Положительная психологическая атмосфера. Ее создают: соблюдение правил поведения, аккуратное следование планам уроков, отсутствие оценочного отношения друг к другу, использование методов обучения в группе. Методы обучения в группе. Методы обучения в группе – это кооперативное обучение, мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование и упражнения-энергизаторы. Что такое обучение в группе? Обучение в группе – новый метод современной педагогики. Обучение в группе означает, что подростки учатся обмениваться информацией и выражать личное мнение, говорить и слушать, принимать решения, обсуждать и решать проблемы. Обучение в группе развивает личностную и социальную компетентность, формирует установки здорового образа жизни. Кооперативное обучение – метод, когда в

небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики решают общую задачу. Совместная работа формирует качества социальной и личностной компетентности и умение дружить. Мозговой штурм используется для стимуляции высказываний по теме или вопросу. Учеников просят высказывать идеи или мнения без какой-либо оценки или последующего обсуждения со стороны учителя и одноклассников. Идеи фиксируются на доске. Мозговой штурм продолжается до тех пор, пока не истощатся идеи или не кончится отведенное на него время. Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе общения.

Ролевое моделирование может осуществляться в форме драматических представлений, ролевых игр, имитации радиопередач и телевизионных шоу. В этих видах деятельности подростки тренируют социально желательное поведение на глазах учителя. Ученики пытаются действовать так, как в реальной жизни. На уроке класс периодически испытывает снижение энергии. Средством преодоления спада энергии, концентрации внимания может служить короткое физическое упражнение, оживляющее активность группы или упражнение-энергизатор.

МОТИВ КАК ПОБУЖДЕНИЕ К ПРЕСТУПНОМУ ДЕЙСТВИЮ: ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД)

Смирнов В.В.,

ведущий научный сотрудник

Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»

кандидат педагогических наук, доцент,

г. Тамбов, Россия

Рассматривая мотивацию преступного поведения на основе социально-психологического подхода, мы должны проанализировать, что собой представляет мотивационное действие и дать понятие «мотиву» как психологическому механизму, который побуждает индивида к действию. В классической психологии мотив может возникать в том случае, когда появляется рефлекторный импульс и на основе его у субъекта возникает потребность в чем-либо. Возникновение потребности начинает раздражать и воздействовать на головной мозг субъекта, возникает ощущение, а затем и чувство (голода, жажды, боли и т.д.), мозг в свою очередь анализирует дискомфортную ситуацию, на основе чего у субъекта возникает мысль «как удовлетворить возникшую потребность».

После того как у индивида оформляется мысль, план к действию, возникает мотив как побуждение к деятельности, затем субъектом совершается действия для удовлетворения потребности.

С нашей точки зрения «мотив преступления» и «мотивация преступного действия» возникнуть из ничего без причинно-следственных обстоятельств не может, тем более мысль и побуждение к деятельности возникает при возникновении какой-либо потребности, которую впоследствии нужно удовлетворить. Также надо отметить, что «мотив преступления» и «мотивация преступного действия» являются взаимосвязанными, и одно из другого вытекающими понятиями. Определение «мотива» в юридической науке и в психологии совершенно разные. Так в уголовном праве мотивом совершения преступления называют обусловленные определенными потребностями и интересами внутренние побуждения, которые вызывают у субъекта намерение совершить преступление и которыми оно руководствуется при его совершении.

С нашей точки зрения, преступное поведение – это некое отклоняющееся поведение, которое возникает в результате какой-либо потребности, в том числе не связанной с удовлетворением физиологических потребностей человека, при этом, мотив и цель преступления, являясь идентичными признаками субъективной стороны преступления, могут иметь различное уголовно-правовое значение.

Рассматривая психологические аспекты и механизмы возникновения девиантного поведения, нужно понять, какие мотивы могут воздействовать на его формирование. Мы знаем, что девиантное поведение – это поведение отклоняющееся от нормы, то есть поведение которое нарушает моральные, нравственные и этические нормы общества, а также ведет к нарушению правовых норм и законов. Девиации – это отклонения от средней нормы поведения. Данный термин был введен в научный оборот еще в XIX веке знаменитым испанским социологом Хосе Ортегой-и-Гассетом. Он наблюдал за большим скоплением людей и стал замечать, как меняется их поведение от спокойного к агрессивному. С точки зрения Х.О.-и-Гассета субъект попадает в некую психологическую зависимость, начинает подражать другим членам толпы, что ведет к неконтролируемым эмоциям и чувствам, которые субъект начинает вымещать на те объекты, которые не нравятся толпе. Но девиантное поведение, по нашему мнению, может возникать не только при большом скоплении людей, но и в процессе изменения социальной среды, окружения, в которое попадает индивид. Исходя из вышеизложенного, можно говорить о том, что мотивация, как побуждение к деятельности, может быть как положительной, так и отрицательной. Так если индивид попадает в отрицательную социальную среду (компания алкоголиков, наркоманов, криминалитета и др.), то у

него появляются общие цели с этой группой, которые впоследствии оформляются в мотивы и ментальную проекцию для достижения поставленной группой цели.

Надо отметить, что помимо девиантного поведения, существуют и другие формы отклоняющегося поведения такие как: аддиктивные и делинквентные формы поведения. Аддиктивное поведение заключается в том, что у человека возникает зависимость от чего-либо (наркотики, алкоголь, интернет др.) Делинквентное поведение – это криминальное поведение, как правило, оно связано с преступлениями уголовной направленности, когда индивид попадает в криминальное сообщество с его ценностями и нормами.

Таким образом, мотив и цель могут выступать обязательными признаками состава преступления, если Законодатель вводит их в состав конкретного преступления в качестве необходимого условия уголовной ответственности, а квалифицирующими - если они указаны при описании основного состава преступления. Кроме того, мотивы и цели могут служить обстоятельствами, которые без изменения квалификации смягчают или отягчают уголовную ответственность в том случае, если они не указаны законодателем при описании основного состава преступления и не предусмотрены в качестве квалифицирующих признаков.

Мотивы и цели преступления классифицируются по двум группам: низменные и лишенные низменного содержания. К низменным мотивам в уголовно-правовом смысле относятся корыстные; хулиганские; мотивы национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды; кровной мести; мотивы, связанные с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга; месть за правомерные действия других лиц. К низменным целям - цель облегчить или скрыть другое преступление, цель использования органов или тканей потерпевшего, цель прекращения государственной или политической деятельности потерпевшего, цель свержения или насильственного изменения конституционного строя РФ, цель подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ.

С мотивами и целями, не имеющими низменного содержания (ревность, месть, карьеризм, личная неприязнь и т.п.) закон не связывает усиление уголовной ответственности ни путем создания специальных норм с более строгими санкциями, ни путем придания им значения квалифицирующих признаков, ни путем признания их обстоятельствами, отягчающими наказание. В отдельных случаях они могут выполнять функцию обстоятельств, смягчающих наказание (мотив сострадания к потерпевшему, цель пресечения преступления или задержания лица, совершившего преступление)

В общепсихологическом смысле под мотивом понимается материальные или социальные потребности, достижение которых является смыслом деятельности индивида. Мотив представлен субъекту в виде особых специфических переживаний, характеризующихся либо положительными чувствами от ожидания достижений данного объекта, либо отрицательными эмоциями, связанными с невозможностью его достижения. Мотив, выступая объективной закономерностью, является отражением потребности, причем, не всегда осознанной.

В процессе конкретной деятельности мотив может измениться или при сохранности мотива может измениться сама деятельность. Характер деятельности, исходящей из конкретного мотива, определяется целью. Отношения между мотивом и целью динамичны, в ходе выполнения деятельности взаимоотношение мотивов и целей может меняться: само выполнение задачи может становиться мотивом деятельности. На почве одного и того же мотива могут формироваться разные цели, мотив побуждает к деятельности, цель конструирует конкретную деятельность, определяя ее характеристики и динамику. Мотив относится к потребности, побуждающей к деятельности, цель - к предмету, на который деятельность направлена и который должен быть в ходе ее выполнения преобразован в продукт. Мотивы возникают на основе потребностей как «интегральных свойствах человека», пронизывающих всю систему психического, охватывая биологические, психические и социальные характеристики индивида.

Мотив выступает в качестве компонента мотивационной сферы, которая видоизменяется в ходе развития личности - происходит «дифференциация и интеграция мотивов, превращение одних в другие или подавление одних другими.

Мотивационная структура социальной активности субъекта характеризуется высоким уровнем развития внутренней мотивации, наличием внешних положительных мотивов как источников дополнительного стимулирования социальной активности и незначительностью влияния внешних отрицательных мотивов.

В криминологии мотив поведения рассматривается как внутреннее побуждение к действию; как желание, определяемое потребностями, интересами, чувствами, возникшими и обострившимися под влиянием внешней среды и конкретной ситуации. При рассмотрении механизма преступного поведения криминологи апеллируют понятием «мотивация», которая включает в себя процесс возникновения, формирования мотива преступного поведения и его цели. Вслед за мотивом формируется цель как предвидимый и желаемый результат определенного деяния.

Рассматривая мотивации насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними, утверждают, что они, чаще всего, носят характер полимотивационных, т.е. совершается под влиянием

нескольких мотивов: «мотивов вымещения и замещения, мотива ложного утверждения». Мотивы замещения и вымещения, по мнению автора, выражаются в том, что если первоначальная цель становится недостижимой, то лицо стремится заменить ее другой - достижимой. В процессе таких действий происходит вымещение своей агрессии, озлобленности на посторонних лицах; снятие напряжения (замещение); ложное, извращенное утверждение себя путем унижения, подавления личности других, насилия над ними, гиперкомпенсации. Мотивами преступлений, совершенных подростками с устойчивым противоправным поведением, считают и «инфантильные», «общегуманные» мотивы: стремление к подражанию отрицательным шаблонам референтной группы; обеспечение жизнедеятельности; стремление к материальному обогащению; воровство, к которому принуждают взрослые.

Поскольку, процесс формирования мотивов может протекать как на сознательном, так и на неосознаваемом уровне, определение именно психологической мотивации преступного действия позволяет выявить факторы, детерминирующие противоправное поведение субъекта. Это относится и к, так называемым, «безмотивным» преступлениям, когда правильно установленная психологическая мотивация совершения деликта раскрывает не только мотивы, лежащие на поверхности, но и неосознаваемые мотивы, обусловленные наличием подсознательных потребностей и побуждений индивида. В этой связи, мотивацией преступного действия несовершеннолетнего мы считаем совокупность мотивов, формирующихся на основе осознанных и неосознаваемых потребностей и побуждений, изменяющихся под действием средовых условий и реализуемых в преступную деятельность при взаимодействии личности с ситуацией.

Исследование субъективной стороны преступления (психического отношения лица к совершенному им общественно-опасному деянию и его последствиям), совершенного несовершеннолетним, предполагает оценку его личности и поведения с выделением мотивов противоправных действий в уголовно-правовом контексте. Представляется очевидным, что изолированное определение мотивов в уголовно-правовом смысле, применимых Законодателем к субъектам различных возрастных групп, не дает полного представления об индивидуальных характеристиках именно несовершеннолетнего субъекта, а, следовательно, и о детерминантах его противоправного поведения. В то время как общие начала личностного подхода предполагают выделение и характеристику уголовно-релевантных свойств личности как целостности, значимой именно для индивидуализации ответственности и наказания

Оценка следователем индивидуальности несовершеннолетнего будет значительно более точной при анализе психологической мотивации его преступного действия, нежели посредством изолированного изучения

характеризующего материала на подростка, нередко носящего формальный, противоречивый и не всегда объективный характер.

Определение психологической мотивации преступного действия несовершеннолетних обуславливает использование в расследовании профессиональных психологических знаний. Не случайно, вопрос о психологическом сопровождении расследования по уголовному делу при обязательном привлечении психолога как консультанта, специалиста, эксперта все активней обсуждается исследователями. Однако, нельзя забывать и о том, что психологическая интерпретация мотивов может не исчерпать их правовой оценки, а пределы компетенции психолога ограничивают его, например, в оценке морально-нравственной стороны мотивов преступного деяния, определения лидерства в преступной группе, оценки правдивости показаний несовершеннолетнего и т.д. В этой связи полагаем, что симбиоз юридических и психологических знаний в период проведения расследования является несколько вынужденной необходимостью, настолько и обязательным условием для достижения профессионально-важных юридических целей, к которым относится, в первую очередь, установление истины по уголовному делу.

Список источников:

1. Андреев В.Н. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] /В.Н. Андреев. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/drujinina_psi/.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

Миронова Л.Ю.,

доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
г. Тамбов, Россия

Профессия юриста является одной из самых престижных, она открывает огромное пространство для самореализации, для карьерного роста. Успешный юрист не только готовит процессуальные документы, анализирует судебную практику и ориентируется в законодательстве, но также проводит переговоры, общается со своими клиентами, государственными и судебными органами, выступает в разнообразных коммуникативных ролях, поэтому не прекращается поиск эффективных методических путей развития уровня речевой культуры студентов, формирования языкового опыта, обеспечивающего эффективность общения в различных сферах профессиональной деятельности.

Навык профессионального общения формируется, прежде всего, в процессе овладения юридическим языком и его непосредственного использования в профессиональной юридической деятельности, поэтому на занятиях следует максимально вовлекать студентов в процесс дискуссионно-аналитического общения. В процессе дискуссии студент учится точно выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника.

Умение выступать публично необходимо любому человеку, но часто блестящее содержание теряется в абсолютно невыразительном сообщении. Скованность, страх перед аудиторией, нервозность, губит многие интересные доклады. И мало кто помнит о том, что важно не только что говорить, но и как говорить. Внутреннее состояние говорящего находит отражение в выражении лица, мимике, характере взгляда, в позе, осанке, движениях тела. Нельзя входить в аудиторию и начинать говорить, чувствуя себя расслабленным, безвольным, равнодушным. Все это сразу ощутят присутствующие, и их реакция будет неблагоприятной, пассивной.

О контакте с аудиторией следует помнить даже при подготовке текста для выступления. Существуют специальные речевые действия, назначение которых – установление и поддержание контакта. К ним относятся: обращение, приветствие, комплимент, прощание. Варианты этих речевых действий хорошо разработаны и приводятся в пособиях по речевому этикету.

Письменная речь юриста отличается от устных выступлений, для которых характерна эмоциональность. Юристам часто приходится писать и говорить по одному и тому же вопросу, поэтому важно понимать, что устная речь имеет свои принципы и законы, отличные от принципов и законов письменной речи. Президент Московской городской коллегии адвокатов Г.М. Резник отмечал, что «...нельзя говорить, как пишешь, и нельзя писать, как говоришь» [1, с.15].

Юридическое письмо, за исключением академических работ, относится к официально-деловому стилю. Специфика его состоит в особых требованиях к подбору слов, которые должны обеспечить четкость и ясность текста; в соблюдении законов логики при изложении материала; в жестких требованиях к оформлению некоторых видов документов и их структуре.

Все в юридическом письме должно быть подчинено задаче максимально ясного, четкого, простого и компактного изложения вопроса.

Право - это огромный массив информации, который часто меняется. Изучив какой-либо закон в студенческие годы, нельзя уповать на это знание в будущем, необходимо постоянно следить за развитием

законодательства, практикой его применения. За последнее время было принято значительное число нормативных правовых актов, регламентирующих сферу доступа к информации: Федеральный закон “Об информации, информационных технологиях и о защите информации”, Федеральный закон “О персональных данных”, Федеральный закон “О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации” и др.

Процесс поиска правовой информации начинается с осмысления поставленного вопроса. Затем следует сбор информации и материалов, систематизация найденного законодательства. На этом этапе следует твердо знать источники права и иерархию нормативно-правовых актов.

В ряде случаев целесообразно обратиться за официальным письменным разъяснением в государственные органы.

Для большинства юристов основным инструментом для поиска информации о деятельности судов являются справочно-правовые системы, такие как «Гарант» и «КонсультантПлюс», в которых имеются подборки документов высших судебных инстанций, значимые акты районных судов и мировых судей. Удобство пользования справочно-правовыми системами заключается в том, что они предлагают функции, позволяющие облегчить поиск и анализ судебных решений [2, с.132].

Государственная автоматизированная система судов общей юрисдикции РФ – ГАС «Правосудие» расположена по адресу (<http://www.sudrf.ru/>). Вся необходимая контактная информация содержится в Справочнике федеральных судов общей юрисдикции и участков мировых судей. Официальные сайты судов общей юрисдикции единообразны. Как правило, решения находятся в разделах «Судебное делопроизводство» или «Судебные акты». Систематическая работа с правовой информацией помогает овладеть юридической терминологией, развить навыки юридического письма, оставаться в курсе событий, волнующих юридический мир.

XXI век - век информационных технологий. Юриспруденция должна идти в ногу со временем, ведь внедрение цифровых новшеств позволяет усовершенствовать работу юриста, сократить время на выполнение той или иной задачи. Для юристов важно уметь использовать новые информационные технологии, так как это незаменимый инструментарий, кроме того работа с электронными делами, подача исковых заявлений в электронной форме уже стали привычными. Будущий юрист должен владеть этими технологиями. Через Интернет можно получить и электронную копию решения суда. Решения суда размещаются в базе данных, доступной Службе судебных приставов и другим заинтересованным ведомствам.

Таким образом, развитие навыков профессионального общения - это кропотливая, сложная, каждодневная работа над собой, продолжающаяся на протяжении многих лет.

Список источников:

1. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5.
2. Ефанова, Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н.Ефанова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 197 с. — Серия: Профессиональные навыки юриста.

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смирнов В.В.,

ведущий научный сотрудник

Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»

кандидат педагогических наук, доцент

г. Тамбов, Россия

Государство заинтересовано в развитии права, в новых идеях и проектах, особенно тех, благодаря которым модернизируется старое законодательство, создаются новые направления в юриспруденции. Но для того, чтобы указанная идея заработала эффективно следует в начале установить четкий механизм государственного регулирования правовой деятельности.

Термин «государственное регулирование правовой деятельности» в литературе по российскому предпринимательскому и коммерческому праву встречается довольно часто, но сущность данного понятия не раскрывается. Например, И.В. Ершова, не освещая понятия и сущности государственного регулирования предпринимательской деятельности, подразделяет его на прямое и косвенное, одновременно уделяя внимание государственному регулированию отдельных видов предпринимательской деятельности (аудиторская, оценочная, рекламная и др.). В учебнике по предпринимательскому праву С.Э. Жилинского глава, посвященная освещению государственного регулирования предпринимательской деятельности, называется «Роль в предпринимательстве органов государственной власти и органов местного самоуправления» [4], однако эта глава не содержит анализа всех

форм и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Понятие государственного регулирования правовой деятельности формулирует Т.В. Закупень. С ее точки зрения, оно представляет собой государственное воздействие в отношении определенного субъекта торгового оборота с целью недопущения, изменения или прекращения хозяйственной ситуации определенного рода или, напротив, поддержания ее в соответствующем состоянии. Кроме того, Т.В. Закупень считает, что все виды воздействия имеют правовую форму акта, т.е. облеченного в установленную форму действия соответствующего государственного органа, с которым связываются предусмотренные законом последствия. У этих актов имеются свои наименования (плановый акт, целевая программа, разрешение, квота, лицензия, предписание и др.), адресат, назначение, содержание. Вне такой правовой формы государственного регулирования не существует [1]. Организационно-экономическая и правовая характеристика государственного регулирования предпринимательской (коммерческой) деятельности, предлагаемая Т.В. Закупень, бесспорно, заслуживает внимания.

Используя ее доводы и аргументы, можно провести разграничение между правовым и государственным регулированием предпринимательской (коммерческой) деятельности: если правовое регулирование предпринимательской (коммерческой) деятельности представляет собой установление общих правил ведения бизнеса в той или иной сфере национальной экономики, то государственное регулирование представляет собой воздействие государства на конкретную организационную и хозяйственную ситуацию, опирающееся на соответствующие правовые основы (законы и иные источники правового регулирования предпринимательской деятельности) и имеющее цель экономического роста и сбалансированного развития экономики.

И.В. Ершова отмечает, что государственное регулирование правовой деятельности облекается в форму акта, под которым понимается облеченное в установленную форму указания компетентного государственного органа, адресованное хозяйствующим субъектам или конкретному субъекту и содержащее требование о ведении предпринимательской деятельности определенным образом или о приведении ее в определенное состояние. Узость подхода И.В. Ершовой состоит в том, что она отождествляет государственное регулирование с государственными велениями, имеющими обязательную силу, однако государство в состоянии воздействовать на экономику не только исключительно волевым путем, но и иными организационно-экономическими и правовыми средствами.

Регулирующее воздействие государства не сводится только к влиянию на конкретную организационную или хозяйственную ситуацию. Сущность государства такова, что оно обладает набором возможностей, форм и методов воздействия не только на микроэкономику, но и на макроэкономику. Государство имеет юридическую и фактическую возможность осуществлять планирование экономических процессов в масштабе национальной экономики; в Российской Федерации эта возможность реализуется путем разработки и принятия целевых программ и утверждения бюджетных показателей на определенный период.

Государство обладает такими рычагами, которые позволяют перераспределять созданный валовой национальный продукт, влиять на соотношение спроса и предложения и оказывать материальную и организационную поддержку субъектам предпринимательской деятельности или потребителям товаров, работ и услуг.

Организационно-правовым механизмом перераспределения валового национального продукта является налоговое и бюджетное регулирование, с помощью которого государство направляет необходимые экономические ресурсы на развитие конкретных отраслей национальной экономики и поддержку определенных слоев населения.

Влияние на соотношение спроса и предложения осуществляется через систему государственных закупок товаров, работ и услуг. Что же касается государственной и муниципальной материальной и организационной поддержки субъектов предпринимательской деятельности и потребителей товаров, работ и услуг, то она оказывается в зависимости от конкретной организационно-экономической ситуации, сложившейся в пределах той или иной национальной экономики.

Например, в настоящее время Российское государство особое внимание уделяет поддержке и развитию субъектов малого и среднего предпринимательства. Вопрос о непосредственном участии государства в осуществлении предпринимательской деятельности является спорным.

С точки зрения Г.Д. Отнюковой, государство непосредственно, само, от своего имени предпринимательской деятельностью не занимается. Указанная деятельность является формой регулирования создания и развития рыночных отношений, основанных на конкуренции (приватизация); поддержки предпринимательства; косвенного воздействия на ценообразование [1]. Другая позиция заключается в том, что государство в лице уполномоченных органов может выступать в качестве полноценного субъекта предпринимательской деятельности, поскольку в данном случае наличествует главный характеризующий признак предпринимательской деятельности - систематическое получение прибыли.

С.Э. Жилинский выделяет три направления предпринимательской деятельности государства и муниципальных образований, квалифицируя третье как занятие предпринимательской деятельностью непосредственно самих органов государства и органов местного самоуправления. Далее он пишет: «Они осуществляют предпринимательство наряду с выполнением других функций. По общему правилу такого рода деятельность им не запрещена» [2]. Действительно, в законе нет общего запрета на осуществление государственными и муниципальными органами от имени государства предпринимательской деятельности. Но отсутствие общего нормативно-правового запрета еще далеко не означает, что та или иная деятельность разрешена в полном объеме и без каких-либо ограничений.

Государство и муниципальные образования хотя и являются субъектами гражданского и предпринимательского права, но все-таки особыми субъектами. Для их правового статуса характерно наличие специальной правосубъектности и специальных прав и обязанностей, связанных с обеспечением публичных интересов. Конечно, в законодательстве можно найти примеры участия государства и муниципальных образований в предпринимательской деятельности (выпуск и размещение государственных и муниципальных ценных бумаг, заключение и исполнение соглашений о разделе продукции, заключение и исполнение концессионных соглашений), но занятие такой предпринимательской деятельностью подчинено публичным функциям, целям и задачам государства и муниципальных образований.

В целом же для государства и муниципальных образований характерен выход из системы предпринимательской деятельности, что подтверждается развивающимся приватизационным законодательством. Приватизация означает не что иное, как сокращение предпринимательской деятельности государства и созданных им субъектов, хотя не исключен и обратный процесс - национализация тех или иных частных предприятий или отраслей национальной экономики, что требует реализации абз. 3 п. 2 ст. 235 ГК РФ путем принятия специального закона о национализации. Общий вывод заключается в том, что публично-правовые образования имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность лишь в случаях, прямо предусмотренных законом, и в соответствии со своей целевой (специальной) правоспособностью.

И.В. Цветковым предпринята попытка выявить сущность и формы государственного воздействия на процессы формирования договорных связей без употребления термина «государственное регулирование правовой деятельности». Указанный автор выделяет три основные формы государственного воздействия на процессы формирования договорных связей: 1) законодательное регулирование; 2) организационное содействие и 3) методическое руководство [5].

Однако даже с большой натяжкой трудно считать выделенные И.В. Цветковым формы формами государственного воздействия на формирование договорных связей. Что касается законодательного регулирования формирования договорных связей в рыночной (да и любой другой) системе, то здесь смешивается государственное регулирование с правовым регулированием установления и реализации договорных отношений. Законодательное регулирование формирования договорных связей в принципе существует в любой экономической системе и в пределах любого способа производства, однако, насколько известно из опубликованных научных источников, никто из специалистов не квалифицирует правовое регулирование формирования договорных связей, например, по законам Российской империи как государственное регулирование экономики.

Принципиальные возражения вызывает отнесение к формам государственного воздействия на формирование договорных связей организационного содействия и методического руководства. Содержание данных понятий совершенно неясно. Какова сущность, способы и технология организационного содействия формирования договорных связей? Каков может быть его конечный результат в условиях свободы договора и восплаемого И.В. Цветковым приоритета частных интересов над государственными и общественными? Каким образом методическое руководство может рассматриваться как форма государственного воздействия, если оно не имеет не только обязательного, но и правового значения?

Совокупность изложенных вопросов, число которых можно умножить без труда, приводит к существенному сомнению в научной ценности предложенной концепции государственного воздействия на формирование договорных связей [5].

В последнее время Российское государство прибегает к такому методу государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности, как создание и организация деятельности специальных хозяйствующих и управленческих субъектов.

Таким образом, государственное регулирование предпринимательской деятельности представляет собой набор различных методов и способов воздействия государства на предпринимательскую деятельность; при их правовом регулировании возникает соответствующий правовой режим государственного регулирования предпринимательской деятельности; организационно-правовыми формами государственного регулирования предпринимательской деятельности сложились принятие правоприменительного акта, направленного на регулирование конкретной организационной и хозяйственной ситуации, правовой режим государственного планирования, антимонопольное регулирование, налоговое

регулирование, бюджетное регулирование, правовой режим государственных закупок товаров, работ и услуг, правовой режим оказания материальной и организационной поддержки хозяйствующим субъектам и потребителям, правовой режим непосредственной социальной деятельности государства и публично-правовых образований, правовой режим создания и деятельности специальных хозяйствующих и управленческих субъектов, правовой режим социальной защиты населения от негативных последствий рыночной экономики.

Список источников:

1. Гуцин В.В., Гуреев В.В. Предпринимательская деятельность. М., С. 89.
2. Жилинский С.Э. Предпринимательское право. М., 2013. С. 27.
3. Макаров О.В. Правовой режим государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности: содержание, проблемы, формы // Нотариус. 2009. № 4. С. 90-98.
4. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. И.В. Ершовой, Г.Д. Отнюковой. М., 2012. С. 177
5. Цветков И.В. Договорная дисциплина в рыночной экономике. Смоленск: Смоленский гуманитарный университет, 2005. С. 165.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА И ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ

Русецкая Д.В.,

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Москва, Россия

Чуманов Ю. В.,

преподаватель-методист факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,

г. Москва, Россия

Султанова Р.М.,

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Москва, Россия.

На протяжении 300-летнего существования Российской полиции, структура органов внутренних дел России реформировались несколько раз. Каждый раз это было связано с изменением социально-экономических условий в обществе, когда деятельность правоохранительных органов становилась неэффективной. Это ухудшало отношение граждан к сотрудникам полиции и милиции, определяло имидж сотрудника ОВД и престиж профессии.

Как показывает история, эффективность деятельности правоохранительных органов зависит от степени взаимодействия с обществом, которая в свою очередь определяется взаимоотношениями между сторонами, зависит от имиджа сотрудников органов внутренних дел. Одной из главных функций имиджа является формирование положительного отношения, как к самому сотруднику, так и к системе в целом [1].

Трудности формирования положительного имиджа заключаются в том, что, во-первых, сотрудники ОВД не имеют определенной аудитории, которая бы оценивала их имидж. Круг общения сотрудников ОВД не имеет четких границ. Он включает все слои общества самых разных возрастных, профессиональных, социальных групп. Кроме того, это общение затрагивает различные стороны жизни граждан. Нормативные акты предписывают сотруднику ОВД вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, обращаться одинаково корректно с гражданами независимо от их служебного или социального положения, не проявляя подобострастия к социально успешным и пренебрежения к людям с низким социальным статусом.

Проведение совместных мероприятий – сложившаяся система для школы № 2101. И если всевозможные Зарницы и районные этапы соревнований «Школа безопасности» с участием курсантов – будущих сотрудников полиции воспринимаются как абсолютно классический вариант взаимодействия школы и образовательной организации силовой структуры, то нам удалось найти и более сложные токи соприкосновения [2].

В качестве примера следует рассмотреть мероприятие, проведенное в марте 2017 года курсантами Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя для обучающихся начальной школы: **«Москва многолика»** [4]. Педагогический смысл заключался во введении в содержание мероприятия вопросов социальной безопасности, формирования позитивного отношения к деятельности правоохранительных структур повышает актуальность материала как пропедевтики социальной безопасности, противодействия национальной розни.

Целью данного коллективного творческого дела, участниками которого стали почти 300 обучающихся от 7 до 10 лет, стало формирование мультикультурологического мировоззрения как основы социальной безопасности, национальной гражданской идентичности у подрастающего поколения и формирование позитивного имиджа сотрудников МВД России как гарантов безопасности личности, общества и государства.

Задачи, стоявшие перед организаторами мероприятия, которыми выступило научное общество адъюнктов факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя:

Образовательная: создать представление о многонациональном характере населения Москвы, сложившемся исторически, как единой гражданской общности российского народа; показать роль сотрудников МВД России в стабилизации социальной ситуации мегаполиса, формировать позитивный имидж сотрудников правоохранительных органов РФ.

Воспитательные: воспитание уважения к народам, населяющим Москву, их культуре и традициям, в том числе к традициям москвичей;

Развивающая: развитие представлений о многообразии этнического состава жителей Москвы и возможностей эффективного социального взаимодействия различных социально-этнических групп и институтов социума;

Социально-педагогическая: получение элементов социального опыта мирного добрососедства разных национальностей в городе Москве и самосознания как Российской нации.

Работа над созданием педагогического события осуществлялась согласно плану и была разделена на несколько этапов.

Предварительный этап выражался в изучении детьми под руководством педагогов и курсантов названий улиц своего города, отражающих так и иначе связь Москвы с другими государствами и народами. С использованием ресурсов школьной библиотеки, музея, открытых источников проводилась поисково-исследовательская работа детей по выяснению причин названия улиц в честь других стран мира.

Творческий этап включал в себя знакомство с характерными обычаями, костюмами, фольклором, песнями страны, республики, в честь которой названа улица, а также подготовку музыкально-литературного мини-путешествия в ту страну, которую представляет название улицы.

Кульминацией работы является интерактив в зале, который обобщает выводы детей о том, что Москва является традиционно многонациональным городом, приветствующим всех, кто приходит сюда мирно трудиться. Наш народ умеет четко видеть грань между немецко-фашистскими захватчиками и теми представителями немецкого народа,

которые работали инженерами, корабелями и основали Немецкую слободу в Лефортово. Разницу между татаро-монгольскими ордами и основателями улицы Большая Татарская, трудившимися в Москве мастерами. В ходе мероприятия команды классов на сцене презентуют название улицы в творческой форме, в рамках игрового сюжета о путешествии по родному городу с гостями.

Педагогическим итогом является:

1. Расширение кругозора младших школьников в области топонимики Москвы.

2. Формирование чувства гражданского единства со всеми гражданами России вне зависимости от их происхождения, готовность к дружелюбным контактам с гражданами иных государств и народностей на позициях самоуважения, самосознания себя как жителя великой, могучей и гостеприимной столицы справедливого государства.

3. Поддержка с социальной интеграции в социум города детям из семей переселенцев, в том числе из нерусскоязычных государств.

4. Осознание и принятие образа сотрудника МВД России как надежного защитника и помощника в трудных, опасных и непонятных ситуациях на улице, как доверенное лицо для ребенка, по каким-то причинам оказавшегося в незнакомом месте без сопровождения родителей.

Следовательно, такое мероприятие является в первую очередь отвечающим интересам формирования законопослушного поведения с привлечением всего доступного инструментария. Это и повышение культурологического уровня обучающихся, что позволяет избежать ксенофобии на основе осознанных и прочных знаний о традициях интернациональной дружбы. Это и уверенность в высоком интеллектуальном и нравственно-патриотическом уровне сотрудников правоохранительных органов России.

Еще одно интересное мероприятие, причем напрямую не связанное с миссией правоохранительных органов в образовательном учреждении, было проведено в Школе № 2101 в ноябре 2017 года в рамках 2-го этапа «Наследники славы» городского фестиваля «Духовные скрепы Отечества» [5] -музейная встреча под названием **«От богатырей до наших дней»**. Именно так называется одна из экспозиций школьного музея, рассказывающая об истории обороны нашего Отечества и нашего города. Благодаря усилиям учителя истории К.И. Масленникова собрана, в том числе и воссоздана по историческим образцам руками его воспитанников, уникальная коллекция снаряжения и вооружения древнерусского воина.

Ребятам стало интересно: а что, если сравнить снаряжение современного бойца Российской гвардии и богатыря Земли Русской?

«Не перевелись еще богатыри на земле Русской» - сделали вывод все ребята. А вожатый-воин их напутствовал: «Учитесь любить и защищать свою Родину. Она у нас одна. Ее для вас сберегли многие поколения воинов, отстояли ценой своей жизни. Сейчас ее бережем мы, чтобы вы могли подрастать и крепнуть. А там и ваш черед придет! Будьте достойными наследниками воинской славы российских воинов!»

Что важно в данном событии с точки зрения формирования законопослушного поведения? В понимании детьми преемственности традиций защиты Отечества, а также открытости сотрудников правоохранительных органов к общению с подрастающим поколением, причем в области, требующей определенной историко-культурной подготовки

Знаковым событием в жизни Школы № 2101 в декабре 2017 года стало проведение силами курсантов, адъюнктов и преподавателей Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя военно-спортивного мероприятия для старшеклассников, обучающихся по профильной программе «Медицинские классы».

Программа для города Москвы инновационная, система воспитательной и внеурочной работы по ней не проработана. Казалось бы, профиль достаточно далек от деятельности полиции. Тем не менее, удалось сразу же выявить реперные точки: именно правоохранительные органы приходят первыми в зону чрезвычайной ситуации в городе, именно они берут на себя задачи по предотвращению противоправных действий в сложившейся ситуации (преступное бездействие, оставление в беспомощном состоянии, мародерство и т.д.), а также расследуют причины, которые привели к создавшейся ситуации.

Так родилась идея провести **Военно-медицинскую игру «Найти и спасти»** [6].

Система патриотического воспитания, формирования правового сознания и законопослушного поведения будут полноценными только тогда, когда представления о правильности поступков базируются на нравственно-патриотических ценностях [3]. Поэтому группой адъюнктов и курсантов Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя был разработан комплексный проект «Найти и спасти» для учащихся 7-11 классов ГБОУ Школа №2101 «Филевский образовательный центр», приуроченный к Неделе правовых знаний. Но и в целом дата проведения была выбрана не случайно – канун Дня героев России, среди которых есть и сотрудники МВД, и спасатели, и военные медики.

Почему была выбрана как центральная проблема оказания помощи в различных ситуациях? Во-первых, «Сам погибай, а товарища выручай» - это одна из главных нравственных ценностей российских воинов, и она действует на поле боя с незапамятных времен.

Кроме того, в данной школе есть классы медицинского профиля, есть кружок «Санпост» в составе школьного военно-патриотического клуба «Миротворец», старшие воспитанники которого выступили в роли судей этапов.

Во-вторых, с необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. Важно понимать: мало просто душевного порыва, нужны знания. А действовать следует в правовом поле, и оказание помощи – вид деятельности, связанный с жизнью человека. Закон карает и бездействие (оставление в беспомощном положении, сокрытие фактов опасного заболевания), и излишнюю «инициативу» (незаконное врачевания).

По сигналу тревоги все патрули выдвинулись по своим индивидуальным маршрутам. Их путь пролегал по полутемным коридорам под сопровождение звуков разбушевавшейся стихии и обрушений. Ребятам было непривычно видеть вроде бы знакомые коридоры школы в таком непривычном ракурсе, но они видели – их безопасность обеспечивают самые настоящие патрули полиции. Да, пришлось подстраховаться и помимо непосредственно участвующих в игре курсантов выставить несколько опытных офицеров полиции для обеспечения порядка на территории проведения игры. Взрослым было спокойнее, а для школьников добавило атмосферы тревожной обстановки.

Сюжет игры – простой и вполне жизненный. ...Так оказалось, что в условном городе, где произошла «трагедия с разрушениями и множеством жертв», первыми пришли на помощь людям сотрудники полиции. Они мужественно решают множество задач, но им одним не справиться, и спасательным патрулям все время есть работа – целых 15 заданий.

Вот электрик, который при ударе землетрясения сорвался с лестницы, оборвал провод и упал на него с высоты.

А чуть дальше – и мы уже в болотистой местности пригорода, где упал легкомоторный самолет, пилот жив, но не может двигаться, рация утонула в болоте, но его уже ищут товарищи и все, что он просит – это помочь выложить на поляне знаки международной кодовой таблицы «Земля –воздух».

Вот сотрудники полиции пытаются нейтрализовать злобного двухметрового (плюшевого) крокодила с жадной пастью, сбежавшего из разрушенного зоопарка. Рептилия уже откусила одному кисть руки. Пока один сотрудник сдерживает зверя, спасатели должны наложить жгут и остановить кровь, а там уже и помощь специалистов на подходе.

Еще и еще пострадавшие. Вот человек, сломавший ногу, но уже нет табельных шин под рукой. Но есть доски, картон, куски одежды – и пострадавший готов к транспортировке.

Вот пострадавший с множественными ссадинами – толи он упал со стены, толи на него она упала, когда разваливалось строение. Но бинты закончились... Спасатели не унывают: есть же банданы, из которых получаются косыночные повязки.

Вспомнить топографию, лекарственные растения, ключевые правила первой помощи, основы реанимации, транспортировка и надевание противогаза на раненого без сознания, даже поменять правильно простыню под тяжелым пациентом (хвостатым плюшевым кенгуру) – все пришлось преодолеть.

Студенты-историки, надежные друзья школы №2101, провели мастер-класс для всех команд по изготовлению носилок «кокон»

И среди этого – неожиданное задание. Сделать яркий опознавательный экспресс-костюм для медика, чтобы пострадавшие видели его издалека. Этот конкурс оценивался отдельно, приз «Красота спасет» и Дипломы нашли своих героев, которые в финале игры предстали на сцене перед жюри и еще и станцевали.

А еще важно – подростки усвоили, что наша полиция отважная, умелая и готова делиться знаниями.

Для курсантов Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя данное мероприятие также являлось важным. Они получили возможность попробовать себя в той роли, к которой готовятся: офицера, сохраняющего спокойствие и здравомыслие в любой ситуации, способного организовать людей на позитивные действия, пресечь панику и противоправные поползновения.

Таким образом, проведенный анализ проблемы формирования позитивного имиджа сотрудника полиции при проведении военно-спортивных мероприятий с учащейся молодежью, будет способствовать дальнейшим исследованиям данной проблемы и обогащению педагогической, психологической и юридической науки.

Список источников:

1. Алпатова О.Б., Милюкова Ю.Д. Формирование позитивного имиджа сотрудника полиции посредством проведения военно-спортивных мероприятий с учащейся молодежью // В

сборнике: Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы. Сборник научных трудов II Международной конференции имени В.Я. Кикотя «Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы» (06-07 июня 2018 г.). С. 422–426.

2. Скрипник Л.Ю., Алпатова О.Б. Школьное образование как пространство формирования культуры правового и безопасного поведения // Проблемы современного образования. 2018. № 1. С. 133–141.

3. Панкратова Е.П. Теоретический анализ деятельности педагога - куратора в образовательных организациях МВД России // Вестник экономической безопасности. 2018. № 2. С. 317–322.

4. http://sch2101.mskobr.ru/novosti/moskva_mnogolikaya/

5. http://sch2101.mskobr.ru/novosti/ot_bogatyrej_do_nashih_dnej/

6. http://sch2101.mskobr.ru/novosti/shkola_bezopasnosti_proshla_v_shkole_2101/

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ
ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Смирнов В.В.,

ведущий научный сотрудник

Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,

кандидат педагогических наук, доцент

г. Тамбов, Россия

Под социальным механизмом формирования и реализации государственного управления подразумевается совокупность и логическая взаимосвязь социальных элементов, процессов и закономерностей, посредством которых субъект государственного управления (его компоненты) «схватывает» потребности, интересы и цели общества в управляющих воздействиях, закрепляет их в своих управленческих решениях и действиях и практически проводит их в жизнь, опираясь на государственную власть. Иными словами, это механизм социального «насыщения» (наполнения) государственного управления, благодаря использованию возможностей которого оно приобретает желаемую обусловленность, обоснованность и эффективность.

Социальный механизм в таком смысле не только привлекает внимание к правовым, функциональным и организационным закономерностям и процедурам формирования и реализации государственного управления (чем часто и ограничиваются размышления многих представителей юридической науки), но и диктует необходимость определения наряду, на основе и совместно с ними для каждого управленческого явления его социальной функции, социальной роли и ценности в общественном движении. Без учета этого механизма и оценки в нем каждого из элементов осознание государственно-управленческих феноменов может подчас приобретать сугубо формальный характер.

Существование и развитие, содержание и формы, направления и смысл совершенствования государственного управления, все другие его стороны и проявления определяются объективными потребностями общества в целенаправленном, организующем и регулирующем, властном согласовании поступков и действий людей, обеспечении взаимосвязи и упорядоченности множества, активно функционирующих коллективов.

Необходимость и глубокая заинтересованность каждого человека, коллектива, общности людей в установлении, поддержании и улучшении постоянных и рациональных взаимосвязей с другими людьми, коллективами, общностями, их стремление к организованному ведению общественно значимых дел, к научно обоснованному течению производственных, научно-технических, духовных и других процессов порождает синтезированную, можно сказать, всеобщую потребность в управлении вообще и в государственном управлении в частности. Особо подчеркнем, что речь идет именно о потребности в управлении, которую нельзя путать с другими потребностями в других областях жизни.

Общественные потребности в управлении проявляют себя прежде всего, как управленческие интересы людей, их коллективов, общностей, в целом общества. Они возникают в процессах осознания необходимости и актуальности этих потребностей, т.е. представляют их в определенной субъективной форме. Интересы побуждают человека, коллективы людей к осмыслению сущности и структур государственного управления, к практическому участию в его формировании и реализации или в крайнем случае - к использованию управления для обеспечения своих потребностей.

Объективные потребности в управлении, выраженные через управленческие интересы, порождают и обуславливают управленческие цели, в которых намечаются направления деятельности по реализации первых. Это - цели управления, т.е. цели, связанные с разработкой и практическим осуществлением управленческих решений и действий по реальному удовлетворению общественных потребностей и интересов в управлении.

Цели управления закрепляются в управленческих решениях, где они подкрепляются волей субъектов управления. В государственном управлении такой волей является воля народа, сосредоточенная в форме государственной власти. Управленческие решения - это социальные акты, в которых в логической форме (текстуальная модель) выражены воздействия управляющих звеньев (государственных органов, должностных лиц) на общественную систему (управляемые объекты), необходимые для достижения поставленных целей, обеспечения интересов и удовлетворения соответствующих потребностей в управлении.

Следует заметить, что сами решения, за небольшим исключением (решения по кадровым, финансовым и ряду других вопросов), еще не создают непосредственно управляющих воздействий и не являются таковыми. Они несут в себе «заряд» запланированных, предполагаемых, задуманных, желаемых воздействий, но, чтобы последние реально осуществлялись, нужны конкретные действия (активные усилия) государственных органов, должностных лиц и граждан по практической

реализации соответствующих решений. Только путем действий (деятельности) указанных в решениях исполнителей возникают намеченные взаимосвязи между государственными органами и управляемыми объектами, происходит изменение направлений, содержания и активности их функционирования. Во многих случаях управленческие действия не только связаны с обеспечением реализации управленческих решений, но и имеют самостоятельный управленческий смысл. Речь идет о так называемых организационных мероприятиях (сессиях, совещаниях, конференциях, оперативках и т.д.), посредством которых происходит коллективное согласование определенных действий, приравненное по значению к управленческому решению [1].

Реализация управляющих воздействий, выраженных в управленческих решениях, приводит к определенным результатам управления, которые состоят в удовлетворении общественных потребностей в государственном управлении или, иными словами, в сохранении, упрочении и прогрессивном развитии управляемой общественной системы (управляемых объектов), в упорядочении и повышении уровня трудовой и социальной активности людей. Анализ и объективная оценка результатов управления, соотнесение их с потребностями, интересами и целями управления позволяют выявлять меру удовлетворения этих потребностей и интересов, целесообразность, обоснованность и эффективность управления, смысл вновь возникающих потребностей, интересов и целей, актуальность и содержательность разрабатываемых управленческих решений, и рациональность предполагаемых действий.

Социальный механизм формирования и реализации государственного управления может быть выражен через следующую, опосредованную государством, единую цепь взаимосвязанных и последовательно детерминированных общественных явлений: «потребности -> интересы -> цели -> решения -> действия -> результаты». Результаты есть возврат по принципу обратной связи к потребностям - удовлетворение последних.

Цепь данных общественных явлений позволяет решать ряд теоретических и практических проблем государственного управления. Она раскрывает объективную основу управления, переход объективного в субъективное, его возврат в объективное в процессе реализации управления.

Известно, что потребности в государственном управлении, отражающие объективные процессы и закономерности функционирования и развития общества, сохраняя свою объективную природу, пройдя через сознание людей, получают субъективное проявление в интересах и целях. Значит, явления «потребности -> интересы -> цели» характеризуют объективную основу управления и

звенья ее перехода в субъективное. Взаимосвязанные здесь явления обобщают и воплощают в себе запросы общества в государственном управлении и оказывают постоянное влияние на его содержание, формы и другие свойства. Они непрерывно сигнализируют о себе и побуждают государственные органы к принятию определенных управленческих решений и осуществлению управленческих действий.

Субъективный момент управления наиболее явственно предстает в следующих звеньях цепи «цели -> решения -> действия», где цели предстают уже как осознанные, «подготовленные» к формулированию в решениях. Здесь сполна начинает действовать субъективный фактор со своими волевыми, теоретическими, организационными, регулятивными, стимулирующими и другими способностями. Его решения и действия направлены на обеспечение достижения общественных целей, интересов и потребностей.

В рассматриваемой цепи звенья «интересы -> цели» в их двуедином качестве объективного и субъективного служат звеньями перехода через известные социально-психологические факторы (мотивы, установки, воля) объективного в субъективное, а звенья «действия -> результаты», материализующие активность субъективного фактора, являются «обратным» переходом субъективного в объективное. Звено «результаты» характеризует целесообразность и эффективность управления, меру реального удовлетворения управленческих общественных потребностей и интересов и достижения поставленных целей управления.

Цепь приведенных общественных явлений указывает, далее, на звенья, посредством которых осуществляется участие управляющей и управляемой систем в формировании и реализации государственного управления. Управляемая система влияет на государственное управление посредством выдвижения своих потребностей, интересов и целей, которые и становятся важнейшим, определяющим условием и фактором содержания управления, а часто и способов его реализации. Она же принимает на себя управляющие воздействия государственных органов и оценивает их результативность. Управляющая система наиболее конкретно выражает себя в «решениях и действиях», в которых, собственно, и заключается смысл управления.

Цепь потребности -> интересы -> цели -> решения -> действия -> результаты привлекает также внимание к комплексу внешних и внутренних факторов, обуславливающих характер, содержание и формы активности управляющей системы. Так, ее внутренняя организация (взаимосвязи внутри системы) подчинена задачам создания предпосылок для выработки наиболее обоснованных решений, осуществления эффективных действий и достижения их высоких результатов. Внешняя же организация управляющей системы (комплекс взаимосвязей с

управляемой системой и другими управляющими системами общества) призвана обеспечивать постоянное и оперативное восприятие ею общественных потребностей, интересов и целей, своевременное и объективное реагирование на результаты управления -преобразование управляющих воздействий в новые формы, методы, уровень различных видов производительной человеческой деятельности, иными словами, в прирост национального богатства.

В итоге можно сделать следующие выводы:

- содержание и формы, функции и структура управляемых объектов непосредственно (генетически) обуславливаются объективными естественно-природными и социально-историческими условиями и закономерностями;
- специфика (параметры) каждого управляемого объекта и его место в общественной жизнедеятельности определяются целью, содержанием, технологией и другими проявлениями осуществляемого им или в нем труда;
- кооперированный и коллективистский характер современного (специализированного) труда придает сложное строение управляемым объектам, которые в общественной системе выступают в определенных (и развивающихся) организационных формах (предприятия, учреждения, организации и т.д.);
- управляемые объекты в силу их человеческой природы способны к целеполаганию своей активности, к ее приспособлению и стихийной саморегуляции, к сознательному самоуправлению;
- в системе государственного управления (единстве субъекта и управляемых объектов) управляемые объекты выполняют главную функцию воспроизводства общественной жизни и по этой причине являются определяющими (объективными детерминантами) по отношению к государственным органам.

Главными функциями государства остаются хозяйственно-организаторская и культурно-воспитательная. К базисным для любого общества функциям государства относятся [2]:

- определение стратегии развития;
- гарантирование прав собственности;
- партнерские отношения с частным и смешанным секторами;
- финансовая, денежная, социальная политика;
- поддержание общественного порядка;
- оборона.

Каждую функцию управления можно разложить на множество подфункций, по-своему воздействующих на систему через планирование, организацию дела, регулирование, контроль и другие рычаги. Для реализации функции управления создаются необходимые организационные структуры, которые координируют, согласовывают

действия всех подразделений для достижения поставленных целей. Принятые решения в форме нормативных актов, инструкций, приказов доводятся до объектов управления.

Разработка программ преобразований, законотворчество, являющееся основным методом воздействия на экономику, осуществляются по рекомендациям зарубежных организаций, специалистов, ученых, предлагающих главным образом монетаристские, либеральные механизмы (государство заботится об устойчивости рубля и низкой инфляции, а все остальное делает рынок и т.д.).

Сама по себе идеология либерализма, свободного рынка не лишена положительных качеств хотя бы потому, что в ее основе конкуренция за рост эффективности производства (а не присвоения чужого), повышение ответственности за использование ресурсов, взятых обязательств. С либеральной точки зрения экономику движет конкуренция, каждый при равных возможностях добивается всего трудом и талантом, в этом случае неравенство результатов признается справедливым. Но все зависит от того, как либерализм реализуется на практике и реализуется ли вообще то, что провозглашается, учитываются ли особенности страны. Всякие модели работают только в адекватных им условиях [3].

Монетаризм не плох и не хорош, он приносит результаты при неизменных, фиксированных, а не трансформируемых институтах, когда может стать орудием разрушения финансовой системы. Частная собственность априори не лучше и не хуже государственной, и проблема не в том, как последнюю разделить на части, а в том, чтобы иметь процедуру перехода собственности любого типа от менее эффективных к более эффективным владельцам.

В результате реформ страна отказалась от коммунистической идеологии и практики, реабилитировала церковь и традиции русской государственности. Однако вместе с этими достижениями нанесен ущерб основам общественной жизни: производству, технологии, транспорту, финансам, образованию и многому другому. Экономические потери превышают ущерб от Великой Отечественной войны.

Ухудшение на первом этапе реформ в какой-то мере закономерно, так как устойчивость системы нарушается из-за несинхронного преобразования отдельных элементов. И чем более она развита, тем ухудшение заметнее.

Длительность первого этапа во многом определяется скоростью преобразований, мощностью воздействия политического курса. Чем медленнее протекают процессы, тем консервативнее ведет себя реформируемая система. В этот период требуется согласованность действий, но если государственная бюрократия не обеспечивает необходимую централизацию и пускает дело на самотек, то реформа останавливается на первом этапе и страна погружается в

продолжительный кризис. Выход из него потребует политического согласия в обществе, а также дополнительных усилий и жертв. Это самый опасный момент реформирования. В конечном счете, он может завершиться или достижением устойчивого равновесия на качественно ином уровне, или реставрацией, если нижний пик наступает раньше, чем начинает спадать максимум сопротивления.

Сейчас наступило время для критического анализа сделанного, выводов и корректировок курса, с чем согласны все слои общества, но по-разному представляющие необходимые изменения. Выделяются такие направления:

- активизация либеральных реформ, но под опекой сильного государства;
- сужение сферы либерализма, вместо «невидимой руки рынка» его государственное регулирование;
- либерализм оставить как ценность, но очистить от безнравственности воплощения.

Все направления признают необходимость корректировки экономического курса в пределах конституционного строя, его базовых основ: частная собственность, предпринимательство, свободное перемещение товаров.

Авторитетные ученые и эксперты никогда не утверждали, что экономическая социалистическая система неэффективна по сравнению с капитализмом. Причины ее кризиса видели в гонке вооружений, переориентировавшей на себя почти 70% промышленности, и в изъянах политической системы. Централизованное плановое управление, по их мнению, объективно необходимо, оно закономерно. Фундаментальную значимость дилеммы «план - рынок» американский экономист В. Леонтьев образно выразил так: «Рынок и частная инициатива - это ветер в парусах, а план - руль, направляющий корабль к цели».

Сочетание рынка и плана балансирует составные части системы. При этом она не нарушается при смене власти. Более левые, приходя к власти, уже не национализировать все подряд, перераспределяют не собственность, а доходы. В последние десятилетия многие страны уже перешли от капиталистического общества к постиндустриальному.

России, чтобы двигаться дальше по пути цивилизации, надо расстаться с тем наносным, случайным, вредным, что появилось после 1991 г., т.е. реформировать реформированное. С одной стороны, сделать это гораздо сложнее, чем выходить из системы образца 1990 г., так как общество потеряло доверие к реформам и реформаторам. У государства не стало тех экономических ресурсов, которые были прежде (надо научиться хотя бы собирать налоги), олигархи больше влияют на власть, чем советские директора и министры, условия для развития малого бизнеса стали хуже, чем в 1990 г.

С другой стороны, это реально, так как Россия - вовсе не отсталая страна, стоящая на обочине цивилизации. Россия преподнесла миру немало своих достижений в области рациональной организации экономической и социальной жизни, и он ими успешно пользуется. Так, шведская модель социализма начала формироваться в 1920-х годах одновременно с советской, имеет с ней много общего, но не подвергается остракизму за несоответствие западным ценностям. Здесь государство не национализировало средства производства, но социализирует произведенную продукцию, т.е. потребление и накопление с помощью высокого уровня налогообложения. Государственный сектор включает и местное самоуправление. Сеть сельхозкооперативов охватывает 75% агропромышленной продукции. В ежегодных соглашениях между правительством и фермерами фиксируются цены, процент за кредит, налоги, акцизы и т.д. Под опекой государства находятся среднее и высшее образование, дошкольные учреждения, здравоохранение, биржа труда, пенсионное обеспечение. Практически бесплатные социальные услуги на высоком уровне обеспечиваются за счет прогрессивного налогообложения.

На социально-экономическом развитии России во все времена отражалась ее геополитическая специфика. Советская экономика развивалась как самодостаточная. Элементы закрытости позволяли использовать ресурсы в интересах только собственной страны. Либеральный удар был нанесен прежде всего по этому принципу, в результате страна быстро потеряла экономическую независимость [4].

Самые видные ученые-рыночники Запада не рекомендовали радикальный путь реформ по какой-либо готовой модели. По мнению Д. Сакса, в России «характер экономической системы будет определяться не только теми законами и правилами, которые изберет для себя Россия, но и особенностями русской истории, культуры, ресурсов и политики. Страна, несомненно, создаст свою собственную, российскую модель экономики, даже если примет законодательство, идентичное законодательству другой страны». Возрождение России как великой державы требует максимальной мобилизации внутренних ресурсов. Стратегия опоры на собственные силы не может реализоваться без ужесточения режима внешнеэкономических связей страны, демонстрации открытости в сторону многих заинтересованных в равноправном сотрудничестве с Россией стран.

Реформирование осуществляется на основе научно обоснованной государственной политики, разработка которой является важнейшей задачей органов власти.

Таким образом, процесс управления не прямолинеен и не одномоментен, на систему воздействует масса актов с различными целями, принципами, программами, поэтому функции управления в различные периоды имеют неодинаковую приоритетность.

В специфических условиях России на первое место выдвигается функция реформирования общества. К реформам относятся имеющие системный, структурный и политический характер изменения, осуществляемые государством на основе законов и других нормативных актов. Это переход к более совершенному порядку с помощью механизма государственного управления, самоорганизации и коллективного взаимодействия.

Список источников:

1. Государство, власть, управление и право. / Под ред. Н.И. Глазуновой. - М., 2010.
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления. - М., 2011.
3. Управление социально-экономическим развитием России: Концепции, цели, механизмы. - М., 2002.
4. Афанасьев В.Я., Глазунова Н.И. Система государственного управления в Российской Федерации. - М., 2008.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ПРАВОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Мешкова Л.Л.,

директор Тамбовского филиала АНО ВО
«Российский новый университет», заслуженный учитель РФ,
почетный работник высшего образования,
доктор экономических наук, профессор
г. Тамбов, Россия

Концепция человеческого капитала, интенсивно развивавшаяся во второй половине XX столетия, довольно быстро трансформировалась в концепцию «расширения человеческих возможностей» - возможностей, замещающих материальное и экономическое благосостояние. Из этой теории непосредственно следует, что цель развития заключается не только и даже не столько в том, чтобы увеличить производство и потребление; главное - предоставить человеку «возможность выбора», реализуемую прежде всего в здоровой жизни и в ее долголетьи, в свободном развитии интеллектуальных и всех иных творческих способностей [1].

Концепции, о которых идет речь, по сути фиксируют два взаимопроникающих процесса: 1) развитие человеческого капитала (некоей интегральной суммы таких составляющих, как здоровье, знания,

культура и свобода личности), предъявляющее все более высокие требования к человеку - участнику общественного производства; 2) ориентация самого этого производства на удовлетворение развивающихся и развивающихся потребностей человека.

Современные процессы экономического развития, такие как глобализация, регионализация, формирование «новой экономики» оказывают существенное влияние на положение и роль регионов. Глобализация ведет к стандартизации и унификации экономической жизни, к снижению роли государственных границ в экономических взаимодействиях и стимулирует глобальные фирмы к поиску прибыльных мест приложения бизнеса по всему миру. Регионализация направлена на защиту интересов сообществ, объединенных в регионы, и стимулирует поиск эндогенных механизмов регионального развития. Новая экономика увеличивает значение невоспроизводимых локальных преимуществ в конкурентных процессах. Происходящие процессы коренным образом изменяют роль отдельного региона в национальной и мировой экономике. Регион постепенно становится не только самостоятельным действующим экономическим агентом национальной экономики, но также вступает в мировые конкурентные процессы. Вхождение региона в конкуренцию означает формирование в системе, называемой «регион», новых характеристик, свойств и новых стандартов качества этой системы. Важнейшим системообразующим свойством экономической системы, участвующей в конкурентных процессах, является конкурентоспособность. Конкурентоспособность представляет собой свойство, имеющее общие родовые черты с конкурентоспособностью других экономических систем, таких, как фирма, национальная экономика, и имеет специфику, обусловленную отличием региона как экономического агента от других экономических агентов [3].

Весьма интересен новый подход к оценке конкурентных ресурсов региона, к которым отнесены все региональные материальные и нематериальные факторы, имеющие рыночную оценку или способные увеличить ценность других факторов. При этом выделены такие новые виды этих ресурсов, как структурный и социальный капитал региона, нематериальный капитал его предприятий, его имидж и геополитическое положение [5].

В последнее время конкурентоспособность стран на мировом рынке стали проверять по фактору качества жизни.

Безусловно, главным богатством любой общественной системы является человеческий потенциал, в конечном счете, определяющий могущество страны и общества; главный фактор развития последних в современном мире - фактор человеческий.

Итоги специальных исследований позволяют утверждать: страна с большим демографическим ресурсом при прочих равных условиях обладает и большей совокупной мощью. Разумеется, сам этот ресурс сегодня определяется не только и не столько количественными, сколько качественными параметрами.

В развитых странах происходит смена государственных приоритетов - относительное сокращение доли военных исследований и ускоренный рост инвестиций в фундаментальные науки, связанные, в частности, с системой здравоохранения. На роль базового фактора развития экономики выдвигается образование, в том числе системы, обеспечивающие получение профессиональных знаний в течение всей жизни; «жизненный цикл знаний», навыков, профессий сегодня оказывается чрезвычайно коротким [6].

Состояние и тенденции динамики качества жизни населения становятся все более важными факторами развития любой страны и ее регионов. Для населения или региональных (местных) органов власти признаками «региональной конкурентоспособности» могут стать, например, сравнительное (чаще всего по отношению к соседям) превосходство условий жизни (в том числе в смысле обеспеченности социальной и транспортной инфраструктурой), бюджетная самостоятельность, а симптомами поражения на поле конкурентной борьбы - механическое уменьшение численности населения (переселение) людей в более благополучные районы, сокращение социальных программ, отсутствие внешних и внутрирегиональных инвестиций, в частности, по причине «бегства капитала» и т.п. В общем случае победа в конкурентной борьбе региона А с регионом Б может означать только то, что на первую территорию начинают перетекать и население, и капиталы побежденного региона, окончательно загоняя последний в затяжную депрессию.

В последнее время особенно популярным в России стал используемый в документах Программы развития ООН (ПРООН) «индекс развития человеческого потенциала» (ИРЧП). Речь идет об интегральном показателе, рассчитываемом как среднеарифметическое значение трех обобщающих индикаторов; 1) ожидаемой продолжительности жизни (долголетия), фактически характеризующей составляющую «здоровье»; 2) достигнутого уровня образования, отражающего степень грамотности взрослого населения, полноту его охвата обучением в начальной, средней и высшей школе; 3) уровня материальной обеспеченности (дохода) - душевого БВП, скорректированного по паритету покупательной способности (и выражаемого в долларах) [2]. ИРЧП рассчитывается для более чем 120 стран, включая РФ; в зависимости от результатов расчетов каждая из них получает свой ранг (занимает соответствующее место).

Недостатки индекса развития человеческого потенциала очевидны. Во-первых, решающее значение в нем имеет оценка ВВП на душу населения: фактически она задействуется с «асимметрично» значительным весом. Выступая одной из трех компонент, интегрируемых в общий индекс, этот показатель в существенной мере определяет две другие компоненты, ибо и ожидаемая продолжительность предстоящей жизни, и уровень грамотности взрослого населения, конечно, «небезразличны» к душевому ВВП. Во-вторых, основываясь на макропоказателях, ИРЧП приспособлен не столько для внутристранового анализа, сколько для международных сравнений. Иначе говоря, он применим главным образом в оценках состояния населения на популяционном уровне, т.е. на уровне страны в целом (и в крайнем случае - ее крупных регионов, где рассчитывается ВРП) [4].

Между тем при решении задач, возникающих в связи с повышением качества человеческого потенциала, необходим анализ не только на макро-, но и на мезо-и микроуровне.

Таким образом, качество жизни признано международным сообществом одним из главных показателей, характеризующих развитие стран и народов и определяющих их конкурентоспособность. От скорости развития позитивных сдвигов в качестве жизни непосредственно зависят и положительные изменения социальных характеристик самого населения.

Список источников:

1. Sen A. Development as Freedom. Oxford, 2010.
2. Докторович А. Смысл и методика расчета индекса развития человеческого потенциала//Российский экономический журнал. 2011. № 8.
3. Калюжкова К. Я. Конкурентоспособность регионов в условиях глобализации. М. ТЕЙС. 2004. с. 569.
4. Лексин В. Региональная диагностика: сущность, предмет и метод, специфика применения в современной России// Российский экономический журнал. 2011. № 9-10, С. 77-78.
5. Лексин В. Феномен конкурентоспособности регионов в условиях глобальной экономики //Российский экономический журнал. 2011. № 4. С. 86-92.
6. Римашевская Н. Человеческий потенциал России и проблемы «сбережения населения» //Российский экономический журнал. 2004. № 9-10. С. 22-41.

ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Дроценко Л. Д.,

старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин,
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,
г. Тамбов, Россия

В статье рассматривается проблема социального сиротства, которая является одной из самых острых и очень трудно разрешаемых проблем, анализируются позиции, влияющие на уровень роста социального сиротства, определена координация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления города Тамбова.

Проблема социального сиротства - одна из самых острых, трудноразрешимых проблем не только в России, но и во всем мире.

Около 82 % детей в настоящее время от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-это так называемые «социальные сироты». Решение проблемы социального сиротства – процесс сложный и многогранный, затрагивающий систему защиты детства в целом.

Необходима планомерная, комплексная, профилактическая работа с семьями, с родственниками детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и подвергшихся жестокому обращению в семье.

При анализе социального и возрастного состава «отказниц» установлено, что чаще всего забрать детей из родильного дома отказываются не легкомысленные студентки, а состоявшиеся женщины, в возрасте от 30-40 лет, совершенно здоровые. Нежелание взять ребенка они объясняют неблагополучием в семье.

Причинами лишения родительских прав чаще всего является уклонение от выполнения родительских обязанностей, а в настоящее время более распространены наркомания и алкоголизм.

Проанализировав сложившуюся ситуацию в городе можно определить, что деятельность органов опеки и попечительства по профилактике социального сиротства и социальной дезадаптации несовершеннолетних, прежде всего должна быть ориентирована на выполнения следующих задач и проблем:

- организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем;

-своевременное выявление ребенка, проживающего в семье и находящегося в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью;

-осуществление информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями и иными законными представителями, направленной на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи;

-организация работы по профилактике отказа родителей от ребенка, в том числе отказа взять ребенка из родильного дома(отделения) либо иного детского учреждения;

-организация комплексного социально-психологического сопровождения семьи и ребенка в целях оказания помощи семье в воспитании ребенка и осуществления эффективного контроля за условиями его жизни и воспитания.

Инициирование вопроса о лишении родительских прав необходимо рассматривать в качестве крайней меры воздействия на родителей, когда иные меры не дают желаемых результатов.

Еще будучи Президентом РФ, Д. А. Медведев в своем выступлении на всероссийском совещании «О работе органов государственной власти в сфере социального развития» отметил необходимость создавать инфраструктуру профилактической работы, комплексную систему реабилитации детей, находящихся в социально-опасном положении, для того, чтобы своевременно выявлять неблагополучные семьи, корректировать их проблемы как можно на более ранней стадии. Везде, где это возможно, основная задача - сохранить ребенку его кровную семью.

Применение новых технологий по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми в городе Тамбове позволило специалистам, заинтересованным в сохранении кровных семей детям, по-новому взглянуть на проблемы, возникающие в семьях, а также использовать новые методы и формы в работе с неблагополучными семьями.

В результате количество детей, нуждающихся в устройстве, сократилось на 30%.

Технология раннего выявления социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми была разработана американским специалистом (США, штат Огайо) и адаптирована для работы на территории Российской Федерации сотрудниками «Национального Фонда защиты детей от жестокого обращения» (г.Москва) [1,С.376].

Еще в 2008 году между «Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения» и администрацией Тамбовской области было заключено соглашение о внедрении новых технологий по профилактике

социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми в Тамбовской области.

Для реализации данных направлений органами власти Тамбовской области был организован постоянно действующий обучающий семинар по подготовке специалистов всех муниципальных органов системы профилактики, а также областных учреждений, имеющих непосредственное отношение к данным решаемым вопросам.

Для решения вопроса о вышеуказанных проблемах и с целью координации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления г. Тамбова, муниципальных и некоммерческих организаций по вопросам создания городской системы профилактики социального сиротства постановлением администрации Тамбовской области от 23.04.2010 года №472 (с изм. на 25.05.2018) был создан координационный совет по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

С учетом территориальных и социально-экономических особенностей города Тамбова специалистами органов опеки и попечительства была разработана модель профилактики социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми, которая была утверждена постановлением администрации города Тамбова от 25.08.2008 года №6302 «Об обеспечении апробированных технологий, по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми в городе Тамбове».

Анализируя модель профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми можно прийти к выводу, что не все этапы или ступени данного алгоритма функционируют эффективно для получения высочайших желаемых и необходимых для таких детей и семей результатов.

Иногда происходит выявление случаев можно сказать хронических, систематических, когда признаки жестокого обращения с ребенком настолько очевидны, что речь о какой-либо профилактической работе вообще не идет. И эта деятельность чаще всего связана с отобранием ребенка и помещением его в государственное учреждение (детский дом, приют).

Следует уяснить специалистам, органам и организациям в которых обучается ребенок, находится в них, что едва заметные признаки неблагополучия в семье - это признаки возможно пока небольшой проблемы, которая вскоре перерастет в неблагополучную, хроническую ситуацию.

Результаты выявленной на ранней стадии ситуации легко можно спрогнозировать.

Основной задачей была и остается задача раннего выявления случая жестокого обращения с ребенком. Это задача оказывается в настоящее время, в нашем обществе весьма трудной и проблематичной.

Ее выполнению мешает равнодушие взрослых к проблемам ребенка и неумение определить, что ребенок находится в проблемной ситуации. К сожалению, не редки случаи, когда органы профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми не надлежащим образом выполняют свои обязанности [2, С. 698].

Это могут быть и директора дошкольных образовательных учреждений и учреждения где обучается ребенок, и учреждения, где ребенок лечится, когда видя явные проблемы, данные работники и специалисты не ставят в известность соответствующие органы, хотя обязаны это сделать, Что приводит в конечном итоге в некоторых случаях к криминальным последствиям, что является недопустимым.

Эти проблемы разрешимы только в том случае, если будет организована систематическая и целенаправленная просветительская деятельность со всеми категориями граждан, поскольку в реализации данных технологий принимают участие не только представители органов опеки и попечительства, специалисты комитета образования, кураторы, но и педагоги, медики, родители и просто горожане, которым не безразлична судьба ребенка.

Специалистами Тамбовской области организованы лекторские группы в образовательных и медицинских учреждениях, которые работают постоянно.

Кроме того, одним из направлений деятельности, особенно сейчас, является систематическое трансляция материалов через средства массовой информации. Целью популяризации новых форм профилактической работы это формирование у горожан понимания терминов «жестокое обращение с детьми» и «пренебрежение нуждами ребенка», а также информирования населения города о способах получения необходимой помощи специалистов при обнаружении фактов жестокого обращения с детьми.

В последнее время увеличилось количество семей, обращающихся в Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» за психологической помощью в случае наличия проблем в семье. Здесь включается другой механизм, при котором специалист работает с семьей в рамках индивидуального консультативного процесса.

Участие вышеуказанного центра в реализации новых технологий по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми вносит определенные коррективы в цели, задачи и методы работы с клиентами.

Для достижения долговременных, позитивных результатов необходимо оказание длительной психологической помощи, как семье, так и ребенку.

Часто жестокое обращение ведет к формированию комплекса «жертвы» или «преследователя», провоцирует ухудшение физического и психического состояния у детей и подростков и проявление у них девиантного поведения, проявление агрессивности, аффективных состояний у детей.

Однозначно, что каждый конкретный случай уникален, и, как правило, жестокое обращение детерминируется целым комплексом факторов.

В настоящее время в городе Тамбове с целью повышения результативности работы с применением новых технологий по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми организована и налажена работа по функционированию «социальных» детских садов.

Психологически аспекты работы с семьями играют наиболее значимую роль в решении вышеуказанных проблем.

В последнее время в Тамбове и области увеличилось количество семей, обращающихся в центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции за психологической помощью и все члены семьи готовы при этом взаимодействовать с психологом.

Психологи в свою очередь работают с такими проблемными семьями в рамках индивидуального консультативного процесса.

Активное участие психологов «Центра психолого-педагогической коррекции» в реализации новых технологий по профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми вносит определенные коррективы в цели, задачи, способы и методы работы с клиентами.

Если вернуться к тому, что семье очень важно оказать социальную помощь на ранних стадиях проявления жестокости в семье, все же для достижения долговременных позитивных результатов необходимо оказание длительной психологической помощи, чтобы избежать ухудшение физического и психического здоровья пострадавшего, вспышки агрессивности, возникновение невротоподобных, аффективных состояний у детей и подростков и проявление у них девиантного поведения.

Существует ряд особенностей, характерных для семей с проблемами насилия в семье:

1. Молодые мамы, в силу того, что слишком рано стали родителями, имеют низкий уровень родительской компетенции.

Любя ребенка, они не могут удовлетворить их элементарные жизненные потребности.

2. Взрослые члены семьи имеют ярко выраженные личностные особенности и ограниченный набор копинг-стратегий для выхода из конфликтных ситуаций: инфантильность, обидчивость, заниженная самооценка, низкая компетентность, полное отсутствие толерантности.

3. Многие родители имеют проблемы со здоровьем, с устройством на работу, с жильем, а в ситуации отсутствия социальной поддержки государства и обществ - низкий уровень дохода, социального статуса, плохие жилищно-бытовые условия.

4. Отсутствует взаимоуважение и доверие внутри семьи.

5. Некоторые родители в детстве, а порой во взрослой жизни подвергались насилию (эмоциональному, физическому).

6. Некоторые родители предъявляют завышенные требования к ребенку, стремясь получить «популярного и воспитанного ребенка, отличника, как у всех» и не замечают и не хотят замечать его особенностей, возможностей и потребностей.

7. Для взрослых членов семьи характерна склонность к катастрофизации, то есть преувеличению негативных последствий, мрачному прогнозу будущего ребенка, чрезмерной зависимости от мнения других.

8. Занятость проблемами в личной жизни, чувство одиночества, сексуальная неудовлетворенность взрослых членов семьи, недоверие к миру, низкая социальная адаптация.

9. Различные формы зависимости у родителей (алкоголизм, наркомания, игровая зависимость, эмоциональная зависимость), которые ведут к нарушению системы ценностей.

Для построения психологической работы с вышеуказанными категориями родителей следует строить на принципах без оценочного принятия личности, только через уважение, искренность и доброжелательные отношения ко всем членам семьи.

Важна помощь специалиста в психологической проработке «потери» и других психотравмирующих ситуаций, его вера в то, что объект помощи обладает внутренними ресурсами, способен обрести уверенность, и в дальнейшем самостоятельно справиться со своими проблемами.

Однако если рассмотреть наличие высокого интеллекта у родителей, но находящихся в постоянных скандалах, главными целями психолога в данной ситуации может стать и должна быть укрепление личности матери, принятие ею ответственных решений за здоровье, жизнь, воспитание ребенка.

Традиционно при работе с последствиями насилия в семье применяется мультимодальная модель консультирования, сочетающая психодраму, клиентцентрированную терапию, элементы психосинтеза,

песочную терапию, музыкотерапию, арт-терапию и весь инструментарий, которым владеет специалист.

Необходимо проводить не только индивидуальную, но и групповую работу с родителями, особенно в ситуациях нарушения развития в первые годы жизни.

Все семьи, в результате положительного опыта и несмотря на успешное завершение работы и закрытие случая, должны знать, что на этом поддержка со стороны специалистов не заканчивается, и психологи всегда готовы взаимодействовать с ними.

Для работы с семьями на базе Тамбовского областного государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» работают кураторы.

Опыт практической работы деятельности кураторов показал, что случаи жестокого обращения с ребенком происходят чаще всего в семьях, в которых присутствуют следующие факторы риска:

1. Низкий уровень жизни, при котором характерны неспособность родителей, да и нежелание обеспечить основные потребности ребенка в пище, одежде, медицинском уходе.

2. Алкоголизм родителей, умственная отсталость, психоневрологическое состояние.

3. Агрессивность, снижение уровня самоконтроля, стремление к доминированию, повышенный уровень раздражительности.

Работа кураторов показала, что для раннего выявления семейного неблагополучия необходим большой спектр социальных технологий.

Следует начинать с регистрации случая, назначении куратора, оценки семьи, разработки плана реабилитации совместно с клиентом, заключение контракта по реализации плана, утверждение плана реабилитации на консилиуме, мониторинг работы со случаем и последний этап закрытие случая.

Важным профессиональным планом и этапом, в рамках предложенных технологий является умение планировать куратором свою деятельность.

В образовательной программе кураторов большое внимание уделялось и уделено формированию навыков эффективного и последовательного планирования работы с семьей.

И главное в их работе - это прежде всего:

1. Определить существующую проблему.

2. Вовлечь семью в плодотворное партнерство.

3. Оценить природу проблемы и способы ее устранения.

4. Сформулировать промежуточные и основные цели на всем этапе сотрудничества.

5.Сформулировать действия.

В процессе работы с семьями могут изменяться как основная, так и промежуточные цели, могут переноситься сроки выполнения действий, так как каждая семья-это отдельный индивидуальный случай.

Невыполнение родителями действий, направленных на улучшение климата в семье, приводит к тому, что ребенок может быть помещен в условия, соответствующие его потребностям, где будет обеспечено безопасное существование и полноценное развитие.

Вышеуказанный комплекс мероприятий, используемых в работе органов по выявлению и профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми в городе Тамбове, ведет к осознанию основополагающей роли, которую целостность семьи играет в нашем обществе.

Список источников:

1. Насилие и его влияние на здоровье. Доклад о ситуации в мире /Под ред. Этьенна Г. Круга и др./ Пер. с англ. — М: Издательство «Весь Мир», 2003. — 376 с.

2. Мигунова Ю.В. / «Современные проблемы науки и образования /- Издательский Дом «Академия Естествознания» (Пенза)-№2-2014-С.698

3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

4. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // "Российская газета", N 17, 27.01.1996

5. Права человека [Текст]: учебник / Лукашёва Е. А - 3-е изд., перераб. — М.: Норма: Инфра-М, 2015.

6. Закон Тамбовской области от 23.07.2010 N 682-З (ред. от 28.04.2018) «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (принят Постановлением Тамбовской областной Думы от 19.07.2010 N 1879)// «Тамбовская жизнь» (специальный выпуск), N 97(1002), 03.08.2010.

7. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»// «Российская газета», N 248, 27.12.1996.

8. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с

изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // «Ведомости СНД и ВС РФ», 20.08.1992, № 33, ст. 1913.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ ЮРИДИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА

Ларина Е. А.,

декан юридического факультета
Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»,
кандидат педагогических наук,
г. Тамбов, Россия

Плотникова О. В.,

председатель комиссии по правовому просвещению
и правозащитной деятельности ТРО ООО
«Ассоциация юристов России»,
г. Тамбов, Россия

В последнее время правовому просвещению населения уделяется достаточно много внимания, в основном конечно инициатором этого выступает государство, разрабатывая различные программы, предоставляя гранты и т.п., не остаются в стороне также и вузы, общественные организации. Но, даже не смотря на активность тех или иных субъектов, иницирующих различные способы правового просвещения, одним из ключевых факторов успеха такой деятельности будет являться донесение в широкие массы. Таким инструментом служат средства массовой информации, главным критерием которых является доступность.

В настоящее время психологи утверждают, что около 90% получаемой нами информации идет извне, т.е. основана не на личном опыте. Журналистский текст в качестве информационной константы социальной действительности воздействует как на общественное сознание, так и на умонастроения каждого индивида. Само понятие «текст» подразумевает в себе множественность смыслов: поверхностных и глубинных, авторских и читательских [1, С.131].

Информацию, доносимую с экран телевизоров, со страниц журналов и т.д. необходимо подвергать фильтрации, к которой не каждый человек, не специализирующийся в области права, может делать. СМИ имеют как свои бесспорные положительные черты, так и некоторые отрицательные. Важно понимать, что нужно не просто донести ту или иную правовую информацию до населения, но и продумать, как ее представить, в каком виде она не будет искажать основополагающих принципов. Возьмем, к примеру, принцип правосудия, который осуществляется только судом. Современная

Список источников:

журналы, кинематограф в большинстве своем не отвечают данному принципу, отдавая дань предпочтения самосуду, нося при этом не познавательный, а развлекательный характер. На первый план выходит первобытный принцип «око за око, зуб за зуб», который для современного общества, живущего в эпоху независимого правосудия, просто не применим. Таким образом, у некоторых субъектов, особенно это касается школьников, формируется ложное представление о праве, появляются некие нигилистические взгляды. Задача всего государства, гражданского общества – не воспитать поколение Базаровых, известного тургеневского героя.

Министр культуры России В.Р. Мединский по этому поводу высказался следующим образом: «Надо все-таки работать не над количеством кинофильмов, не раздавать всем сестрам по серьгам, а сделать основной упор на качество и на масштабы снимаемого кино, необходимо усилить контроль над сценариями. Министерство будет делать все зависящее, чтобы появлялось больше таких фильмов, после которых хочется жить, потому что кино должно не только вскрывать язвы общества (мы это хорошо научились делать) и развлекать, но и учить и просвещать, и давать образцы поведения, и мотивировать людей на хорошие, добрые дела» [2].

Обращаясь к одному из основных законов в области СМИ – ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» [3], мы не найдем в нем того базиса, который регулировал бы зарождение идеи для фильма и сам прокат. Необходимо доработать уже существующий закон нормой, которая бы предусматривала наличие консультанта по правовым вопросам при съемках фильма. Естественно было бы не лишним закрепить положение о требованиях, предъявляемых к такому консультанту. В первую очередь это наличие юридического образования. Это позволило бы избежать ситуаций, при которых нормы права представлялась бы в искаженном варианте, а сейчас это довольно частое явление, особенно в фильмах и сериалах с небольшим бюджетом. Похожего мнения придерживается и Д.Ю. Мартынкина в своей диссертации указывая на то, что необходимо воссоздать при редакциях частных и государственных СМИ юридические советы, схожие с теми, что существовали в СССР в 1970-1980-х годах [4, С.48]. Конечно при СМИ существуют юристы, но их цель сводится к тому, чтобы уберечь компанию от нежелательных исков, порожденных материалами, подготовленными журналистами.

СМИ как инструмент правового просвещения воздействуют на целый спектр субъектов в отличие от правовых дискуссий, игр и т.п., которые направлены в основном или на аудиторию школьников, студентов или на аудиторию пенсионеров. Зачастую журналисты все же стараются не обходить «острых углов» в отличие от чиновников и

обрисовывают ситуацию в объективном смысле. Возьмем для примера публикацию, касающуюся экономической амнистии, Т.Шкель из всемирно известной «Российской газеты». Она пишет следующее: «Несмотря на широкий резонанс, вызванный анонсированной амнистией, на свободу выйдут немногие. Под эту амнистию попадают только те, кто осужден по названным в проекте постановления статьям впервые. И в случае, если они за то время, что будет длиться амнистия, выполнят обязательства по возврату имущества и (или) возмещению убытков потерпевшим лицам» [5]. Как мы видим, информация, доносимая из СМИ воздействует даже на субъекты предпринимательства, которые в большинстве своем (не беря во внимание индивидуальных предпринимателей, у многих из которых отсутствует юридическое образование) имеют в своем штате профессиональных юристов. Но все равно доносимая информация подлежит обработке, которую осуществляют, в том числе и журналисты.

В условиях рыночной экономики основной задачей СМИ стало получение прибыли: чем выше рейтинг у фильма, передачи и пр., тем больше прибыль. Не все СМИ считают, правовую информацию можно считать тем товаром, который будет способствовать привлечению средств. Донести мысль, что такая информация может приносить прибыль, может государство. Вполне применим в данном случае метод субсидирования, заключения государственных и муниципальных контрактов, направленных на выполнение социально-значимых проектов.

Нельзя сказать, что работа по правовому просвещению ведется недостаточно активно, она ведется, просто многие о ней не знают. Взять, к примеру, проект, выигравший президентский грант «Школа правозащитников: учиться и действовать». На базе данного проекта проходило очное обучение в августе 2018 году правовых волонтеров в Москве, перед которым необходимо было пройти еще и дистанционное обучение, по результатам которого 40 человек должны были ехать в Москву. Изначально планировалось, что еще 159 человек пройдут обучение в заочном формате с применением webinar-технологий. Однако, по факту, такого количества не набралось. Конечно, состав тренеров был на высшем уровне: представители аппарата Уполномоченного по правам человека, практикующие юристы, правозащитники. Главная причина небольшого количества участников (130 человек, прошедших дистанционное обучение) – это незнание, что такой проект вообще существует. Кто-то узнал о нем лишь по той простой причине, что вуз, организующий данный проект, РосНОУ, проинформировал об этом свои филиалы в субъектах России, кто-то узнал случайно, зайдя на сайт президентских грантов и увидев, что такой проект реализуется.

Таким образом, реклама также является ключевым фактором. Многие граждане не знают, в каких местах и как они могут получить бесплатную юридическую помощь. Такую информацию они в основном

получают от своих знакомых, при том что необходимо было бы повысить время для так называемой социальной рекламы, т.е. некоммерческой рекламы, направленной на привлечение внимания общественности к каким-либо проблемам и интересам социума. На законодательном уровне можно было бы закрепить Всероссийский день оказания бесплатной юридической помощи и Всероссийский день оказания юридической помощи детям. Для более эффективной работы такую информацию можно доносить с помощью социальной рекламы на телевидении, наружной рекламы.

Несмотря на то, что есть к чему стремиться в будущем, уже сейчас существуют программы и даже отдельный телеканал, инициатором создания которого выступила Ассоциация юристов России. Их задача как раз и состоит в том, чтобы решать обыденные проблемы граждан, поскольку и в журналах, и в фильмах больше внимания уделяется ситуациям из области уголовного права.

Что касается интернет-ресурсов, то это все же менее надежный источник достоверной правовой информации, поскольку пользователи, размещающие ее, не несут никакой ответственности за это, и законодательно отрегулировать данный вопрос невозможно. Другое дело официальные сайты государственных органов государства и общественных организаций, специализирующихся в вопросах оказания правовой помощи. Более полезным в плане правового просвещения видится интеллектуальная социальная сеть «Сердитый гражданин», где есть раздел база знаний, которая в свою очередь подразделена на различные рубрики, в каждой из которых освещены основные возникающие вопросы и предложены варианты их решения.

Исходя из вышеуказанных факторов, можно отметить, что качественной работа по правовому просвещению через телевидение, радио, печатных источников, интернет-ресурсов будет только тогда, когда лица, размещающие правовую информацию, будут действительно разбираться в ней. Если на качество правовых знаний журналистов государство вряд ли может повлиять, то необходимый минимум в области СМИ как инструмента правового просвещения оно может сделать в виде тех шагов, которые были освещены в данной статье.

Список источников:

1. Березина Е.А. Средства массовой информации как инструмент правового просвещения субъектов малого и среднего бизнеса / Е.А. Березина // Вестник РГГУ. Серия «История. Филология. Культурология. Востоковедение». - 2014. - №12 (134). – С.131.

2. Мединский В.Р. Кино должно просвещать и мотивировать людей на добрые дела [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://ruskline.ru/news_rl/2013/05/25/vladimir_medinskij_kino_dolzno_prosvewat_i_motivirovat_lyudej_na_dobrye_dela/ (дата обращения: 04.09.2018).

3. Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации, 26.08.1996, № 35, ст.4136

4. Мартынкина Д.Ю. Роль печатных средств массовой информации в правовом просвещении населения: автореф. дисс. канд. филол. Наук [Текст] / Д.Ю. Мартынкина. – М., 2011. – с.48.

5. Шкель Т. Если завтра амнистия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/07/03/amnistia.html> (дата обращения: 04.09.2018).

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАН РОССИИ

Зайцева С.П.,

доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин
Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»

кандидат педагогических наук,

г. Тамбов, Россия

Формирование правовой культуры - это важный процесс в механизме правового регулирования общественных отношений, так как правовая культура – это образ мышления, норма и стандарт поведения человека в обществе.

Проблема формирования правовой культуры в условиях современного российского государства как никогда актуальна. В стране на протяжении многих лет происходит правовое реформирование всех сфер жизни деятельности общества, которое сопровождается бурным развитием национального законодательства. Поэтому именно сейчас в сознании российского социума наметились позитивные сдвиги в направлении демократического правового государства, в этой связи вопрос о достижении высокого уровня правовой культуры приобрел особую значимость.

Эффективным инструментом в процессе формирования правовой культуры граждан, вполне оправдано, можно считать правовое просвещение.

Под правовым просвещением понимается целенаправленная и систематическая деятельность государства и общества по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия правовому нигилизму и обеспечения процесса

духовного формирования личности, без которого нельзя обойтись, реализуя идею построения в России правового государства. Это один из способов привития членам общества уважения к защищаемым правом социальным ценностям, воспитания у них навыков пользоваться конституционными правами и гарантиями и умения эффективно отстаивать их [6].

Права человека имеют естественную природу и неотъемлемы от индивида, принадлежат ему независимо от закрепления в нормативно-правовых актах государства, являются объектом международно-правового регулирования и защиты. Права, возникающие у человека при рождении, характеризуют его как представителя рода человеческого и в этом смысле выступают наиболее общими и в то же время лишь основными правомочиями, необходимыми для его нормального существования. В случае закрепления прав человека в законодательных актах конкретного государства они становятся и правами гражданина данного государства [3, с.56].

Реализация гражданином своих прав и свобод во многом зависит от правовой культуры и правового сознания общества, от уровня владения правовой информацией. Знание человеком своих прав и умение их отстаивать, позволяет обеспечивать реализацию базовых ценностей и принципов жизни человека. Исходя из такой постановки вопроса, можно говорить о необходимости правового просвещения.

Правовое просвещение - это результат соответствующей деятельности, представленной процессом доведения до населения известной информации по правовым вопросам, которые могут затрагивать разные сферы правового регулирования, но как правило до ведома населения доводится содержание принятых нормативных правовых актов, мотивы и цели принятия этих актов, данные об исполнении обязательных норм, разъяснение организационных моментов и многое другое, способное повлиять на формирование у населения положительного мнения о правотворчестве государственных органов.

В настоящее время правовое просвещение граждан проводится государством в лице органов государственной власти, средствами массовой информации, общественными и образовательными организациями посредством различных инструментов просвещения населения: печать, телевидение, радио, Интернет, литература и т.д. В связи с чем, можно выделить следующие формы правового просвещения.

Правовая пропаганда. Данный вид правового просвещения происходит с использованием средств массовой информации (Интернет, радио, журналы, телевидение). Для этой формы характерен значительный охват аудитории, использование различных тематических бесед, рубрик, репортажей и многое другое. Особенность заключается в том, что социальная реклама, теле- и радиопередачи, фильмы могут нести

правовую направленность, будучи адаптированными к просмотру и прослушиванию людьми разных социальных групп и возрастов. Для достижения высоких результатов, в процессе формирования правовой культуры, применяя данный способ, целесообразно создание бесплатного центрального телеканала, посвященного формированию правовой культуры населения, при участии профессиональных юристов и поддержке компетентных государственных органов власти.

Отметим, что сегодня, создавая сценарий, телепередачу, фильм или телесериал, носящий правовой характер, не привлекаются профессионалы (юристы, сотрудники прокуратуры, органов внутренних дел и др.), как это было несколько десятилетий назад, поэтому нередко такие передачи вводят зрителей и слушателей в заблуждение, выдавая творческий вымысел за реально действующие нормы права. Это связано с тем, что долгое время в России не было правовой базы работы кинематографа от зарождения идеи до проката фильма.

Безусловно, важно ввести на законодательном уровне нормы об обязательном участии «правового консультанта» и экспертной оценке правовых ситуаций результата кинематографической деятельности с указанием требований к наличию высшего юридического образования, научного задела в сфере юриспруденции или опыта профессиональной деятельности у консультанта.

Юридические консультации. Особенность реализации данной формы правового просвещения заключается в том, что основанием к реализации такой деятельности является федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [2].

Данный закон объединил в себе большое количество вопросов, касающихся бесплатной юридической помощи. В нем в структурированной форме определены право на получение бесплатной юридической помощи, государственная политика и основные принципы в сфере обеспечения граждан бесплатной правовой помощью, виды бесплатной юридической помощи, а также субъекты, оказывающие такую помощь, и квалификационные требования к ним.

Главная ценность Закона заключается в том, что его нормы расширили перечень групп граждан, нуждающихся в оказании бесплатной юридической помощи, по сравнению с ранее действующим законодательством, а также установили государственные гарантии реализации права граждан на получение бесплатной квалифицированной юридической помощи, организационно-правовые основы формирования государственной и негосударственной систем бесплатной юридической помощи и организационно-правовые основы деятельности по правовому информированию и правовому просвещению населения [2].

Следующей формой правового просвещения является бесплатное издание литературы по правовой проблематике (листовки, брошюры и т. п.). Как правило, листовки, брошюры и многое другое издается за счет средств федерального и региональных бюджетов, выделенных на распространение международных и российских НПА в области прав и свобод человека или выдержек из них. Особенностью является то, что через средства массовой информации объявляют списки мест, где граждане могут получить бесплатную юридическую консультацию. Широко привлекаются к этой работе волонтеры.

Правовое образование граждан. Правовое образование личности - это целенаправленный, организованный, преднамеренный и педагогический процесс воздействия на сознание людей с помощью системы специально созданных правообразовательных форм, средств и методов с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры [6].

Правовое формирование личности и правовое образование личности соотносятся как целое и часть. Это значит, что правовое формирование личности включает в себя не только процесс правового образования, но и другие процессы, которые носят непреднамеренный характер воздействия на сознание личности.

Следует сказать, что правовое обучение нельзя рассматривать отдельно от общего нравственного воспитания. На индивидуально-личностном уровне происходит переосмысление основных культурно-мировоззренческих категорий и аксиом.

Под правовым образованием понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная на идее права система воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования: уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции [4, с.68].

Правовое образование - это сложная система; в системе правового образования выделяют специфические элементы и субъекты, в том числе и такие, которые осуществляют правообразовательное воздействие, например, государственные общественные организации.

Образование, без сомнения, играет важнейшую роль в воспитании молодежи, является неотъемлемой составной частью ее культуры. Однако последние 15 лет государство недостаточно уделяет внимания сфере образования, науке, культуре, что привело к крайне негативным последствиям.

Можно назвать причины и тенденции снижения роли и значения образования в жизни российского общества, его влияния на интеллектуальное развитие подрастающего поколения:

- самоустранение государства из сферы образования и снятие с себя ответственности за подрастающее поколение;
- отсутствие обоснованной исторически взвешенной политики в области науки и образования;
- появление невостребованности интеллектуального потенциала, интеллектуально насыщенного труда в современном российском обществе;
- отсутствие продуманных научно обоснованных моделей реформирования образования;
- недостаточное финансирование в течение многих лет сферы образования и науки;
- падение престижа профессий в интеллектуальной сфере деятельности, науке и научном обеспечении, образовании, культуре, медицине и т.д.;
- резкое снижение уровня жизни населения в целом, особенно рядовых граждан; полная дискредитация и разрушение советской системы образования.

Приоритетной задачей образования становится создание такой совокупности условий развития обучающегося, которые обеспечат в будущем его готовность жить и успешно действовать в мире гуманитарных ценностей.

Существенным пробелом в законодательстве Российской Федерации, который, по нашему мнению, не позволяет во всю силу заработать механизму правового просвещения, является отсутствие единой государственной программы непрерывного правового просвещения населения, так как только в единстве и последовательности постижения правовых знаний, приобретения правового навыка и умения можно реализовать такие задачи правового просвещения как: своевременное информирование граждан государства о политических, экономических, правовых решениях государственных органов и разъяснение целей принятия таких решений; оказание помощи в правильном понимании гражданами своих интересов, а так же современных условий жизни; способствование в участии в общественных объединениях и движениях и др..

В обозначенную программу, по нашему убеждению, должны входить положения, регламентирующие нравственно правовое, духовное и патриотическое развитие личности, и как следствие способствовать привитию гражданам уважения к закону.

Программы просветительной направленности, способствующие повышению правовой культуры граждан, необходимо вводить в

обязательные курсы общеобразовательных школ и профессиональных средних и высших учебных заведений с учетом конкретной специфики учреждения и возраста учащихся. В результате методического и последовательного воспитания личности, мы обретем высоконравственную, духовно развитую личность, мотивированную к правомерному поведению в обществе, способную к глубокому уважению прав и свобод человека.

Несмотря на то, что пока не существует единой программы просвещения, во многих образовательных учреждениях удачно реализуются проекты в области гражданского и правового образования, связанные с созданием демократического уклада жизни, формированием правового пространства в школе, разработкой и реализацией социальных проектов, предполагающих правовое решение возникших проблемных ситуаций.

Данные проекты позволяют, на период обучения, молодых людей погрузиться в целостную систему правового образования, так как охватывается весь учебный процесс, в том числе и внеурочные формы работы, что позволяет создать правовое пространство в образовательном учреждении.

При этом стоит учитывать, что правовое просвещение и воспитание у разных возрастных групп населения требует индивидуального подхода. В целях совершенствования работы в сфере правового просвещения населения необходимо проведение адресной работы с выделением целевых групп.

Следует отметить еще один не менее важный аспект функционирования правового просвещения как механизма повышения правовой культуры граждан, который заключается в том, что эффективность правовой просветительской работы можно достигнуть только в том случае, если в процессе работы субъект данной деятельности опирается на специальные знания, способствующие формированию должного правового сознания у всех социальных групп.

Правовое просвещения - это процесс формирования нравственно-правового воспитания молодого поколения, который включает в себя не только знания права и закона, но и привитие поколению моральных ценностей.

Моральные нормы формируются на протяжении всей жизни человека. Идеино-волевая позиция лица, его осознанная, целенаправленная способность противостоять неблагоприятным факторам и обстоятельствам - это главный сдерживающий фактор противоправного поведения, и наилучший показатель работы правового просвещения. Если идеино-волевая позиция человека крепкая и надежная, то, как бы ни были сложны объективные фактические обстоятельства, как бы ни воздействовали на человека сложности и

трудности социальной обстановки, конкретные конфликтные ситуации - это не отразится на его отношении к общественным ценностям, нормам закона и интересам общества, не приведет к противоправному поведению.

Процесс правового просвещения не только организует передачу правовых знаний, но и зарождает в сознании человека систему морально-нравственных, идеологических ценностей. В своем роде правовое просвещение осуществляет многогранный процесс политического, нравственного, культурного воспитания которое начинается на более ранних стадиях развития человека. Поэтому так важно систематизировать, улучшить и целенаправить деятельность государства, его органов и их служащих, общественных объединений, учреждений образований направленную на формирование у молодого поколения уважительного отношения к закону, непримиримости к произволу, развития чувства ответственности, коррупции.

В заключении, хотелось бы сказать, что правовое просвещение - это необходимый элемент процесса формирования правовой культуры, так как именно правовое просвещение в должной степени влияет на правовое сознание человека, предопределяя его внутренние правовые установки, формируя тот уровень правовой культуры, который необходим для существования и функционирования правового государства.

Список источников:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. - М.:ЭКМСО 2012.-36с.
2. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федер. закон. от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ// Собрание законодательства РФ- 28.11.2011.- N 48.- Ст. 6725.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. – 11-е изд., изм. и доп. // М.В. Баглай. – М.: Норма, 2015. - 784 с.
4. Шкатулла В. И. Образовательное право: Учебник для ВУЗов. // В.И. Шкатулла. - М.: Издательство НОРМА, 2001. - 688 с.
5. Механизм реализации и защиты прав человека в Российской Федерации: понятие, сущность, структура, формы // Научный ежегодник ИФиП УрО РАН. - 2014. - № 3. - С. 213
6. Официальный сайт Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс].- URL:[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ

Ларина Е. А.,

декан юридического факультета
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,
кандидат педагогических наук,
г. Тамбов, Россия

Миронова Е. К.,

начальник отдела по вопросам нормативных правовых актов
субъекта РФ и ведения федерального регистра,
ведения реестра муниципальных образований,
регистрации и ведения реестра уставов муниципальных образований
Управления Минюста РФ по Тамбовской области,
г. Тамбов, Россия

Проблема иерархии НПА всегда была актуальна и зародилась еще в Средневековье. Люди старались упорядочить свои взаимоотношения во время феодальной раздробленности и обеспечить бесперебойное подчинение вассалов. В настоящее время, несмотря на изменившуюся со времен средневековья структуру правоотношений и устройства государства, иерархия НПА осталась во всех странах, где НПА является главным источником права.

Согласно ст.15 Конституции РФ все законы подлежат обязательному опубликованию [1]. Однако юридической силой обладают и электронные документы, заверенные электро-цифровой подписью. К тому же в Конституции РФ речь идет о законах как одного из видов НПА, в отношении подзаконных НПА речи не идет. Следовательно, подзаконные акты могут публиковаться в открытых источниках, в частности в Интернете на официальных сайтах советующих органах, принимающих подзаконный НПА.

Иерархия НПА взаимосвязана с понятием юридической силы. Юридическая сила НПА – это приоритет одного НПА перед другим или наоборот подчиненность одного НПА перед другим – вышестоящим по иерархии. По мнению А.В. Мицкевич, юридическая сила - это свойство, выражающее соотношение данного вида актов с другими видами актов государственных органов, его место в системе правовых актов [2, С.175].

Степень юридической силы зависит от наличия властных полномочий у органа, принявшего НПА. Так, у федерального законодателя степень полномочий больше, чем у региональных. При этом следует обратить внимание на двух основных факторах:

1. юридическая сила может полностью повторять круг действий нормативно-правового акта, то есть рассматриваться как действие акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Данный фактор ограничивает территорию отношений, регулируемых данным актом.

2. посредством юридической силы мы узнаем и фиксируем положение акта во всей системе актов государства. Иными словами, юридическая сила указывает нам на соподчиненность актов в их иерархии. Таким образом, одним из важнейших и основополагающих свойств акта, которые способны передать нам его юридическую природу, нам видится именно его юридическая сила [3, С.156].

В сущности, юридическая сила – это характеристика НПА как источника права и ее следует рассматривать на двух уровнях:

1. способность выступать регулятором общественных отношений. Так, НПА подразделяются на предписывающие, запрещающие и дозволяющие;

2. внешняя форма выражения, которая характеризуется соотношением нормативно-правовых актов.

В случае признания НПА или отдельных его норм несоответствующими вышестоящим по иерархии НПА, то такой НПА или отдельные его нормы утрачивают свою юридическую силу, вследствие чего следует отмена или признание недействительным такого НПА или его нормы. Также могут применяться такие средства как приостановление, признание утратившим юридическую силу не только данного НПА, но и иных взаимосвязанных с ним НПА.

Противоречия между НПА породило такое явление как юридическая коллизия. Одним из способов разрешения коллизии является обращение к общепринятым принципам, установленным законодательством, регулирующим отдельный вид правоотношений или обращение к законодательству, охватывающего все правоотношения и закрепляющего основные наиболее значимые принципы. К таковому следует отнести Конституцию РФ, которая закрепляет одним из основных принципов гуманность, и даже если данный принцип не закреплен в отдельном НПА, регулирующем свой спектр правоотношений, в случае возникновения противоречий будет применяться принцип гуманности, закрепленный в вышестоящем НПА.

Спорным в доктрине является вопрос относительно того, на какой ступени в иерархии законов должны находиться международные акты и договоры. По Конституции РФ такие акты и договоры подлежат применению на территории России. Согласно позиции Конституционного Суда РФ, международные акты и договоры подлежат применению лишь в том случае, если они не противоречат Конституции РФ. Следовательно, Конституция РФ обладает большей юридической силой. К тому же российская практика складывается таким образом, что никакие нормы

международного законодательства не ратифицируется, если они противоречат главному закону, а если и ратифицируются, то только в части, соответствующей основополагающим началам, установленным Конституцией РФ.

Также неоднозначным является вопрос соотношения юридической силы федеральных законов и кодифицированных НПА. С одной стороны, они должны находиться на одной ступени, поскольку и федеральные законы и кодифицированные НПА относятся к федеральному законодательству. С другой стороны – кодифицированные НПА являются основополагающими в регулировании конкретных видов правоотношений. Если предположить, что проект Федерального закона «О нормативно-правовых актах» будет принят, то ссылка в кодифицированном законодательстве одного и того же уровня о том, что в случае противоречия будет применяться кодифицированный акт, а не федеральный закон, представляется не соответствующей, т.е. такая норма не будет обладать юридической силой. Из этого следует, что Минюст России, разработавшее данный закон считает, что кодифицированные нормативные акты равны по юридической силе с федеральными законами.

Подобного рода вопрос был решен Конституционным Судом РФ. Депутаты Государственной Думы направили запрос об оспаривании некоторых положений Уголовно-процессуального кодекса относительно иерархии некоторых положений УПК РФ среди других федеральных законов. Конституционный Суд РФ указал на то, что федеральный законодатель в целях реализации конституционных принципов правового государства, равенства и единого режима законности, обеспечения государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовной юстиции, кодифицируя нормы, регулирующие производство по уголовным делам, вправе установить приоритет УПК РФ перед иными федеральными законами в регулировании уголовно-процессуальных отношений [4].

Таким образом, нельзя однозначно сказать являются ли положения федеральных законов и кодифицированных НПА равными. В случае возникновения противоречий относительно данного вопроса требуется обращаться к третьему нормативному акту, обладающего большей юридической силой, а именно – к Конституции РФ. Однако в некоторых случаях приоритет будет иметь все же федеральный закон. Так, в случае с законодательством о банкротстве, в частности имеется в виду Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», который является специальным по отношению к Гражданскому кодексу РФ, применяются правила указанного ФЗ в случае возникновения противоречий с ГК РФ.

Рассмотрев понятие и сущность юридической силы нормативно-правовых актов, можно сделать следующий вывод: юридическая сила в рассматриваемом аспекте – это сопоставление нормативных актов и определение их места в иерархии нормативно-правовых актов. Основным законом, имеющим высшую юридическую силу в России, является Конституция РФ, устанавливающая основополагающие нормы. Ни один НПА, в том числе международные акты и договоры, не могут ей противоречить.

Список источников:

1. ст.15 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Мицкевич А.В. Юридическая природа актов правотворчества высших органов государственной власти и управления СССР: дис.докт. юрид. наук [Текст] / А.В. Мицкевич. - М., 1967. –С.175.

3. Здунова Д.И. К вопросу о сущности юридической силы нормативно-правовых актов / Д.И. Здунова // ВЭПС. - 2016. - №4. – С.156.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48286/ - Загл. с экрана.

МАРКЕТИНГ ВЫСШЕГО ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Саталкина Н.Л.,

заместитель директора по учебной работе

Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,

кандидат экономических наук, доцент

г. Тамбов, Россия

Последние десять – двадцать лет образовательную деятельность начали называть маркетинговой деятельностью, а сам процесс обучения образовательной услугой.

Последние десятилетия XX в. в маркетинге высшего образования можно провести анализ и дать определение продукта вуза, его потребителей, покупателей, целевых аудиторий, а также осознание необходимости правового подхода к маркетинговой деятельности и ее образовательного оформления. Многим известен термин «образовательные услуги», который включает определенный комплекс продуктов и услуг, предоставляемых вузом в рамках его образовательных программ. Вузовская программа – это комплекс образовательных услуг, нацеленный на повышение образовательного уровня потребителя и обеспеченный соответствующими ресурсами образовательной организации. Определение основного продукта вуза позволяет проанализировать программы вузов по уровню образования, профилю, форме обучения, по используемым методам обучения, а также по наличию дополнительных образовательных компонентов. Одна образовательная программа может стать товаром, с которым вуз выходит на рынок. Свои образовательные программы вуз предлагает напрямую, как непосредственным потребителям – студентам и аспирантам, так и опосредованно, через своих выпускников государственным органам. Исходя из вышеизложенного, к потребителям образовательных услуг вуза можно отнести с одной стороны студентов, аспирантов, магистров, слушателей, а с другой фирмы и организации. Именно их потребности стремится удовлетворить вуз. Дополнительным заказчиком образовательных программ также является общество, чаще всего представленное государством, которое ориентировано не только на подготовку профессиональной рабочей силы, но и на удовлетворение потребности личности в культурном, интеллектуальном, нравственном развитии.

Маркетинговая деятельность вуза, как и любая маркетинговая стратегия, рассматривает анализ сильных и слабых сторон образовательного учреждения, возможности и угрозы рынка, конкурентов, их особенностей и на основе такого анализа формирование собственных конкурентных преимуществ. Таким образом, маркетинг образования должен включать четкие определенные цели и задачи вуза, описание его потребителей, процедур, конкурентных преимуществ образовательных программ образовательной организации, с которыми можно выходить на рынок.

Кроме потребителей для вуза важны и другие целевые аудитории. Все эти целевые аудитории имеют собственные потребности и ожидания относительно образовательных программ учебного заведения. Поэтому покупателями образовательных программ вуза могут быть родители, оплачивающие обучение своих детей, компании и организации, направляющие своих сотрудников на обучение, сами слушатели и аспиранты образовательных программ, вкладывающие собственные

деньги в повышение своего профессионального уровня, государство, выделяющие определенные бюджетные средства на обучение так называемых бюджетных студентов.

Представленные положения маркетинга высшего образования уже разработаны, и готовы к внедрению в образовательную деятельность вуза. Одновременно с развитием инструментария маркетинга образовательных услуг, накоплением практического опыта реализации маркетинговых программ возникают новые проблемы, которые требуют теоретического и практического решения, а также разработки организационных механизмов реализации.

Трансформация, происходящая на международном рынке образовательных услуг, говорит о том, что интеграционная составляющая становится неотъемлемым элементом высшего образования. Социальная интеграция требует определенной структуризации результатов образовательной деятельности. Знания, полученные студентами в учебных заведениях одной страны, должны быть применимы в других странах для продолжения обучения и повышения их профессионализма. С каждым годом все больше становится стран, которые входят в группу экспортеров образовательных услуг. Все большее число иностранцев обучаются в вузах, Австралии, Голландии, Канады. Все больше по всему миру предлагается программ на английском и немецком языках. В Германии и Франции, которые всегда были лояльны к национальным языкам, быстро развиваются англоязычные формы обучения. В крупнейшего экспортера студентов превращается Китай. Европа, обеспокоена растущей конкуренцией на рынке образовательных услуг и разрабатывает специальные программы укрепления конкурентоспособности европейского образования, основные идеи этих программ представлены в Болонской декларации.

Сейчас современное высшее образование переживает цифровизацию образовательного процесса. Происходит внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникативных технологий, которые все больше переводят образовательный процесс на уровень дистанционного обучения, трансляции образовательной информации по средствам интернета, систем удаленного доступа, видеотрансляции (видеолекций) и других информационных технологий. Высшее образование выходит на новый уровень образовательных услуг, которые в скором времени будут реализовываться как некое дополнительное образование или дисциплины по выбору студента, слушателя. То есть слушатель сам решает, какой курс или дисциплину ему посещать, а какой нет. Он выбирает, какой курс дисциплин ему будет полезен для его дальнейшего профессионального роста и последующей трудовой деятельности. Такое обучение уже давно

практикуется в системе высшего образования США и Канады. Студент сам выбирает, на какие образовательные программы ему больше сделать акцент исходя из планируемой трудовой и профессиональной деятельности. Проще говоря, если обучающийся уже знает где, на какой должности, в какой организации он будет работать, он сам может подобрать себе индивидуальный план обучения и посещать только те курсы и дисциплины, которые ему будут нужны для его профессиональной деятельности.

Анализируя проблемы современного высшего образования в России можно с уверенностью констатировать, что оно становится все более востребованным. Особенно такие специальности как юриспруденция: специализация административное право и специализация уголовное право, а также экономика и информатика. На данные специальности приходит обучаться большое количество абитуриентов и каждый год цифры по поступающим не снижаются, а только растут.

Помимо дистанционных образовательных программ российские вузы активно занимаются разработкой и продвижением, так называемых транснациональных программ. От дистанционных они отличаются тем, что по содержанию являются стандартными программами конкретного учебного учреждения, но реализуются за пределами родной страны без привлечения или с частичным привлечением местных специалистов, работающих под жестким контролем вуза, предлагающего программу. Адаптация содержания и формата обучения к конкретным условиям страны, подбор и контроль местных преподавателей, взаимоотношения с местными властями и местными вузами, ценообразование таких программ, управление их качеством – вот лишь неполный перечень вопросов, с которыми сталкиваются вузы, занимающиеся транснациональным образованием.

Таким образом, дистанционные, международные образовательные программы более сложны и комплексны, чем традиционные образовательные услуги. Во-первых, они реализуются за счет ресурсов нескольких образовательных организаций, расположенных в разных странах, во-вторых, в них присутствуют как минимум два компонента: академический и компонент гостеприимства, которые могут вступать в конфликт. В-третьих, критичным становится подготовка обучающихся к восприятию чужой для них культурной и академической среды, поэтому в программах должны быть их культурные и национальные компоненты. Наконец, возникает вопрос о признании предшествующего образования, сравнении образовательных программ разных стран и аккредитации итоговых документов об образовании.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ПРАВА И ЕГО КЛАССИФИКАЦИЯ

Ларина Е. А.,

декан юридического факультета

Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,

кандидат педагогических наук,

г. Тамбов, Россия

Все сферы российского общества сейчас активно развиваются, какие-то элементы правоотношений в отдельных сферах уже устарели и не представляют собой актуальности, а какие-то наоборот активно развиваются и требуют соответствующего реагирования со стороны законодателя. Массив нормативно-правовых актов в России настолько объемён, что обеспечить такое реагирование в полной мере, учитывая при этом основные принципы той или иной отрасли права, не представляется возможным. Таким образом, модернизируя одну сферу жизни на одном уровне, на другом уровне такая сфера может еще строится на прежних устоях.

Для того, чтобы обеспечить надлежащее соответствие одних нормативно-правовых актов другим, многие страны, в том числе и Российская Федерация, используют иерархию. Чем выше правовой акт по иерархии, тем выше его юридическая сила. На первый взгляд это кажется довольно простым, но в этом кроются свои подводные камни. Во-первых, не все граждане хорошо разбираются в нюансах законодательства и иерархии нормативно-правовых актов, даже юристу порой это сложно. Это может явиться следствием неэффективности защиты прав, поскольку, обращаясь к одному правовому акту, лицо может не знать о его соответствии другому акту, который стоит выше по юридической силе. Из-за часто возникают судебные споры. Во-вторых, отсутствие единства нормативно-правовых актов обуславливает наличие коллизий между нормативно-правовыми актами одного уровня, что уже ставит под вопрос какой в данном случае акт применять, если два таких акта являются равными, и необходимо ли при этом обращаться к какому-либо третьему нормативно-правовому акту, который является выше по юридической силе.

Россия принадлежит к числу тех стран, которые относятся к романо-германской правовой семье, где основным источником права является нормативно-правовой акт, вследствие чего обеспечение единства законодательства представляется первостепенной задачей для законодателя.

В мире сложилось три основные правовые семьи:

1. англо-саксонская (США, Великобритания, Канада и др.), для которой основным источником права является прецедент;

2. религиозная (мусульманская) (Иран, ОАЭ, Оман и др.), для которой основным источником права являются религиозные нормы, священное писание;

3. романо-германская (континентальная) (Германия, Франция, Испания, Италия, Россия и др.), для которой основным источником права является нормативно-правовой акт, существует определенная иерархия правовых актов, а главная роль отводится законодателю, как единственному субъекту, уполномоченному принимать, изменять и отменять нормативно-правовой акт.

Несмотря на то, что в России признается в качестве источника и правовой обычай и негласно (неофициально) таковым является судебная практика (судебный прецедент), ключевую роль играет нормативно-правовой акт, который является официальным источником права, обладающим юридической силой. В связи с этим нормативно-правовому акту как главному источнику права в России принадлежит наибольшее число исследований.

Нормативно-правовой акт традиционно принято определять через ряд признаков, которыми являются следующие:

- принят уполномоченным органом: законодательным (законы) или исполнительным (подзаконные НПА) органом, иными словами исходит от государства, его субъектов и органов местного самоуправления;

- общеобязательность, т.е. распространение на всех граждан, юридических лиц, иностранных лиц, лиц без гражданства, находящихся и осуществляющих свою деятельность на территории России;

- формальная определенность, т.е. издание НПА в официальных источниках. Как правило, с названием НПА, его номера. Основными официальными источниками на федеральном уровне в РФ являются Российская газета и Собрание законодательства Российской Федерации.

М.В. Чиннова подразделяет признаки НПА на три категории:

1. признаки, характеризующие правовой документ как нормативный (нормативность, способность регулировать типичные общественные отношения);

2. признаки, характеризующие «акт» (волевое содержание и письменное выражение);

3. признаки, характеризующие нормативный акт как правовой (официальный характер, гарантия принудительной силой государства) [1, С.37].

При этом указанные признаки должны действовать в совокупности, в противном случае документ, имеющий лишь некоторые указанные признаки, не будет считаться НПА.

Официального толкования понятия «нормативно-правовой акт» в России не существует, хотя предпринимались некоторые попытки. Так, согласно Проекту Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» по состоянию на 2014 год, предложенному Министерством юстиции РФ, но не внесенным в Государственную Думу РФ, под НПА понимается письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме субъектом правотворчества в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение, разъяснение, введение в действие, прекращение или приостановление действия правовых норм, содержащих общеобязательные предписания постоянного или временного характера, распространяющиеся на неопределенный круг лиц и рассчитанные на многократное применение [2].

На наш взгляд, целесообразно было бы вернуться к данной идее и закрепить все особенности в отношении НПА в едином документе. Лишь систематизировав механизм функционирования НПА в официальном документе обеспечиться вся полнота, все единство массива НПА, существующих в России. Иными словами, весь объем законодательства необходимо привести под общие критерии, которые в настоящее время разбросаны по различным НПА.

НПА в первую очередь играют регулятивную роль, а также вытекающую из этого охранительную роль, поскольку нормативный акт определяет правило поведения и ответственность за несоблюдение прав других лиц. Это объединяет НПА с другими источниками права, цель которых – упорядочение взаимоотношений. Особенности заключаются лишь в особенностях формирования.

Так, к примеру, отличие НПА от судебного прецедента следует проводить по уполномоченным субъектам. По общему правилу в странах с романо-германской системой к уполномоченным субъектам относятся публично-правовые образования (государство, его субъекты, органы местного самоуправления), а также организации (в части издания подзаконных НПА). Однако так и не решен вопрос относительно того, можно ли считать полномочия Конституционного Суда как единственного органа, обладающего полномочиями по толкованию Конституции РФ, судебным прецедентом. Ведь, по сути, судебная власть не имеет права издавать НПА. На наш взгляд, в России скорее следует считать основным источником права НПА с элементами судебного прецедента.

К тому же М.В. Никифоровым и Т.К. Зарубицкой отмечается, что при рассмотрении дел об оспаривании нормативно-правовых актов и дел об оспаривании ненормативных правовых актов (разновидности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений) по АПК РФ арбитражные суды РФ руководствуются не закрепленными в

федеральном законе, но расположенными в правовых позициях высших федеральных судов перечнями существенных признаков нормативных правовых актов [3, С.30].

Ненормативные правовые акты отличаются от нормативных правовых актов тем, что применяются разово в отношении конкретного лица или сравнительно небольшого числа лиц. Вопрос соотношения ненормативных и нормативных правовых актов порождает дискуссию не только в теории, но и на практике. Так, в 2012 году Высший Арбитражный Суд РФ озадачился тем, можно ли считать лесохозяйственный регламент нормативным правовым актом или нет. Проведенные заявителем лесоустроительные работы показали, что реальное состояние лесов не соответствовало указанному в регламенте. В результате заявитель (арендатор), внося арендную плату, оплачивал объемы древесины, которых у него фактически не было. Без изменения регламента нельзя было изменить договоры аренды [4]. Собранный в связи с этим неоднозначным вопросом Научно-консультационный совет все же признал данный регламент нормативным правовым актом, несмотря на его временный характер (10 лет).

Все НПА классифицируются на две большие категории: законы и подзаконные нормативные акты.

Закон представляет собой нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающей высшей юридической силой [5, С.464].

Подзаконный нормативно-правовой акт – это акт, принятый на основе Конституции в соответствии с законом с целью конкретизации и дополнения его положений [6, С.344].

Таким образом, система НПА выглядит следующим образом:

1. Законы:

- Конституция РФ, обладающая высшей юридической силой на территории РФ;
- международные акты, договоры;
- Федеральные конституционные законы, издаваемые на основании и во исполнении Конституции РФ;
- Федеральные законы, реализующие все правоотношения, которые могут возникать между физическими, юридическими лицами, а в некоторых случаях публично-правовыми образованиями;
- законы субъектов РФ, распространяющие свое действие только на территории того субъекта, где они созданы.

2. Подзаконные нормативные акты:

- указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств;

- акты региональных органов власти;
- акты органов местного самоуправления;
- локальные (внутренние) нормативные акты (например, устав какой-либо организации).

Безусловно, законы в рассматриваемом аспекте играют более главную роль, поскольку именно от закона зависит эффективность развития правового государства, а также отражение тех или иных предпосылок на подзаконных нормативных актах, конкретизирующих закон по отдельным очень узким вопросам. В доктрине верно было отмечено, что закон – это своеобразная сетка с крупными ячейками, логический скелет, который неизбежно должен насыщаться конкретикой, и это есть объективная предпосылка вечной борьбы закона и инструкции, а также правообразующей роли судебной практики и юридической доктрины [7, С.101].

Таким образом, нормативно-правовой акт выступает основным источником права в Российской Федерации, следовательно, его исследование в доктрине и концентрация внимания со стороны законодателя является одной из второстепенных задач.

Список источников:

1. Чиннова М.В. Признаки нормативного правового акта / М.В. Чиннова // Бизнес в законе. - 2010. - №3. – С.37.
2. Проект Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» (подготовлен Минюстом России) (не внесен в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 26.12.2014) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=127365#08651534905152383> – Загл. с экрана.
3. Никифоров М.В. Соотношение нормативного правового акта и ненормативного правового акта / М.В. Никифоров, Т.К. Зарубицкая // Вестник Нижегородской правовой академии. – 2018. - №15 (15). – С.30.
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 20.03.2012 № 13705/11 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.arbitr.ru/bras.net/f.aspx?id=_casedoc=1_1_47f6fdbbc-47c6-4222-9ff7-a46336f2f853 – Загл. с экрана.
5. Морозова Л.А. Теория государства и права. 5-е изд. [Текст] / Л.А. Морозова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с.
6. Сырых В. М. Теория государства и права [Текст] / М.В. Сырых. - М., 2007. - 344с.
7. Асаналиев Т.А. Роль нормативно-правовых актов в правовом регулировании управления кадровыми ресурсами вуза / Т.А. Асаналиев, К.М. Осмонбаева // Известия вузов Кыргызстана. – 2017. - №7. – С.101.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ ОСНОВ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РФ

Власова Н.В.,

доцент кафедры экономики

Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»

кандидат экономических наук

г. Тамбов, Россия

Налоговая система государства является одним из важнейших экономических регуляторов, основой финансово-кредитного механизма государственного регулирования экономики. Правильность построения налоговой системы оказывает немаловажное влияние на эффективность функционирования экономики страны.

Система правовых актов о налогах и сборах выступает регулятором властных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношений, которые возникают в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий и бездействия должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Экономическая необходимость создания налоговой системы возникла в России в процессе перехода от плановой, директивной экономики к рыночным отношениям. При этом данный процесс сопровождался рядом определенных трудностей, которые возникали на пути становления новых экономических взаимоотношений.

Во-первых, налоговая культура, как основной элемент всей налоговой системы не прививалась гражданам страны.

Во-вторых, отсутствовал четкий план становления новой экономической системы, а необходимость многочисленных изменений, к которым не была подготовлена специальная база, учитывая высокие темпы инфляции, сильно возрастала.

В-третьих, налоговый аппарат, как институт новой экономической системы не обладал теми высококвалифицированными кадрами, которые требовались для качественных и глубоких изменений.

Из-за отсутствия достаточной информации о поведении налогоплательщиков в государствах с переходной экономикой, пришлось взять за образец систему налогообложения в развитых странах, выработать на основе их опыта собственную модель и попытаться ее выстроить. Это и было сделано в 1991–1992 годах [1].

Современная российская налоговая система начала складываться на рубеже указанных лет, в период политического противостояния, кардинальных экономических преобразований и перехода к рыночным

отношениям. В этот период налоги в России становятся инструментом политической борьбы [2].

На территории России был введен особый «суверенный» режим налогообложения - Верховный Совет РСФСР в июле 1990 года принял Закон «О порядке применения Закона СССР «О налогах с предприятий, объединений и организаций», согласно которому для предприятий, находящихся под российской, а не союзной юрисдикцией, устанавливался более благоприятный налоговый режим в виде снижения налоговых ставок и определенных налоговых льгот. Данное положение стимулировало компанию по «переподчинению» предприятий и направление всех налоговых потоков в российский, а не в союзный бюджет [3].

В марте 1991 года в России был принят Закон Российской Федерации № 943-1 «О Государственной налоговой службе Российской Федерации», который положил начало формированию налоговых инспекций и налоговых органов на территории Российской Федерации (со вступлением в силу Федерального закона от 08 июля 1999 года №151-ФЗ указанный Закон получил наименование «О налоговых органах Российской Федерации»). Августовские события 1991 года ускорили процесс распада СССР и становления России как политически самостоятельного государства. Таким образом, молодому российскому государству необходимо было создать свою систему формирования доходной части бюджета [4].

Именно в этот период была осуществлена широкомасштабная комплексная налоговая реформа. В России был подготовлен и принят пакет основополагающих законов. Пакет содержал законы: «Об основах налоговой системы в Российской Федерации», «О налоге на прибыль предприятий и организаций», «О налоге на добавленную стоимость», «О подоходном налоге с физических лиц» и другие.

Современная налоговая система России практически была введена в действие с 1 января 1992 года. По своей структуре построения новая налоговая система России в основном отражает общераспространенные в мировой практике принципы налоговых систем. Перечень применяемых видов налогов практически соответствует общепринятому в современной рыночной экономике и в значительной части набору налогов и сборов, применявшихся в нашей практике ранее [5].

С первых дней своего возникновения налоговая система России развивалась в условиях экономического кризиса, но, тем не менее, она обеспечила функционирование всего хозяйственного аппарата страны, что позволило, хотя и не без перебоев, финансировать неотложные государственные потребности. В основном, созданная система отвечала текущим задачам перехода к рыночной экономике.

Каждому закону об отдельном налоге ранее соответствовала инструкция Министерства по налогам и сборам РФ, которая подробно описывала правила налогообложения и регламентировала специфические моменты в сфере налогообложения. Нормативные акты Министерства по налогам и сборам РФ представляли собой огромный пакет документов, иногда противоречащих законам и друг другу. Для решения возникшей проблемы необходимо было принять единый свод законов, регламентирующих основные аспекты налогообложения, поэтому уже с 1995 г. стоял вопрос о принятии Налогового кодекса РФ.

31 июля 1998 года была принята, а с 1 января 1999 года введена в действие часть первая Налогового кодекса Российской Федерации в форме Федерального закона №146-ФЗ. Вступившая в силу 01.01.1999 года часть первая Кодекса заменила Закон РФ «Об основах налоговой системы в Российской Федерации».

Через 2 года после введения в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации, с 1 января 2001 года была введена в действие часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации.

Налоговый кодекс РФ определил принципы построения и функционирования налоговой системы, порядок введения, изменения и отмены федеральных налогов, сборов и пошлин, а также основы установления региональных и местных налогов. В нем четко прописано правовое положение налогоплательщиков, налоговых органов, налоговых агентов, сборщиков налогов, кредитных учреждений и других участников налоговых отношений.

Кодекс устанавливает основные положения по определению объектов налогообложения, исполнению налоговых обязательств, обеспечению мер по их выполнению, ведению учета финансовых ресурсов и налогового учета, привлечению налогоплательщиков к ответственности за налоговые правонарушения и обжалованию действий должностных лиц налоговых органов. Практически речь идет о формировании новой отрасли права - налогового права с глубокой проработкой всех элементов, с учетом мирового и накопленного российского опыта, а также специфических особенностей развития национальной экономики.

Налоговым кодексом РФ создана единая комплексная система налогов, определены функции, полномочия и ответственность всех уровней власти в проведении налоговой политики [6].

Налоговые отношения регулируются не только Налоговым Кодексом Российской Федерации, но и нормативно-правовыми актами, которые касаются налогообложения. Помимо вышеперечисленных законодательных актов в каждом субъекте Федерации существуют законы и нормативные акты, которые регулируют порядок начисления и уплаты региональных и местных налогов.

Действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере налогообложения, не содержат определения понятия налоговой системы. Тем не менее, действовавший в прошлом Закон Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» содержал данное понятие: налоговая система - это основанная на определенных принципах структура урегулированных нормами права общественных отношений, складывающихся в связи с установлением и взиманием налогов и сборов. В Российской Федерации налоговая система является трехуровневой. Она подразделяется на федеральный, региональный и местный уровни - статья 12 Налогового Кодекса РФ. Это объясняется специфическими особенностями государственного устройства России, которые заключаются в федеративном государственном управлении и разделении органов власти на три самостоятельных уровня: федеральный, региональный и местный.

В настоящее время налоговая система России в основном отражает общераспространенные в мировой практике принципы налоговых систем, являясь при этом, наверное, главным предметом как дискуссий о путях и методах её реформирования, так и острой критики.

Список источников:

1. Назаров В.С. Налоговая система России в 1991–2008 годах (<http://iqnalog.ru/nalogovaya-sistema-rf-1991-09-gg/>)
2. <http://works.doklad.ru/view/esI6w0bgfL8.htm>
3. <http://mirznanii.com/a/241890/stanovlenie-razvitie-iproblemy-nalogovoy-sistemy-rossii>
4. <http://www.cnfp.ru/tax/theory/history/#p2>
5. <http://www.nalog.ru/document.php?topic=&id=5205>
6. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. - 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 369 с.

ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВА

Провоторова Ю.В.,

доцент кафедры гуманитарных, социальных и
естественнонаучных дисциплин

Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»,

кандидат педагогических наук

г. Тамбов, Россия

Английский язык, признанный мировым, достаточно прочно внедрился в жизнь современного человека и активно используется в области юриспруденции и права, бизнесе. Практика доказала, что без знаний языка сегодня трудно добиться жизненных успехов и построить блестящую карьеру. Язык является важнейшим фактором обеспечения стабильности коммуникации, ориентируясь на понимание, диалог, социокультурные факторы. Сегодня, в период бурного развития международных отношений, знание делового английского языка как общепринятого средства общения необходимо для большинства специалистов в области юриспруденции и права. Изучение языка не только упрощает процесс вхождения в профессионально-деловую сферу, в сферу трудоустройства в зарубежных и российских компаниях, но и, несомненно, способствует дальнейшему самообразованию и профессиональному совершенствованию специалистов в области юриспруденции и права.

Языковая профессиональная подготовка должна осуществляться по принципу комплексного подхода, определенными частями и начинается с освоения элементарных знаний самого низкого уровня (Elementary) до среднего (Intermediate), а при желании до самого высокого уровня (Advanced). Навыки прививаются использованием разнообразных способов коммуникативной методики: диалогов, ролевых упражнений, дискуссий, просмотр видеофильмов, прослушивания профессионально – ориентированных текстов, а также использованием современных методов обучения в интерактивной форме: презентаций, деловых игр, кейсов. Это позволяет отработать разговорную лексику и правовую терминологию в речи юриста, правильно воспринимать чужую речь на слух, оформлять свои собственные мысли, совершенствовать мастерство ведения разговора.

При подготовке будущих юристов целесообразно предлагать проектные работы: «Реклама-девиз профессии», «Я - юрист» и т.д.. Украшением игры или проектной работы могут служить красочные карты, приятная музыка, увлекательные ролики, фильмы, использование которых создает максимальную наглядность, что повышает интерес обучаемых к изучению иностранного языка, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения. Деловая игра при обучении является сложно устроенным методом обучения, поскольку может включать в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций и т.п.

Формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности с целью извлечения информации из различных юридических текстов является одной из целевых установок языковой профессиональной подготовки юристов. Проведение этого вида работы предполагает развитие навыков адекватного перевода текста (устно или

письменно) с использованием отраслевых, терминологических словарей, словарей сокращений.

Должны быть широко использованы средства изобразительной и графической наглядности (рисунки, схемы, таблицы), которые служат дополнительной опорой при изучении иностранного языка и одновременно развивают логическое мышление будущих специалистов.

Содержательная сторона программы должна быть представлена такими профессионально ориентированными темами, как: Поиск работы. Карьера. Поиск работы в современном мире. Составление резюме. Собеседование. Карьерный рост, успешность в профессии. Деловое общение. Речевой этикет. Этикет в общении по телефону. Современные средства коммуникации. Составление деловых писем, факсов, записок. Деловые контакты, связи, встречи. Введение контрактов компании-нанимателя.

Итак, обучение иностранному языку следует осуществлять на основе полисенсорного обучения, которое подкрепляет запоминание пройденного материала, ибо, чем больше информационных каналов (*видение, слышание, прикосновение*), тем лучше живая память, лучше обзор коммуникативной ситуации. Все теории обучения сходятся в том, что обучаемые должны *видеть* учебный материал - на рисунках, диаграммах, графиках, но кроме того, они должны *слышать* то, что они изучают. Однако, поскольку чистых типов восприятия, как и чистых типов темперамента не существует, то, необходимо разработать такой комплекс упражнений, который активизирует деятельность ведущего канала поступления информации, повысит мотивацию и будет способствовать развитию недоминантных анализаторов [1], [3].

Таким образом, иностранный язык – это не только привилегия дипломатов, но и юристов, бизнесменов, иностранный язык должен стать структурным компонентом модели подготовки молодых специалистов нового поколения. Иностранный язык играет роль посредника между мировым информационным опытом и молодым специалистом в области юриспруденции и права. Эта роль иностранного языка на современном этапе профессиональной подготовки доказала свою абсолютную состоятельность. Иностранный язык обладает большим арсеналом средств, призванных помочь становлению профессиональной индивидуальности будущих юристов. Профессиональная языковая подготовка дает возможность овладеть средствами выражения своих профессиональных потребностей на иностранном языке, расширяет кругозор и профессиональную компетентность будущих специалистов, обеспечивает многообразие социокультурных и профессиональных взаимодействий, даёт шансы конкурировать на мировом рынке.

Список источников:

1. Архипова Ю.В. Особенности визуальной репрезентации учебного материала по иностранному языку в неязыковом вузе// Актуальные проблемы современного международного публичного права: Межвуз. научно–практ. конф. Семинар «Преподавание иностранных языков и обучение переводу в контексте высшего профессионального образования»: Матер. выступл. – М.: Изд-во РУДН, 2003. С.97-98.

2. Войтович И.К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования: монография / под ред. Т. И. Зелениной. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 212 с.

3. Провоторова Ю.В. Использование различных репрезентативных каналов восприятия учебного материала в процессе обучения иностранному языку для повышения качества профессионального образования / сб.: Образовательные организации как полигон квалифицированных кадров на основ профессиональных стандартов и кластерной политики полигона: материалы Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015. 4 с.

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ И ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-КУРАТОРА

Панкратова Е.П.,

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя,
г. Москва, Россия

Воспитательная деятельность педагога-куратора в образовательных организациях МВД России является элементом кадрового обеспечения системы МВД России и выступает как один из доминирующих видов патриотического, нравственного и психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов и учреждений внутренних дел [1, п. 2].

В Программе по патриотическому воспитанию молодежи на 2016–2020 гг. определена цель государственной политики в сфере патриотического воспитания. Это, прежде всего, создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой

истории и культуре России. Уделено внимание преемственности патриотического воспитания, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию [2].

Большое значение в данном случае имеет связь воспитательной деятельности, проводимой сотрудниками образовательной организации МВД с образовательным процессом. И естественно, ведущая роль отведена педагогам – кураторам, так как в их должностной инструкции прописаны формы трудовой деятельности по формированию нравственно-патриотической направленности личности курсантов образовательных организаций МВД.

Таким образом, целью исследования явилось изучение сформированности нравственно-патриотической направленности личности курсантов образовательных организаций МВД.

Решались задачи, направленные на достижение цели:

- анкетирование курсантов в начале исследования;
- обогащение исторического просвещения курсантов (истории лучших проявлений человеческой мысли и искусства, музейная педагогика, психология личности великих полководцев и завоевателей, информирование об отличившихся офицерах в современных условиях жизни и др.)

- применение ассоциативного эксперимента, т.к. неконтролируемые ассоциации - это символическая и прямая проекция внутреннего неосознаваемого содержания сознания.

- анкетирование курсантов после проведения специально-направленных методов нравственно-патриотического воспитания (для сравнительного анализа).

Объектом исследования явилась нравственно-патриотическая направленность личности курсантов МВД России. А предметом исследования – деятельность педагога-организатора по формированию нравственно-патриотической направленности личности курсантов МВД.

В исследовании приняли участие курсанты университета МВД России имени В.Я. Кикотя, обучающиеся по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность (высшее образование - специалитет, квалификация – юрист). Для получения более точных результатов исследования, были отобраны курсанты второго и пятого года обучения.

Анализируя образовательную деятельность университета МВД России имени В.Я. Кикотя, отмечено, что при нем функционируют Музей истории и зал Славы, ветеранская организация, институт православной культуры, деятельность которых направлена на профессионально-нравственное, духовное и патриотическое воспитание личного состава [3].

Показательным является высокая организованность шефствования над ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранами

ОВД, воспитанниками школ-интернатов и детских домов, взаимодействие с Российским детским фондом, поисковая работа [4, с 50-58].

Повышение эффективности нравственно-патриотического осуществляется через систему информационно-пропагандистского обеспечения личного состава и через Общественные формирования, активы. А институт педагогов-кураторов используются еще, помимо формирования нравственно-патриотической направленности личности и для совершенствования качества учебы и служебной дисциплины [5, с 56].

Для исследования нравственно-патриотической направленности личности курсантов МВД России имени В.Я. Кикотя г. Москвы была использована методика «Экспертная оценка проводимого нравственно-патриотического воспитания». Анализировалось мнение курсантов о качестве педагогической деятельности нравственно-патриотической направленности, проводимой педагогами-кураторами. В утверждениях анкеты отражены методы и особенности нравственно-патриотического воспитания, направленных на формирование личности курсанта, их качество и значимость для будущей профессиональной деятельности. Утверждения необходимо было оценить по 5-бальной шкале, где «5» - да, всегда; «4» - скорее «Да», чем «Нет»; «3» - и «Да», и «Нет»; «2» - скорее нет, чем «Да»; «1» - «Нет».

Анкета 1

«Экспертная оценка проводимого нравственно-патриотического воспитания на вторых курсах обучения в МВД России имени В.Я. Кикотя г. Москвы»

№	Утверждения, вопросы	Оценка
1	Педагог-куратор готовит курсантов к ритуалу принятия Присяги[6].	5
2	Принятие присяги приурочено к знаменательной дате, и сценарий тщательно вычитывается и корректируется на протяжении длительного времени[6].	4,8
3	Педагог-куратор ответственно подходит к подготовке курсантов к строевому смотру.	5
4	Педагог-куратор в согласованности с руководством вуза организует посещение Музея обороны Москвы, Центрального музея вооруженных сил, Танкового музея вг. Кубинка, организовывает посещение мест воинской славы [6].	4,7
5	Педагог-куратор поддерживает тесную связь с клубом «Палладиум», на базе которого регулярно проводятся научно-практические конференции по патриотическому воспитанию[6].	4,6

6	Развивается критическое и логическое мышление нравственно-патриотической направленности при непосредственном участии педагога-куратора.	4,8
7	Ежегодно при поддержке руководства вуза организуются педагогом-куратором туристические поездки по городам-героям, городам воинской славы, иным историческим местам [6].	4,7
8	На занятиях политической подготовки проводится анализ разных точек зрения на поставленные задачи нравственно-патриотического воспитания.	4,9
9	В рамках нравственно-патриотического воспитания педагог-куратор уделяет внимание изучению деонтологических и нравственных основ службы в органах внутренних дел.	5
10	Педагог-куратор помогает курсантам восстановить в себе живую христианскую совесть, веру в силу добра, верное чутье к злу, чувство чести и способность к верности[6].	4,9
	Средний балл	48,1

Анкеты не подписывались курсантами. По каждой анкете находилось среднее арифметическое значение - одна из наиболее распространённых мер, представляющая собой сумму всех зафиксированных значений, деленную на их количество. Среднее арифметическое по анкете 1 равно 48,1балла. Результат свидетельствует о высоком уровне профессионализма педагога-куратора и проводимой им деятельности по формированию нравственно-патриотической направленности личности курсантов второго года обучения.

Анкета 2

«Экспертная оценка проводимого нравственно-патриотического воспитания на пятых курсах обучения в МВД России имени В.Я. Кикотя г. Москвы»

№	Утверждения, вопросы	Оценка
1	Педагог-куратор готовит курсантов к ритуалу принятия Присяги [6].	4,9
2	Приятие присяги приурочено к знаменательной дате, и сценарий тщательно вычитывается и корректируется на протяжении длительного времени[6].	4,7
3	Педагог-куратор ответственно подходит к подготовке курсантов к строевому смотру.	5
4	Педагог-куратор в согласованности с руководством вуза организует посещение Музея обороны Москвы, Центрального музея вооруженных сил, Танкового музея	4,6

	вг. Кубинка, организовывает посещение мест воинской славы [6].	
5	Педагог-куратор поддерживает тесную связь с клубом «Палладиум», на базе которого регулярно проводятся научно-практические конференции по патриотическому воспитанию[6].	4,8
6	Развивается критическое и логическое мышление нравственно-патриотической направленности при непосредственном участии педагога-куратора.	4,8
7	Ежегодно при поддержке руководства вуза организуются педагогом-куратором туристические поездки по городам-героям, городам воинской славы, иным историческим местам [6].	4,8
8	На занятиях политической подготовки проводится анализ разных точек зрения на поставленные задачи нравственно-патриотического воспитания.	5
9	В рамках нравственно-патриотического воспитания педагог-куратор уделяет внимание изучению деонтологических и нравственных основ службы в органах внутренних дел [6].	5
10	Педагог-куратор помогает курсантам восстановить в себе живую христианскую совесть, веру в силу добра, верное чутье к злу, чувство чести и способность к верности[6].	4,8
	Средний балл	49,4

Среднее арифметическое по анкете 1 равно 49,4 балла. Результат также свидетельствует о высоком уровне профессионализма педагога-куратора и проводимой им деятельности по формированию нравственно-патриотической направленности личности курсантов второго года обучения. У пятикурсников средний балл выше, хотя некоторые значимые показатели, такие как «ритуал принятия Присяги», «посещения музеев...» имеет более низкие значения, чем у курсантов второго курса.

Ассоциативный эксперимент - это один из методов психолингвистики. Берет начало в методе свободных ассоциаций, которые наиболее точно информируют о деятельности педагога-куратора по формированию нравственно-патриотической направленности личности курсантов МВД. В этом эксперименте нет возможности для испытуемых «подделать», «подогнать» результат под желаемый, так как специфика проведения не дает времени на раздумывание, поэтому информация из бессознательного копируется на лист бумаги.

Для массового эксперимента, а в эксперименте участвовали одновременно курсанты второго и пятого курса, испытуемые были

собранны в одном помещении, были проинструктированы и мотивированы на выполнение эксперимента. Был подготовлен и роздан стимульный материал в виде анкет, содержащих список слов-стимулов. Пример некоторых: Родина - ...; народность - ...; служение - ...; мораль - ...; храбрость - ...; благородство - ...; отвага - ...; верность - ...; долг - ...; воззрение - ...; независимость - ...; героизм - ... и др. Испытуемые в течение 10 минут рядом с каждым словом-стимулом анкеты писали одно слово-реакцию, которое первым пришло в голову по прочтении слова-стимула. После этого заполненные анкеты собирались и обрабатывались. Каждому испытуемому давалось 50 слов и 6 минут на ответы. При анализе ответов ассоциативного эксперимента выделялись, прежде всего, синтагматические и парадигматические ассоциации. При классификации ассоциаций рассматривались отношения, возникающие в паре стимул - реакция.

Результаты эксперимента: на основании экспериментов был получен ценнейший материал, так называемое лингвистическое поле, которое скрывается в психическом состоянии носителя языка и определяет семантическую связь слов. Таким образом, выявлено, что большинство курсантов имеют сформированную нравственно-патриотическую направленность. Предположительно, мы имеем дело с психологической установкой для курсантов МВД. Такая установка лежит в основе целостности и предсказуемости поведения курсантов, определяет норму их реакции. Установки в данном случае целевые и связаны с различными компонентами деятельности, воспитания и обучения. Они обеспечивают устойчивую направленность действий и выражаются в тенденции к завершению действия при любых обстоятельствах, как того требует профессия курсанта МВД. Операционные установки обеспечивают психофизиологическую преднастройку личности курсанта на совершение действий и поступков определенными способами, последовательной системой привычных операций с использованием привычных для профессионального юриста средств. Анализ ответов курсантов позволяет сделать вывод, что педагоги-кураторы используют в своей деятельности весь предусмотренный комплекс методов и форм воспитания, направленных на формирование нравственно-патриотической направленности личности. Несколько человек испытуемых не смогли точно выполнить эксперимент, т.е. допустили ошибки в ответах, меняя местами существительные и глаголы. Возможно, по этой причине нельзя со 100% уверенностью сказать о высоком уровне исполнения профессионального долга педагогами-кураторами.

При повторном проведении анкетирования по методике «Экспертная оценка проводимого нравственно-патриотического воспитания на вторых и пятых курсах обучения в МВД России имени

В.Я. Кикотя г. Москвы», которое проводилось спустя три месяца после первого анкетирования, анкетные данные изменены были, но резонансной разницы не было. В первой и второй группе испытуемых было увеличение показателей на 2,1 и 4,3 единицы соответственно. Это свидетельствует о целенаправленном воздействии на формирование нравственно-патриотической направленности личности курсантов педагогами-кураторами, зная, что будет проводиться повторное исследование, но это и соответствует плану работы педагогов-кураторов с личным составом. В беседе с испытуемыми также сделан вывод о том, что педагог-куратор личным примером показывает направление личностного развития патриотической направленности.

Отсюда следует, формирование нравственно-патриотической направленности личности курсанта МВД не может быть эффективным без воспитания гражданственности и духовности, без целенаправленного влияния педагогическими методами куратора-педагога. Ответственность, право, честность, обязанность, свобода, честь и долг, уважение себя и уважение других, чувство собственного достоинства - все эти сопряжения необходимо включать в систему обсуждений, оценок и самооценок в процессе формирования нравственно-патриотической направленности личности курсанта МВД.

К более конкретным методам совершенствования нравственно-патриотического воспитания, которые способны направлять развитие патриотической личности в образовательных организациях МВД России можно отнести следующие:

- усиление роли слова в психологической и воспитательной работе;
- обогащение исторического просвещения курсантов. История России - это мировой вклад в историю техногенного развития, музыки, живописи, философии, архитектуры, исполнительства. Необходимо гордиться Россией, как матерью мастеров, талантливых и гениальных изобретателей, ученых, военных полководцев;
- увеличение доли интерактивных и межсетевых форм и самоуправления в организации воспитательной работы;
- выявление и развитие морально-психологического потенциала каждого курсанта МВД, реализация способностей в профессиональной деятельности, привитие таких качеств, как решительность, смелость, готовность к самопожертвованию при самохранительном поведении;
- формирования духовных ценностей личности в процессе обучения, связи духовного развития будущего специалиста с его профессиональным становлением [7].

Безусловно, тема формирования нравственно-патриотической направленности личности курсанта МВД является многоаспектной, постоянно развивающейся. Об этом свидетельствуют древние манускрипты, обсуждения и дискуссии, начиная с древних времен. Но

история педагогических и психологических учений показывает, что идеи, высказываемые первоначально отдельными мыслителями, со временем становятся достоянием широких масс общественности, входят в практику обучения и воспитания молодежи.

Список источников:

1. Руководство по морально-психологическому обеспечению оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: утверждено Приказом МВД России от 11 февраля 2010 г. № 80.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

3. https://mosu.mvd.ru/upload/site116/document_file/EOyq48Adcb.pdf (дата обращения 17.01.18)

4. Организация работы по патриотическому воспитанию сотрудников

органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД России: Методические рекомендации / Под общ. ред. д-ра пед. наук., д-ра юр. наук, профессора В. Я. Кикотя, канд. пед. наук В. Л. Кубышко. М.: МВД России, 2009 г. 92 с.

5. Щеглов А. В., Кушнаренок И. А., Эрднеев А. С. Организация патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел. «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя». Методические рекомендации. М.: МВД России. 2014. С. 33. 94 с.

6. Честь и долг сотрудника органов внутренних дел.: Учебное пособие /Под общ. ред. д-ра пед. наук., д-ра юр. наук, профессора В.Я. Кикотя. – М.:МВД России. 2009. 196с.

7. Мельникова Л.А., Суслонов П.Е. Профессиональный патриотизм как основа патриотического воспитания курсантов образовательных организаций МВД России // Перспективы науки и образования. 2013, № 5. С. 101-103

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ РЕПРЕЗЕНТАТИВНЫХ КАНАЛОВ ВОСПРИЯТИЯ ПРОФИЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Провоторова Ю.В.,

доцент кафедры гуманитарных, социальных и
естественнонаучных дисциплин

Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»

кандидат педагогических наук

г. Тамбов, Россия

Перед методистами и преподавателями иностранного языка стоит основная задача - так организовать и провести учебный процесс, чтобы ознакомление с реалиями (предметами и явлениями, присущими культуре изучаемого языка) в рамках учебного процесса было в одном ряду по важности с обучением устной /письменной речи. Сочетание изучения языка с профильно-ориентированным контекстом создает высокую мотивацию студентов к обучению иностранному языку, активизирует познавательный интерес, благоприятно влияет на развитии их коммуникативных навыков, мотивирует на дальнейшее изучение языка и позволяет решить ряд воспитательных задач. Профильно-ориентированное обучение иностранным языкам может выступать значимым фактором развития конкурентоспособности личности будущих специалистов.

Важным фактором, влияющим на качество преподавания, является умение учитывать совокупность учебных стилей каждого студента. Когда мы учим, используя *видение, слышание, прикосновение*, группа в целом получает информацию по одному или нескольким каналам восприятия. Полисенсорное обучение подкрепляет запоминание, ибо, чем больше информационных каналов, тем лучше живая память, лучше *обзор* коммуникативной ситуации. У каждого студента есть свой основной канал восприятия и хранения информации, своя так называемая "репрезентационная система" [1]. Именно через ведущий канал поступает студенту основной поток учебной информации.

Профильно-ориентированное обучение иностранному языку в сфере юриспруденции можно сделать более эффективным как, используя то, в чем студент силен, так и помогая ему развить то, что являлось его слабой стороной. Все теории обучения сходятся в том, что студенты должны *видеть* учебный материал - на рисунках, картах, иллюстрациях, но кроме того, они должны *слышать* то, что они изучают (аудиозаписи юридической тематики). В процессе усвоения учебного материала

происходит кодирование информации в нескольких сенсорных системах: *визуальной и аудиальной* [4].

Проблема формирования речемыслительных иноязычных стратегий студентов (будущих специалистов в сфере юриспруденции и права) в процессе визуального восприятия, переработки и усвоения адекватно вводимой иноязычной информации преподавателем является актуальной на уроках иностранного языка. Уровень сформированности речемыслительной деятельности студентов в ходе восприятия и воспроизведения вербальной и невербальной профильно-ориентированной учебной информации определяется грамотностью и спонтанностью речи. С другой стороны, проблема обусловлена не полной реализацией на практике возможности использования различных приемов визуализации учебной информации, что могло бы побудить студента к мыслительной (речемыслительной) активности.

В современной дидактической и методической науке данный вопрос рассматривался в основном с позиций графической наглядности, стимулирующей визуальный канал восприятия студента, с точки зрения структурирования содержания учебного материала и его запоминания (графические опоры, опоры-схемы, рисунки, раздаточный иллюстративный материал, технические средства обучения и т.д.). Однако, основными задачами в современных условиях образовательного процесса являются изучение механизма визуальной интерпретации учебного иноязычного материала в восприятии студента, методы работы над формированием речемыслительных стратегий обучающихся в процессе использования визуального континуума учебного задания, а также эффективности его усвоения.

Таким образом, при введении и презентации профильно-ориентированного материала в сфере юриспруденции необходимо учитывать психолого-педагогические особенности восприятия студентов. Однако, поскольку чистых типов восприятия, как и чистых типов темперамента не существует, то, необходимо разработать такой комплекс упражнений, который активизирует деятельность ведущего канала поступления информации, повысит мотивацию и будет способствовать развитию недоминантных анализаторов.

Использование различных репрезентативных каналов восприятия профильно-ориентированного учебного материала в процессе обучения иностранному языку способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Именно иностранный язык, обеспечивающий языковое образование, базирующееся на межкультурной парадигме, обеспечивает социальную и академическую мобильность молодёжи. Социальная и академическая мобильность личности призвана помочь ей глубоко чувствовать свою принадлежность

к родному народу и осознавать себя гражданином страны и субъектом поликультурной мировой цивилизации.

Список источников:

1. Архипова Ю.В. Особенности визуальной репрезентации учебного материала по иностранном языку в неязыковом вузе // Актуальные проблемы современного международного публичного права: Межвуз. научно – прак.конф. Семинар «Преподавание иностранных языков и обучение переводу в контексте высшего профессионального образования»: Матер. выступл. – М.: Изд – во РУДН, 2003. – С.97-98.

2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура.- Индрик, 2005.

3. Карасёв С.А. Глобализация английского языка и новые задачи методики его преподавания // Язык и межкультурная коммуникация. Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону: изд-во ИУБиП, 2005. – 148 с. С. 80-81. С. 81.

4. Провоторова Ю.В. Использование различных репрезентативных каналов восприятия учебного материала в процессе обучения иностранному языку для повышения качества профессионального образования / сб.: Образовательные организации как полигон квалифицированных кадров на основ профессиональных стандартов и кластерной политики полигона: материалы Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015. 4с.

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, СЛУЖЕБНОЙ ЭТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Печников Н.П.,

заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат юридических наук, доцент
г. Тамбов, Россия

Глаголев С.В.,

старший эксперт отдела традиционных экспертиз экспертно-криминалистического центра УМВД России по Тамбовской области,
майор полиции
г. Тамбов, Россия

В настоящей статье в очередной раз предпринимается попытка исследования проблем и вопросов соблюдения законных прав и интересов участников уголовного процесса и тактических особенностей при производстве следственных действий, а также вопросов, связанных с использованием в уголовно-процессуальном доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности. При исследовании использовались федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты, специальная и юридическая литература по уголовному процессу, криминалистике и вопросам оперативно-розыскной деятельности.

Авторы настоящей работы исходят из того, что профессиональная деятельность органов предварительного расследования должна быть направлена на обеспечение соблюдения законных прав и интересов участников уголовного судопроизводства, законности и обоснованности при решении задач оперативно-розыскной деятельности, в том числе по выявлению, предотвращению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению граждан, их подготавливающих, совершающих или совершивших, осуществлению розыска граждан, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда общей юрисдикции, уклоняющихся от уголовного наказания, без вести пропавших.

К следственным действиям уголовно-процессуальный кодекс РФ относит процессуальные действия должностного лица, осуществляющего расследование, направленные на собирание уголовно-процессуальных

доказательств, а именно: осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент (гл. 24), обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний (гл. 26).

Анализ следственной и судебной практики свидетельствует о том, что, правовыми основаниями производства следственных действий являются соответствующие обязывающие или разрешающие нормы уголовно-процессуального законодательства. При этом исследуемые нормы содержат правовые положения о производстве конкретных следственных действий с соблюдением предусмотренных уголовно-процессуальным законом процессуального порядка и условий их производства. Эти нормы определяют как законность и обоснованность предварительного расследования по уголовному делу в целом, так и отдельных следственных действий.

Личный опыт свидетельствует, что произведённые следственные действия должностным лицом, уполномоченным осуществлять предварительное расследование, будут признаны в ходе судебного разбирательства законными, обоснованными и мотивированными, а полученные им уголовно-процессуальные доказательства допустимыми, если все следственные действия будут произведены при соблюдении указанных в уголовно-процессуальном законе правил.

С нашей точки зрения, что каждое из следственных действий выступает как специфичная совокупность познавательных приёмов выявления и отображения криминалистически значимой информации определенного вида. При этом все следственные действия, выполняемые (осуществляемые) в связи с расследуемым уголовным делом, не в нарушение порядка, установленного уголовно-процессуальным законом, нельзя рассматривать в качестве средств получения или проверки уголовно-процессуальных доказательств. При этом уголовно-процессуальные доказательства, полученные с нарушением уголовно-процессуального закона, признаются недопустимыми (ст. 75 УПК РФ).

Изучение уголовно-процессуальных норм показывает, что цели производства конкретного следственного действия прямо предусмотрены в нормах уголовно-процессуального законодательства РФ. К примеру сказать, цель осмотра места происшествия – своевременное обнаружение следов злодеяния, полное и всестороннее выяснение обстоятельства происшествия; цель освидетельствования - обнаружение на теле человека необычных примет, следов преступления, телесных повреждений; цель следственного эксперимента - проверка и уточнение данных, имеющих существенное значение для уголовного дела (ст. 181); цель обыска - обнаружение разыскиваемых граждан и трупов (ст. 182); цель выемки - изъятие определенных предметов и документов, когда точно известно их местонахождение (ст. 183); цель личного обыска - обнаружение и изъятие

предметов и документов (ст. 184) и т.д.

Анализ следственной и судебной практики свидетельствует о том, что, некоторые следственные действия сопровождаются применением принудительных мер процессуального принуждения, то есть вторжением в личные, имущественные и иные законные права участников уголовного процесса, а также права и законные интересы предприятий, учреждений, организаций. Как нам представляется, производство всех следственных действий в досудебном производстве должно происходить в целях выявления, как отягчающих, так и смягчающих обстоятельств по уголовному делу. При этом выносимое процессуальное решение о каждом из них должно быть законным, обоснованным, мотивированным и аргументированным.

Следует заметить, что все процессуальные решения по уголовному делу, в том числе о производстве следственных действий, может принимать не любое должностное лицо, уполномоченное в соответствии с уголовно-процессуальным законом производить расследование и судебное разбирательство, а только тот следователь (дознатель) или судья, который принял уголовное дело к своему производству. При этом процессуальные решения принимает самостоятельно ст. 164 УПК РФ (за исключением случаев, когда уголовно-процессуальным законодательством предусмотрено судебный порядок получения специального разрешения на производство следственного действия ст. 165 УПК РФ). Однако, должностное лицо несет полную персональную ответственность за их своевременность, законность, обоснованность и эффективность. Строго говоря, надобность персонификации должностного лица, осуществляющего производство по уголовному делу, определяет пределы его компетенции по конкретному уголовному делу и служит необходимым условием надлежащей реализации участниками судопроизводства своих процессуальных прав и интересов (к примеру сказать, права на заявление ходатайств, отводов, принесение жалоб и т.п.).

Как показывает личный опыт, если следственное действие не достигло цели, процессуальные документы, составленные в связи с его выполнением, должны приобщаться к уголовному делу. При этом принимая процессуальное решение о производстве любого следственного действия, должностное лицо, осуществляющее производство по уголовному делу, должен из тактических соображений учитывать место и время его выполнения, вероятный круг участников, надобность применения конкретных технических средств в целях фиксации хода и результатов следственного действия. Кроме того, никто из должностных лиц органа внутренних дел или иного ведомства без специального поручения или указания должностного лица, осуществляющего

расследование по уголовному делу, не вправе претворять в действительность производство следственного действия.

Следует обратить внимание, что производство следственных действий производятся не только по инициативе следователя (дознателя), в производстве которого находится уголовное дело, но и по указанию прокурора, руководителя следственного отдела, начальника подразделения дознания или по ходатайству участвующего в уголовном деле гражданина: обвиняемого, его защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, а также их представителей. Следственная практика исходит и отталкивается из того, что надобность производства конкретного следственного действия по ходатайству указанных граждан определяет следователь (дознатель), в производстве которого находится уголовное дело. Свой отказ в удовлетворении ходатайств о проведении следственных действий субъект доказывания, должен мотивировать в постановлении. Однако это не означает, что можно отклонять и обоснованные ходатайства. При этом избрание тех или иных следственных действий зависит от характера уголовного дела, но уголовно-процессуальный кодекс РФ предусматривает и случаи обязательного их производства.

Иными словами, в ходе раскрытия и расследования преступления следователь или лицо, производящее дознание должен добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; соблюдать принципы этики; владеть культурой мышления; анализировать, криминалистически значимую информацию; устанавливать ближайшие цели и выбор путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, криминалистически значимой информации; - принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом и т.д.

Список источников:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 03.10.2018 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 30.09.2018 г.).

2. Желудков М. А. Особенности нормативно-правового регулирования защиты прав потерпевших // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. - №2 (37). – С. 60-64.

3. Платёнкин А.В. Обеспечение конституционных прав подозреваемого при задержании // Вопросы современной науки и практики.-2014.- №. - С.91-96

4. Медведева С. В., Чуриков А. В. Анализ практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности судами общей юрисдикции // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 11-2. - С. 83-87.

5. Образцов Д.В. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве / Д.В. Образцов // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2014. - № С49. С. 79-83.

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ГАБИТОЛОГИИ В РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Печников Н.П.,

заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат юридических наук, доцент
г. Тамбов, Россия

Рубцова Е.В.,

заместитель начальника отдела специальных экспертиз
экспертно-криминалистического центра УМВД России
по Тамбовской области,
подполковник полиции
г. Тамбов, Россия,

В настоящей статье в очередной раз предпринимается попытка исследования проблем и вопросов, встречающихся в досудебном производстве, а также вопросы, связанные с использованием в уголовно-процессуальном доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности. При исследовании использовались федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты, специальная и юридическая литература по уголовному процессу и криминалистике.

Криминалистическое учение о внешнем облике человека в своем развитии основывалось, с одной стороны, на достижениях естественных наук и, с другой стороны, - на методах и средствах технических наук, использовавшихся в качестве инструментария при проведении экспериментов. Именно достижения технических и естественных наук стали движущей силой прогресса в криминалистике. Анализ экспертно-криминалистической деятельности показывает, что предпосылками

использования внешнего облика человека в криминалистике выступают следующие общие свойства отображения внешности человека:

- определенность, понимаемая в качестве закономерного отображения признаков внешности человека;
- адекватность, рассматриваемая в качестве соответствия реальной действительности;
- полнота, то есть достаточность, достоверность для решения той или иной криминалистически значимой задачи.

Как нам представляется, перспективным направлением развития криминалистической габитологии следует признать исследование инструментальных методов изучения признаков внешности человека, реализуемых с учетом достижений иных областей научного познания и практической деятельности. К примеру сказать, «задача исследования динамических признаков человека может решаться с использованием технологий видеофиксации и анализа изображений на компьютере, использующихся в спортивной педагогике для прикладного биомеханического анализа техники спортивных движений в ходе подготовки спортсменов и в медицине для диагностики ряда патологий опорно-двигательного аппарата».

Так, например, В.Г. Булгаков подчеркивает, что «распространенные сегодня средства видеонаблюдения позволяют фиксировать широкий спектр внешних проявлений человека, включая его динамические свойства и признаки. В настоящее время уже разработаны методические основы криминалистического исследования динамических свойств и признаков человека, а также классификации признаков внешности, проявляющихся в движении».

Нынешний этап формирования криминалистического учения о внешнем облике человека устанавливается интеграцией некоторых положений естественнонаучных и технических знаний. При этом немаловажна роль математики, физики, кибернетики в разработке методов программной обработки, визуализации и распознавания изображений человека.

Личный опыт свидетельствует, что новый криминалистический запас знаний вырабатывает не просто как итог механического суммирования, а как сплав достижений данных наук. Как нам представляется, перспективным следует признать разработку таких биометрических технологий, как идентификация человека по клавиатурному почерку (динамике печати на клавиатуре), особенностям использования компьютерной мыши, динамике воспроизведения подписи и т.п.

Следственная практика исходит и отталкивается из того, что уголовно-процессуальное доказывание в расследовании вообще и доказывание идентичности должно деятельно использоваться как на

этапе розыска, так и в ходе предварительного расследования. С нашей точки зрения, не последнее значение для розыска гражданина, совершившего преступление, имеют также умысел (мотив) на преступное действие и следы, в том числе, на одежде и теле злоумышленника, следы от орудия преступления. При этом следы, выражающие свойства и признаки разыскиваемого субъекта или объекта, могут быть определены как по мысленному образу в виде показаний очевидцев, так и по разного рода отображениям и следам, веществам, в том числе применительно к сущности методологических и методических основ криминалистического отождествления личности человека по признакам внешности».

Как нам представляется, существенный смысл криминалистической габитологии заключается в том, что только применение научных данных позволяет результативно использовать сведения об элементах внешности человека и их признаках в целях раскрытия и расследования преступлений. Как правило эксперты используют сведения о внешнем облике человека в процессе раскрытия и расследования преступлений:

- розыск неизвестных следствию граждан, которые скрылись с мест совершения преступления (при наличии информации о признаках их внешности);
- розыск известных следствию граждан, которые укрываются от следствия и суда общей юрисдикции или бежали из мест лишения свободы;
- розыск без вести пропавших;
- идентификация живых лиц и умерших (погибших) людей.

Исследуя следственную практику, в частности протоколы допросов данные о внешности опознаваемых граждан носят как правило, лишь общий характер. К примеру, следователь (дознатель) указывает только на признаки групповой принадлежности, такие как пол, приблизительный возраст, рост, телосложение, фигура в целом. Редко подробная информация была обнаружена в некоторых случаях и относилась к таким данным как цвет волос, стрижка, наличие или отсутствие растительности на лице, цвет, форма, размер усов, наличие татуировок, шрамов. В некоторых случаях допрашиваемыми были описаны некоторые элементы внешности, описаны их форма, размер и прочие параметры. Следует заметить, что ни в одном из изученных нами протоколов допроса потерпевшего, свидетеля не содержались описания таких элементов лица человека, как ушные раковины, брови, лоб, походка, осанка, мимика, жесты и навыки.

Для эксперта, внешний облик человека имеет важное значение, так как представляет собой совокупность конкретных его элементов (головы, ног, рук и т.п.), характеризующихся определенными признаками (яйцевидная, впалая, дугообразная и т.д.). При этом криминалистически

важным значением обладают такие элементы как: - внешнее строение туловища, конечностей и головы;

-возраст, пол, антропологический тип и иные общефизические данные;

- походка, мимика, осанка и иные функциональные свойства человека;

-характерные детали предметов одежды и носимых вещей. Некоторые характеристики внешнего облика одного человека значительно отличаются от внешнего облика других граждан по определенным признакам. Кроме того, криминалистическая идентификация устанавливает признак в качестве объективного отображения свойств исследуемого предмета.

Анализ следственной практики показывает, что достаточно большой процент следователей (дознателей) не в достаточной мере владеют научными и специальными знаниями о критериях классификации элементов и признаков внешнего облика человека. При этом редко описаны элементы внешности и их признаки. Справедливости ради, следует заметить некоторыми должностными лицами, уполномоченными осуществлять расследование по уголовному делу были бессистемно перечислены лишь некоторые из них. Кроме того, не владеют криминалистической терминологией описания элементов внешности и их признаков, а также не осознают надобность их системного и детального описания.

К примеру сказать, следователь (должен) провести описание головы по форме, высоте и иным особенностям. Определение формы головы должно производиться по ее силуэту анфас и в профиль и может быть в профиль: округлая – лоб прямой или выпуклый, теменная часть плавно выгнута, затылок округлый; куполообразная – лоб прямой или скошенный, теменная часть сильно выступает вверх, затылок уплощен; яйцевидная – лоб скошенный, теменная часть выступает умеренно, затылок выступает сильно; а в анфас: килевидная – теменная часть узкая, как бы сдавлена с боков и заострена вверх; уплощенная – теменная часть плоская.

Таким образом, в ходе раскрытия и расследования преступления следователь или лицо, производящее дознание должен знать технико-криминалистические средства и методы; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями.

Список источников:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 03.10.2018 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 30.09.2018 г.).
2. Желудков М. А. Особенности нормативно-правового регулирования защиты прав потерпевших // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. - № 2 (37). – С. 60-64.
3. Платёнкин А.В. Обеспечение конституционных прав подозреваемого при задержании // Вопросы современной науки и практики.- 2014.- №. - С.91-96
4. Медведева С. В., Чуриков А. В. Анализ практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности судами общей юрисдикции // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 11-2. - С. 83-87.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ НЕОТЛОЖНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Печников Н.П.,

заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат юридических наук, доцент
г. Тамбов, Россия

В соответствии с п. 19 ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.

Изучение юридической литературы показывает, что некоторые авторы высказывают различные мнения. Так, например, Сопнева Е.В. указывает; "Законодательное закрепление понятия неотложных следственных действий не влечет достаточно ясного понимания иных характеристик рассматриваемых мероприятий, например их системы, признаков. И правоприменители в ряде случаев, исходя из сложившейся практики, теории уголовного процесса и криминалистики, самостоятельно определяют принадлежность того или иного

мероприятия к неотложному следственному действию" (см. напр. Сопнева Е.В).

По мнению указанного автора, вряд ли такая ситуация приемлема в ходе уголовно-процессуальной деятельности, нуждающейся в достаточно четком правовом регулировании, например, в силу следующих обстоятельств.

Целесообразность полного определения принадлежности мероприятия к неотложным следственным действиям объясняется возможностью получения в результате их проведения доказательств. Так, например, ст. 86, 87, 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации собирание доказательств, их проверка и оценка при проведении следственных действий осуществляются дознавателем, следователем, прокурором и судом. Субъектом же проведения неотложных следственных действий согласно ст. 157 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации является орган дознания.

К характеристикам неотложных следственных действий, подлежащим уточнению, можно отнести: понятие, цель, условия, основания осуществления, субъекты производства, сроки, перечень.

Условия проведения неотложных следственных действий - это совокупность законодательно установленных правил, подлежащих соблюдению при принятии решения о производстве неотложных следственных действий. К ним мы относим: 1) наличие возбужденного уголовного дела; 2) обязательность производства предварительного следствия по выявленному преступлению; 3) недопустимость промедления в их производстве в связи с возможной утратой значимой информации.

Основаниями производства неотложных следственных действий, полагаем, являются достаточные данные, влекущие незамедлительность закрепления, изъятия и исследования объектов, имеющих значение для уголовного судопроизводства.

Субъект проведения неотложных следственных действий - это уполномоченное на проведение неотложных следственных действий лицо или орган.

Изучение юридической литературы показывает, что вопрос о законодательном закреплении субъекта неотложных следственных действий является спорным. Так, в соответствии со ст. 157 и п. 19 ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации орган дознания уполномочен проводить неотложные следственные действия. Однако, обращаясь к п. 17 ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, можно указать на участие в соответствующей деятельности начальника органа дознания, который уполномочен давать поручения о производстве неотложных следственных действий. Согласно

п. 1 ч. 1 ст. 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации начальник подразделения дознания имеет право поручать дознавателю выполнение неотложных следственных действий. В ч. 1 ст. 41 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации предусмотрено, что полномочия органа дознания, предусмотренные п. 1 ч. 2 ст. 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (по производству дознания), возлагаются на дознавателя начальником органа дознания или его заместителем. Однако неотложные следственные действия могут производиться и следователем, что предусмотрено в ч. 5 ст. 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, указывающей, что следователь, установив, что дело ему не подследственно, производит неотложные следственные действия [1].

Таким образом, правом на проведение неотложных следственных действий законодательно наделены различные органы, например органы внутренних дел, или же лица, например Главный судебный пристав Российской Федерации. Фактически производство неотложных следственных действий осуществляет дознаватель по поручению начальника подразделения дознания, органа дознания, иное лицо по поручению органа дознания или следователь.

Что касается других процессуальных вопросов, то в соответствии и на основании ч. 3 ст. 157 УПК РФ срок проведения неотложных следственных действий - 10 суток. Началом исчисления указанного срока законодатель определяет дату постановления о возбуждении уголовного дела, составленного следователем, дознавателем, органом дознания (ч. 1 ст. 156 УПК РФ). Далее законодатель закрепляет правило согласно которого, срок, исчисляемый сутками, истекает в 24 часа последних суток (ч. 2 ст. 128 УПК РФ) [1].

На наш взгляд, неотложные следственные действия носят первичный характер. Так, согласно правилам русского языка неотложный - "такой, который не может быть отложен, срочный".

Все последующие мероприятия можно назвать вторичными, поскольку они проводятся после получения первичной информации, нуждающейся в уточнении. Например, очная ставка проводится для устранения ранее данных показаний, при наличии в них существенных противоречий.

Вместе с тем допустимо исключить из возможного перечня неотложных следственных действий ряд мероприятий, исходя из времени их проведения, сопутствующих действий. Например, на первоначальном этапе уголовного судопроизводства вряд ли проводятся допрос обвиняемого, контроль и запись переговоров.

Список источников:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 03.10.2018 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 30.09.2018 г.).
2. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 06.09.2007 № 137 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания" (в ред. от 28.12.2007).
3. Королев Г. Реорганизация досудебного производства: проблемы и перспективы // "Законность", 2008, № 1.
4. Мириев Б.А. оглы. Отдельные вопросы организации и деятельности следственно-оперативных групп // "Российский следователь", 2011, № 18.
5. Папышева Е. Неотложные следственные действия // "Уголовное право", 2008, № 6.
6. Печников Н.П. Процессуальные решения и процессуальные действия. Труды ТГТУ. Тамбов, 2010. Вып. 23. - С. 300-304.
7. Романюк В.В. Особенности допроса отдельных участников уголовного судопроизводства при расследовании организации преступного сообщества // Рос. следователь. 2006. № 10. С. 2.

ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОГО ПРИСТАВА

Поповичева М.В.,

доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат исторических наук
г. Тамбов, Россия

Исполнительное производство является несомненно одной из важнейших правовых сфер общественной деятельности и значимой областью правовой деятельности государства. Ведь степень исполнения решений судебных и иных правомочных органов является показателем действенности всего механизма правового регулирования. Поэтому судебные решения, не доведенные до стадии исполнения, вследствие коррупционного поведения судебных приставов при исполнении своих служебных обязанностей, в самом основании подрывают принцип неотвратимости юридической ответственности, что влечет за собой падение ценности права как регулятора общественных отношений,

доверия к институту исполнения судебных решений и государственной власти в целом [5].

Закономерности, характеризующие сущность коррупции, ее возникновение и развитие, обуславливают необходимость применения специализированных механизмов ее предотвращения, включающих в себя единые административно-правовые меры, меры профилактического, превентивно-воспитательного и карательно-принудительного характера.

Применительно к деятельности Федеральной службы судебных приставов коррупция в органе [5] - это злоупотребление служебным положением государственного служащего, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом ФССП России своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица [1].

Наиболее эффективными средствами противодействия коррупции являются средства правовые. Бесспорно, в основе антикоррупционной политики лежит прежде всего правовая политика, которая в значительной части ориентирована на реализацию непосредственно норм антикоррупционного законодательства и решает основную задачу комплексного противодействия коррупции на отдельных, наиболее важных направлениях [9]. Целями правовых средств противодействия коррупции являются полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление дисциплины, законности и правопорядка, формирование правового государства и высокого уровня правовой культуры общества и личности.

К правовым средствам противодействия коррупции следует относить прежде всего нормативные правовые предписания, регламентирующие приёмы, способы противодействия коррупционному поведению [4].

Антикоррупционная политика в Российской Федерации прошла непростой эволюционный путь от практически полного отсутствия до формирования в целом соответствующих сложившейся ситуации организационно-правовых основ системного противодействия коррупции на всех уровнях государственной власти, во всех сферах общественной жизни. Начиная с 2008 г. был сформирован Совет при Президенте России по противодействию коррупции, утверждены Национальный план и Национальная стратегия по противодействию коррупции, пакет антикоррупционных законов, среди которых особое место занимает

Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», издан ряд указов Президента, постановлений Правительства, носящих антикоррупционный характер [9].

Формированием антикоррупционного поведения в Федеральной службе судебных приставов занимаются ряд федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и граждан [5].

В 2009 году в центральном аппарате ФССП России было образовано Управление противодействия коррупции, обеспечения работы с кадрами и вопросов безопасности и аналогичные подразделения во всех территориальных органах ФССП России в субъектах Федерации. Основной задачей Управления является воспитание антикоррупционного поведения и отношения. Поэтому Управление занимается проверкой сведений о доходах сотрудников ФССП, осуществляет проверки в отношении поступивших сведений о коррупции, проводит профилактику коррупционных правонарушений. Был организован «телефон доверия», на который любой гражданин может обратиться с целью передачи информации по прецедентам коррупции, либо о наличии ее признаков [8]. Было разработано «Наставление по организации работы по противодействию коррупции в Федеральной службе судебных приставов», которое определяет организацию работы и порядок выполнения задач, возложенных на подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений Федеральной службы судебных приставов [3].

Тем не менее не уменьшающееся число коррупционных преступлений, совершаемых судебными приставами (мошенничество с имуществом должника (ст. 159 УК РФ), присвоение и растрата имущества (ст. 160 УК РФ), злоупотреблением должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), подделка отчетных данных, т.е. подлог (ст. 292 УК) и др.) [8], говорят о недоработках в правовых механизмах формирования антикоррупционного поведения. Бакурова Н.Н. называет причинами неэффективности антикоррупционных мер весьма «мягкие» санкции, предусмотренные российским законодательством за совершение коррупционных правонарушений, а также неэффективную реализацию органами государственной власти мер, направленных на борьбу с коррупционными проявлениями [5].

Кроме того, для борьбы с коррупцией необходимы полноценное гражданское общество, независимые общественные институты, активное и грамотное включение в эту работу средств массовой информации [4].

Таким образом, изучение антикоррупционного законодательства, научных публикаций, результатов правоохранительной и общественной практики свидетельствует об использовании мульти дисциплинарного

(психолого-правового) подхода к построению предупреждения коррупционного поведения.

Во-первых, искоренение исторических традиций, укоренившихся в сознании российских граждан таких как, стремление к подкупу государственных служащих для реализации интересов граждан незаконным путем [5]. Морально-этическая атмосфера, царящая в обществе, достаточно сильно влияет на уровень коррупции в государстве. С одной стороны, коррупция, особенно верхушечная, считается общественно неприемлемой. Это поддерживается обыденной моралью, прессой, политической практикой, эксплуатирующей антикоррупционную тематику. Но, с другой стороны, коррупция, особенно низовая, является принимаемой «по умолчанию» весомой частью общества.

Но противодействие коррупции следует ориентировать не только на изменение отношения социума к данному явлению (внешние факторы коррупционного поведения), но и на трансформирование адекватных поведенческих профилей судебных приставов и формирующих их социальных стереотипов (внутренние факторы коррупционного поведения) [7].

Во-вторых, укоренение значимости профессионально-психологического отбора кандидатов на государственную службу, выявление индивидуальных особенностей, которые при определенных обстоятельствах, могут приводить к дисциплинарным нарушениям и нарушениям законности (жадность, зависть, эмоционально-волевая и моральная неустойчивость, склонность к избеганию ответственности, негативизму). Для обеспечения антикоррупционного поведения необходимо обеспечение формирования благоприятного социально-психологического климата в служебных коллективах [6].

В-третьих, так как самый распространенный мотив коррупционного поведения - компенсация за субъективно ощущаемый сотрудником государственной службы ФССП ущерб, связанный с повышенными требованиями к данной работе (большой объем работы, низкая оплата труда), необходимо формировать положительный имидж судебного пристава. Сотрудники осознают значимость своих поступков и действий для восприятия их профессиональной деятельности со стороны рядовых граждан. Так знание и соблюдение государственным гражданским служащим ФССП России положений Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения [2].

Таким образом, только совмещение правовых и психологических механизмов позволит сформировать эффективную платформу антикоррупционного поведения.

Список источников:

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6228.

2. Приказ ФССП РФ от 12.04.2011 № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов»// Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.

3. Наставление по организации работы по противодействию коррупции в Федеральной службе судебных приставов от 30 апреля 2015 года № 0012/8// Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2015. №8.

4. Агеев В.Н. Правовые средства и механизмы противодействия коррупции // ВВ: Административное право и практика администрирования. — 2012. - № 1. - С.112-134. DOI: 10.7256/2306-9945.2012.1.410. URL: http://e-notabene.ru/al/article-_410.html

5. Бакурова Н.Н. К вопросу о противодействии коррупции в сфере исполнения судебных решений: право и человеческий фактор // Отрасли права (аналитический портал) [сайт][23.01.2018]. URL <http://xn---7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/27496> (Дата обращения 16.10.2018).

6. Богодухова Е. М., Гордиенко В. Г. Психологические механизмы коррупционного поведения личности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 44. – С. 1–23. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/570134.htm>.

7. Киселев В.В. Психологические детерминанты антикоррупционного поведения сотрудников государственной организации[Текст]: автореф. дис. канд. психол. наук /В.В. Киселев. – Москва, 2016. – 202 с.

8. Ковалева К. В. Проблемные вопросы противодействия коррупции в деятельности Федеральной Службы Судебных Приставов Российской Федерации // Молодой ученый. — 2017. — №5.1. — С. 26-29. — URL <https://moluch.ru/archive/139/39321/> (дата обращения: 08.12.2018).

9. Потомский В.В. Концептуальные основы антикоррупционной политики государства // Среднерусский вестник общественных наук. 2016. №6. С. 187-196.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НАЧАЛ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Печников Н.П.,

заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат юридических наук, доцент
г. Тамбов, Россия

При подготовке и принятии нового УПК РФ в средствах массовой информации распространялось много различных предположений и обвинений. Очень часто обвинения высказывались как со стороны наиболее отрицательно настроенных оппонентов, так из числа ведомственных представителей, а также и со стороны людей, известных своими либеральными взглядами и высказываниями. Представляется, что большинство этих обвинений были необоснованными в силу недостоверной информации о подлинном тексте УПК РФ.

Обвинительное заключение - процессуальный документ, завершающий предварительное следствие и содержащий выводы следователя о предъявленном обвинении, месте и времени совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и другие обстоятельства, имеющие значение для данного уголовного дела (ст. 220 УПК РФ) [1].

Следует различать окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и окончание следственных действий. Между окончанием следственных действий и составлением обвинительного заключения следователь должен выполнить процедуру ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника, законного представителя, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей.

Изучение следственной практики показывает, что особенность собирания доказательственной базы следователем по уголовным делам, где привлекаются несколько обвиняемых, а это существенно оказывает влияние на вопросы раскрытия и расследования преступлений. Законодатель обращает внимание, если по уголовному делу привлечено несколько обвиняемых, то сведения о личности, формулировка обвинения в отношении каждого из них, квалификация его деяния излагаются отдельно в последовательности, определяемой следователем с учетом роли обвиняемого в совершении преступления, тяжести совершенного им преступления и количества эпизодов преступной деятельности. При этом законодатель с учетом прохождения времени вносит изменения и дополнения. Так, например в обвинительном заключении согласно п.п. 5-6 ч. 1 ст. 220 УПК РФ указывается; перечень

доказательств, подтверждающих обвинение, и краткое изложение их содержания; перечень доказательств, на которые ссылается сторона защиты, и краткое изложение их содержания [1].

Следует обратить внимание, что описание преступления должно быть таким, чтобы становилась понятной конкретная роль каждого обвиняемого в совершении преступления. Формулировка обвинения должна совпадать с той, которая содержится в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого, и завершаться ссылкой на конкретные пункт, часть, статью УК РФ, предусматривающую ответственность за инкриминируемое обвиняемому преступление.

Некоторые авторы справедливо, на наш взгляд, отмечают, что к числу существенных обстоятельств, имеющих значение при изложении содержания обвинительного заключения, относится позиция обвиняемого по отношению к обвинению. При этом рекомендуют воспроизвести краткое содержание его показаний.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство определяет, что изложенные в обвинительном заключении существо и формулировка обвинения определяют пределы судебного разбирательства, выйти за которые в сторону ухудшения положения обвиняемого суд не имеет права. Более того, по новому УПК РФ невозможно решить эту проблему и путем возвращения судом уголовного дела для дополнительного расследования, так как этот институт полностью упразднен.

Как можно заметить, в отличие от УПК РСФСР статья 220 УПК РФ освобождает следователя от необходимости давать подробный анализ системы доказательств [1]. В обвинительном заключении приводится только перечень доказательств, подтверждающих обвинение, или тех, на которые ссылается сторона защиты. Такое положение в значительной степени объясняется тем, что нововведение направлено на реальное осуществление в уголовном судопроизводстве принципа состязательности сторон.

В практической деятельности его осуществление обяжет прокурора, поддерживающего обвинение в суде, готовиться к судебному разбирательству путем изучения материалов уголовного, а не только обвинительного заключения. При изложении перечня доказательств, подтверждающих обвинение, и тех, на которые ссылаются обвиняемый и (или) его защитник, как и позиции обвиняемого по отношению к предъявленному ему обвинению в обязательном порядке делаются ссылки на тома и листы уголовного дела.

Действительно, мотивированность уголовно-процессуального акта связана с альтернативой принимаемых решений. Следователь вправе выбрать определенное решение, а мотивировка при этом - важное средство самоконтроля. В то же время требование мотивированности

присуще не только окончательным процессуальным актам. Так, если орган дознания решил задержать подозреваемого, то он должен объяснить основания и мотивы задержания в протоколе, чтобы это решение не было расценено как субъективное, не имеющее достаточных оснований.

Список источников:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 03.10.2018 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 30.09.2018 г.).

2. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 06.09.2007 № 137 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания" (в ред. от 28.12.2007).

3. Королев Г. Реорганизация досудебного производства: проблемы и перспективы // "Законность", 2008, № 1.

4. Мириев Б.А. оглы. Отдельные вопросы организации и деятельности следственно-оперативных групп // "Российский следователь", 2011, № 18.

5. Папышева Е. Неотложные следственные действия // "Уголовное право", 2008, № 6.

6. Печников Н.П. Процессуальные решения и процессуальные действия. Труды ТГТУ. Тамбов, 2010. Вып. 23. - С. 300-304.

7. Романюк В.В. Особенности допроса отдельных участников уголовного судопроизводства при расследовании организации преступного сообщества // Рос. следователь. 2006. № 10. С. 2.

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Миронова Л.Ю.,

кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин
Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат филологических наук, доцент
г. Тамбов, Россия

Каждый человек в своей жизни может столкнуться с необходимостью участия в судебном процессе. Чаще всего граждане выступают в качестве истцов либо ответчиков, и в этом случае, как правило, возникает необходимость профессиональной помощи в

подготовке дела и непосредственно в самом судебном процессе. Представительство в суде выступает как раз такой помощью.

Общие нормы о представительстве в суде содержатся в ст.48 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее ГПК РФ).

Вопрос о положении, которое должны занимать представители в гражданском процессе давно вызывает споры в процессуальной науке. Согласно ГПК РФ, судебные представители не относятся ни к числу лиц, участвующих в деле, ни к лицам, содействующим осуществлению правосудия.

Таким образом, возникает неопределенность процессуального положения представителя.

Расхождения относительно процессуального положения судебных представителей основаны на различном решении проблемы наличия у этой категории участников гражданского процесса юридической заинтересованности в исходе дела. Одни авторы утверждают, что представителя следует отнести к лицам, участвующим в деле, так как он имеет самостоятельный юридический интерес в процессе, выражает свою волю и наделяется определенными правами [1].

По мнению Р. А. Сидорова, представитель является самостоятельным участником гражданского судопроизводства, носителем особых процессуальных прав и обязанностей [2]. И. А. Табак предлагает выделить в отдельную группу участников судопроизводства, выступающих в защиту прав, свобод и законных интересов лиц, участвующих в деле. К ним должны относиться прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц, а также судебные представители [3]. Другие авторы считают, что самостоятельной фигуры представителя не существует. И объясняют это тем, что институт представительства предназначен, чтобы заменить отсутствующего субъекта процесса. Представитель участвует в деле вместо стороны и реализует только те права, которые принадлежат лицу, участвующему в деле.

Мы считаем, что отнесение в законодательном порядке судебных представителей к лицам, участвующим в деле, может способствовать неправомерному приравниванию представителей по их правовому положению к сторонам и третьим лицам, что подразумевает принятие судом действий распорядительного характера (отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения и др.), допуск к участию в процессе без надлежаще оформленных полномочий, поэтому требуется критический подход к высказанным некоторыми авторами отрицательным оценкам невключения судебных представителей в состав участвующих в деле лиц [4].

Действия судебного представителя направлены на защиту прав, свобод и законных интересов представляемого лица, поэтому неверно

также включать его и в группу лиц, содействующих осуществлению правосудия, наряду со свидетелями, экспертами, переводчиками, которые выполняют совершенно иные процессуальные функции.

Специфическое положение, которое занимают в процессе представители, существенно отличается как от лиц, которые реализуют в процессе свои личные, государственные или общественные интересы, так и от лиц, оказывающих в той или иной определенной законом форме помощь суду при рассмотрении гражданских дел, поэтому, нам кажется, что наиболее правильным было бы выделение судебных представителей в самостоятельную группу участников процесса. Именно так, применительно к арбитражному процессу, в настоящее время определяет место представителей среди его участников Арбитражный процессуальный кодекс РФ (ст. 54).

В последнее время не утихает дискуссия вокруг реформирования сферы предоставления юридических услуг. В феврале 2018г. Правительство России поддержало законопроект Верховного суда России, предлагающего внести изменения в правила судебных процессов. Некоторые эксперты уже назвали инициативу реформой процессуального законодательства и даже процессуальной революцией.

Законопроект предусматривают ужесточение требований к судебным представителям. Представители в арбитражном и гражданском процессах должны будут иметь высшее юридическое образование. Данное требование не будет распространяться на законных представителей граждан. Предполагается, что законопроект вступит в силу с 1 июля 2018 года и при этом не будет распространяться на участие представителей в разбирательствах, начатых до дня введения его в силу.

Законопроектом предлагается дополнить ГПК, АПК И КАС РФ положениями о новом процессуальном лице — поверенном, который также сможет выступать в качестве представителя от участвующего в деле лица. Процессуальные полномочия поверенного будут сводиться к даче суду объяснений в устной и письменной формах и возможности получать извещения, вызовы и иные документы, для данной категории представителей наличие высшего юридического образования необязательно.

Правительство в целом поддержало проект, но многие предлагаемые нормы, по мнению правительственных экспертов, надо серьезно доработать.

Например, требуется аргументированно обосновать необходимость установления в процессуальном законодательстве института поверенного.

Несмотря на то, что проект направлен на защиту интересов юристов, критика со стороны профессионального сообщества уже началась. В основном, юристы одобряют саму идею профессионального

представительства в судах, но полагают, что проект не решит полностью проблему оказания неквалифицированной правовой помощи.

Положительными можно назвать следующие моменты:

- профессионализм представителя позволит обеспечить высокое качество защиты прав граждан;
- скорость рассмотрения дел судами (предполагается, что только квалифицированный юрист сможет качественно и полно собрать документальную базу, грамотно изложить обстоятельства дела и донести позицию доверителя до суда, убедив его принять правильное решение), таким образом, не потребуются откладывать судебные заседания для дополнительных действий;
- отсеечение представителей, которые не могут гарантировать высокое качество юридической помощи и таким образом вредят клиентам.

Нельзя не отметить и минусы такого положения дел:

- повышение цен на услуги представительства в суде;
- граждане, которые не могут сами представлять свои интересы в суде, не смогут больше выдать доверенность соседу или родственнику, чтобы тот был их представителем в суде, передал документы, забрал решение и т.д.; получается, что малообеспеченные граждане фактически остаются без доступной юридической помощи;
- вопреки правилу, установленному Гражданским кодексом РФ о свободе выбора представителя, сужается выбор лиц, которым гражданин может доверить ведение своего дела в суде;
- факт наличия юридического образования не гарантирует оказания качественных услуг, ведь Законопроект предъявляет требование лишь к наличию диплома. При этом в нем отсутствуют требования к опыту юриста, нет ответственности за оказание неквалифицированной правовой помощи, нет организации, которая бы обеспечила соответствие представителей определенным стандартам.

Таким образом, реформирование института представительства ждёт нашу страну в ближайшие несколько лет. Предстоящая реформа имеет как отрицательные, так и положительные качества, но ее проведение в сфере оказания юридических услуг является главным условием совершенствования правовой системы. В Конституции России сказано, что государство гарантирует гражданам квалифицированную юридическую помощь, самое время приступить к реализации этого положения.

Список источников:

1. Халатов, С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе [Текст] - М.: Издательство Норма, 2012. – 208 с.

2. Сидоров, Р.А. Представительство в гражданском процессе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тверь, 2003. С. 8. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/predstavitelstvo-v-grazhdanskom-protseesse> - Загл. с экрана.

3. Табак, И.А. Новые положения судебного представительства в гражданском судопроизводстве - Саратов, 2016. С. 8. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: - <http://www.dslib.net/civil-process/> - Загл. с экрана.

4. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебное пособие [Текст] - М., 2016. С. 264-265.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ОТВЕТЫ

Печников Н.П.,

заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат юридических наук, доцент
г. Тамбов, Россия

В соответствии и на основании ч. 1 ст. 86 УПК РФ законодатель устанавливает полный перечень участников уголовного процесса, уполномоченных осуществлять собирание уголовно-процессуальных доказательств. Ими являются должностные лица, в производстве которых находится уголовное дело, то есть следователь, дознаватель, прокурор и суд общей юрисдикции, которые вправе при этом применять в процессе собирания уголовно-процессуальных доказательств, имеющих значение для уголовного дела, меры процессуального принуждения. При этом следует брать во внимание и учитывать имеющиеся процессуальные отличия в полномочиях на собирание уголовно-процессуальных доказательств, имеющих значение для уголовного дела между должностными лицами, которые уполномочены осуществлять дознание и предварительное следствие, то есть следователем, дознавателем, прокурором, с одной стороны, и судом - с другой. Как нам представляется, немаловажное и принципиальное различие состоит в том, что указанные должностные лица, выступая на стороне обвинения, обязаны своевременно и полно собирать уголовно-процессуальные доказательства для обоснования и аргументирования своих процессуальных решений и действий, выполняемых при производстве предварительного расследования, а также для квалифицированного поддержания государственного обвинения в суде общей юрисдикции.

Следует иметь в виду, что суд общей юрисдикции, будучи принципиально ограничен в процессе собирания уголовно-процессуальных доказательств не является тем субъектом доказывания, на который возложено основания и условия уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу. Он наделяется установленными полномочиями по доказыванию по уголовному делу в той степени, в какой это процессуально нужно для отправления функции правосудия.

Анализируя ч. 2 и 3 ст. 86 УПК РФ участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения, то есть потерпевший, гражданский истец, их представители и со стороны защиты - подозреваемый, обвиняемый, защитник законодатель предоставляет законное право собирать и представлять вне процессуальной деятельности разнообразные письменные документы и предметы имеющие важное и принципиальное значение для уголовного дела. При этом их своевременное и полное приобщение к материалам уголовного дела в качестве уголовно-процессуальных доказательств зависит от законного и обоснованного процессуального решения, принимаемого должностным лицом, в производстве которого находится уголовное дело. Только после принятия законного и обоснованного процессуального решения о приобщении к материалам уголовного дела документа или предмета он становится уголовно-процессуальным доказательством, имеющим такую же силу, как и доказательства, собранные уполномоченными субъектами доказывания. Следует иметь в виду, что проверка и оценка уголовно-процессуального доказательства предполагает предварительное сопоставление (соизмерение) с другими имеющимися по уголовному делу уголовно-процессуальными доказательствами, (к примеру сказать, выявление того, мог ли очевидец криминального преступления видеть (наблюдать) противозаконное действие, о котором он заявляет, на указанном им расстоянии, обладает ли эксперт необходимыми профессиональными либо специальными знаниями и т.п.), с нормативными правилами собирания уголовно-процессуальных доказательств, то есть соблюдены ли законодательные требования производства следственных действий (к примеру сказать, производство допроса, очной ставки, проведения опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, производства повторной, комплексной и дополнительной судебной экспертизы и др.

Изучение следственной практики показывает, что полученное уголовно-процессуальное доказательство сотрудники полиции проверяют и в момент его получения (к примеру сказать, путем постановки определенных вопросов), и в ходе последующего раскрытия и расследования преступления в связи с собиранием и проверкой других уголовно-процессуальных доказательств имеющих существенное значение для уголовного дела, а также и в ходе судебного следствия, где

в условиях непосредственного исследования уголовно-процессуальных доказательств участники уголовного процесса обладают одинаковые законные права по проверке уголовно-процессуальных доказательств имеющих существенное значение для уголовного дела.

В соответствии и на основании ст. 89 УПК РФ законодатель открыто в рамках уголовно-процессуального закона допускает использование итогов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводств (см. ст. 11 Федерального Закона Российской Федерации "Об оперативно-розыскной деятельности"). При этом своевременное использование итогов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу, с нашей точки зрения, имеет принципиальное и важное значение в защите от преступных противоправных посягательств на законные права и интересы участников уголовного судопроизводства, а также общества и государства. Следственная и судебная практика наглядно показывает, что такие общественно опасные преступления, как например террористические акты, "убийства по найму", "наркобизнес", "коррупционные преступления" и др., раскрыть только с помощью процессуальных действий зачастую крайне трудно, а порой и не удается. Многочисленные примеры и опыт государств, которые столкнулись с организованными формами преступности раньше нас, и российская следственная и судебная практика последних лет свидетельствуют, что успех борьбы с аналогичными общественно опасными преступлениями обеспечивается только совокупностью использованием как процессуальных средств (они остаются основными и составляют смысл и содержание досудебного производства и судебного разбирательства), так и итогов оперативно-розыскной деятельности.

Вместе с тем, нельзя не учитывать известного риска крайне отрицательных и негативных побочных явлений, а также последствий этой деятельности. Следует заметить, что оперативно-розыскная деятельность по своему характеру, особенностям (негласность большинства оперативно-розыскных мероприятий, ограниченность законных прав участников уголовного процесса, в отношении которых такие мероприятия проводятся, отсутствие законных гарантий, имеющих в УПК РФ, и др.) чревата опасны существенными нарушениями законных прав и интересов уголовного процесса. Как нам представляется, что своевременно и эффективно используя в уголовном судопроизводстве, когда это действительно нужно, итоги оперативно-розыскной деятельности, нельзя допустить вытеснения, изменения, подмены ими легальных уголовно-процессуальных доказательств, некритического восприятия оперативных данных и принятия на их основе своевременных и результативных процессуальных решений.

Следует иметь в виду, что уголовно-процессуальными доказательствами в уголовном процессе признаются не сами по себе данные, полученные в итоге оперативно-розыскной деятельности (они отсутствуют в перечне уголовно-процессуальных доказательств, допускаемых в ходе предварительного расследования), а сформированные с их помощью и в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации уголовно-процессуальные доказательства. С нашей точки зрения, для использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу нужно, прежде всего: 1) своевременно обеспечить точное исполнение предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» и Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации правил и условий их представления органу дознания, следователю, прокурору, а также в суд общей юрисдикции.

В соответствии и на основании ст. 11 Федерального закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» порядок и условия представления итогов оперативно-розыскной деятельности определяется ведомственными нормативными актами. Таким актом является Инструкция о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд. При этом, как нам представляется следует своевременно и подобающим образом проверить законность и обоснованность получения представленных оперативных данных, а также следует установить последовательность и условия введения этих данных в уголовный процесс - формирования на их основе уголовно-процессуальных доказательств. Изучение следственной и судебной практики приводит к выводу, что на основе полученных оперативным путем данных можно формировать такие виды уголовно-процессуальных доказательств, как: показания свидетеля (значительно реже свидетельства подозреваемого или обвиняемого), вещественные доказательства, иные документы.

Список источников:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 03.10.2018 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения 30.09.2018 г.).

2. Желудков М. А. Особенности нормативно-правового регулирования защиты прав потерпевших // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. - № 2 (37). – С. 60-64.

3. Платёнкин А. В. Обеспечение конституционных прав подозреваемого при задержании // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2014. – № С. 49. – С. 91-96.

4. Медведева С. В., Чуриков А. В. Анализ практики использования результатов оперативно-розыскной деятельности судами общей юрисдикции // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 11-2. - С. 83-87.

5. Ментюкова М., Чуриков А. В. Особенности розыска как стадии оперативно-розыскного процесса // Science Time. – 2016. - №3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТОВ ПРАВА

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Миронова Л.Ю.,

доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат филологических наук,
г. Тамбов, Россия

С 2002 г. Министерство юстиции России ведет Федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ, который доступен на сайте министерства: <http://www.minjust.ru/>.

Для большинства юристов основным инструментом для поиска информации о деятельности судов являются справочно-правовые системы, такие как «Гарант» и «КонсультантПлюс», в которых имеются подборки документов высших судебных инстанций, значимые акты районных судов и мировых судей, акты краевых и областных судов, судов Москвы и Санкт-Петербурга. Удобство пользования справочно-правовыми системами заключается в том, что они предлагают функции, позволяющие облегчить поиск и анализ судебных решений. Так, например, справочно-правовая система «Кодекс» позволяет фильтровать дела по сумме иска, по наименованию сторон и по имени судьи, принявшего решение.

В ряде случаев целесообразно обратиться за официальным письменным разъяснением по интересующему вас вопросу в государственные органы. Недавно создан единый интернет-портал государственных и муниципальных услуг: <http://www.gosuslugi.ru>. Все услуги на портале разделены по категориям: *российским и иностранным физическим лицам, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям* и соотнесены с конкретным регионом РФ. Здесь размещено описание услуг, которые оказываются федеральными, региональными органами власти РФ и органами местного самоуправления. Единый портал находится в постоянном развитии, постоянно появляются новые электронные формы заявлений по государственным услугам.

Если физическое лицо хочет начать предпринимательскую деятельность, ему необходимо обратиться к разделу «Открываем собственный бизнес». В этой категории пользователь найдет информацию по процедуре и порядку открытия своего дела, включая

указания на соответствующие нормы законов, ссылки на интернет-ресурсы и перечень доступных услуг.

Чтобы правильно ответить на поставленный вопрос или отстоять в суде свою точку зрения, надо точно определить, какая норма действовала в момент возникновения спорных правоотношений. В соответствии с Федеральным законом от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» официальным источником опубликования указанных актов являются «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации» и с 10 ноября 2011г. – «Официальный интернет-портал правовой информации».

Однако решения судов поступают в справочно-правовые системы в силу существующих договорных отношений с судами, поэтому подборки решений в каждой справочно-правовой системе различны и неполны. Поэтому все большее значение для юристов приобретает публикация судебных решений на интернет-сайтах судов. Изменения, которые произошли в последние годы в этой сфере, можно назвать прорывом в информационной открытости судов. В соответствии с ФЗ от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» суды РФ обязаны публиковать на своих сайтах информацию о своей деятельности: общие сведения о суде, сведения о порядке и размере уплаты государственной пошлины, информацию, связанную с рассмотрением дел, находящихся в производстве, тексты судебных актов и порядок их обжалования.

В Банке решений арбитражных судов – БРАС ([http:// ras.arbitr.ru/](http://ras.arbitr.ru/)) возможно производить поиск по различным категориям, включая номер дела, наименование участвующей деле стороны, категорию спора. Процесс публикации документов полностью автоматизирован. Все судебные акты (за исключением дел, связанных с государственной тайной) публикуются на портале в течение пяти суток с момента их принятия. Система является бесплатной и доступна на интернет-сайте Высшего Арбитражного Суда РФ.

Важным новшеством является введение сервиса «Мой арбитр» ([http:// my.arbitr.ru/](http://my.arbitr.ru/)), который позволяет подавать иски и жалобы в электронном виде.

Поиск решений судов общей юрисдикции представляет несколько большую сложность. Далеко не все районные суды своевременно обновляют базу судебных актов на своих интернет-сайтах. Кроме того, существует законодательное ограничение на публикацию текстов судебных актов по делам, возникающим из семейно-правовых отношений, и делам, содержащим сведения, составляющие тайну (ч.4,5 ст.15 ФЗ № 262 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности

судов в Российской Федерации»). Поэтому при размещении в сети Интернет текстов судебных актов, в целях обеспечения безопасности участников судебного процесса, из них исключаются персональные данные. Вместо исключенных персональных данных используются инициалы, псевдонимы и другие обозначения, не позволяющие идентифицировать участников судебного процесса.

Государственная автоматизированная система судов общей юрисдикции РФ – ГАС «Правосудие» расположена по адресу (<http://www.sudrf.ru/>). Вся необходимая контактная информация содержится в Справочнике федеральных судов общей юрисдикции и участков мировых судей. Официальные сайты судов общей юрисдикции единообразны. Как правило, решения находятся в разделах «Судебное делопроизводство» или «Судебные акты».

На официальном сайте Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru/>) размещены тексты всех решений, вынесенных со дня создания Суда.

Специалисту часто приходится искать информацию о российских компаниях, их местонахождении, объектах имущественных прав и т.д. Знание того, где найти такую информацию значительно сэкономит время и поможет избежать ошибок. Основными ресурсами являются: Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) и Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП); Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН), Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП). На портале Росреестра (<https://portal.rosreestr.ru/>) имеется возможность сделать электронный запрос на выписку из ЕГРП и ГКН (Государственный кадастр недвижимости).

Число периодических юридических и экономических изданий постоянно растет. Практически все они имеют свои интернет-страницы, которые дают возможность познакомиться с содержанием выпусков и отдельными статьями. Такие издания распространяются в основном только по подписке и практически отсутствуют в розничной продаже. Приведем список периодических профессиональных изданий, с которыми следует ознакомиться.

Название	Периодичность	
Арбитражная практика	ежемесячно	http://www.arbitr.praktika.ru
Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ	ежемесячно	http://www.vestnik.ru
Вестник гражданского права	4 раза в год	http://www.mvgrp.ru

Вестник гражданского процесса	6 номеров в год	http:// www.vgpr.ru
Журнал российского права	ежемесячно	http://www.norma-verlag.com/journal/
Закон	ежемесячно	http:// www.igzakon.ru
Журнал «Право и экономика»	ежемесячно	http://www.jusinf.ru/journalpe/
Рынок ценных бумаг	11 номеров в год	http:// www.rcb.ru
Трудовые споры	ежемесячно	http:// www.tspor.ru
Хозяйство и право	ежемесячно	http:// www.hozpravo.ru
ЭЖ-Юрист	ежемесячно	http://www.gazeta-yurist.ru

Систематическая работа с правовой информацией помогает овладеть юридической терминологией, развить навыки юридического письма, оставаться в курсе событий, волнующих юридический мир.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУТЕВОДИТЕЛЯ СПС КОНСУЛЬТАНТПЛЮС ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭКСПЕРТИЗ

Астахов В.К.,

доцент кафедры прикладной информатики и математических дисциплин,
Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат технических наук,
г. Тамбов, Россия

Путеводители СПС КонсультантПлюс — это уникальные аналитические материалы, описывающие порядок решения большинства практических вопросов, которые возникают в работе специалистов — бухгалтеров, юристов, бюджетных специалистов, кадровиков [1].

Путеводители позволяют быстро сориентироваться в незнакомом вопросе, узнать порядок действий или оценить риски в тех случаях, когда возможно несколько вариантов решений. В Путеводителях уже подобрана и проанализирована информация по широкому кругу вопросов. В них представлены рекомендации, примеры, разъяснения, позиции судебных органов и другая практическая информация. Путеводители ежедневно обновляются с учетом изменений законодательства.

Информация в Путеводителях представлена в удобном для работы виде:

– простые и понятные разъяснения;

- рекомендации, как действовать;
- позиции судов и выводы судебных решений;
- оценка рисков;
- практические примеры;
- ссылки на правовые акты, разъяснения ведомств, судебную практику;
- ссылки на формы документов;
- образцы заполнения форм документов.

Путеводители СПС КонсультантПлюс доступны в коммерческой версии системы СПС КонсультантПлюс.

Остановимся на Путеводителях для юристов, представленных в системе. Путеводители для юристов помогут в работе с судебной практикой по договорам, корпоративным спорам, корпоративным процедурам, трудовым спорам, контрактной системе в сфере госзакупок, а также в договорной работе и при получении госуслуг. Материалы содержат анализ судебной практики (выводы из судебной практики и позиции судов), практические рекомендации по порядку действий, оценку рисков, а также формы договоров.

Путеводители КонсультантПлюс для юристов содержат следующие виды Путеводителей:

- Путеводитель по договорной работе;
- Путеводитель по судебной практике (ГК РФ);
- Путеводитель по корпоративным процедурам;
- Путеводитель по корпоративным спорам;
- Путеводитель по трудовым спорам;
- Путеводитель по госуслугам для юридических лиц;
- Путеводитель по контрактной системе в сфере госзакупок;
- Путеводитель по спорам в сфере госзаказа.

Однако, для анализа информации по практическим ситуациям, возникших при проведении различных видов экспертиз, например фоноскопической, трасологической, автотехнической и др. в прямой постановке использовать представленные Путеводители в СПС КонсультантПлюс не получится, кроме Путеводителя по судебной практике (ГК РФ).

Путеводитель по судебной практике (ГК РФ) является информационным банком в разделе «Комментарии законодательства». Он содержит анализ решений арбитражных судов по наиболее востребованным гражданско-правовым договорам: купли-продажи, поставки, аренды зданий и сооружений, подряда, займа, кредита, комиссии и др. Каждый материал внутри Путеводителя посвящен конкретной главе или параграфу ГК РФ. По статьям ГК РФ выделены основные проблемы применения, по каждой проблеме представлены

выводы из судебной практики и все существующие позиции судов. Выводы и позиции судов проиллюстрированы фрагментами судебных решений, по ссылкам можно перейти к полным текстам упоминаемых решений. Также в нем представлены рекомендации, примеры, разъяснения, позиции судебных органов и другая практическая информация, которая накапливается в результате обновления с учетом изменений законодательства и судебной практики, в том числе и по практике проведения выше перечисленных экспертиз.

Поиск НПА и возникших ранее практических ситуаций по проведению фоноскопической, трасологической, автотехнической и др. экспертиз, нашедших отражение в судебной практике, ничем не отличается от других тематических анализов и поисков с применением Путеводителя по судебной практике (ГК РФ).

Приведем пример поиска по тематике «трасологическая экспертиза». На главной странице выбираем «Карточка поиска». Открываем «другие разделы» и выбираем «Комментарии законодательства». Попадаем на страницу «Карточка поиска». Вверху карточки видим область поиска: Комментарии законодательства. В поле «Текст документа» вводим текст «трасологическая экспертиза» (без кавычек). Система провела поиск документов и нашла 193 документа (поле слева), из которых Путеводители КонсультантПлюс – 1 документ. Нажимаем кнопку «Показать список документов» и попадаем на страницу Путеводителя КонсультантПлюс, в поле которой находится:

Путеводитель по судебной практике.

Хранение. Общие положения

...оформленной заключением эксперта об определении рыночной стоимости ущерба текстильного материала от 13.12.2010 N 05-02-10, отчетом о проведении судебной трасологической экспертизы от 13.12.2010 N 0501/10,...

Открываем данный документ и читаем следующий абзац (в котором выделены слова экспертизой, трасологической экспертизой):

...Проведенной по делу комплексной судебной экспертизой, оформленной заключением эксперта об определении рыночной стоимости ущерба текстильного материала от 13.12.2010 N 05-02-10, отчетом о проведении судебной трасологической экспертизы от 13.12.2010 N 0501/10, заключением эксперта об определении рыночной стоимости ущерба текстильного материала от 18.02.2011 N 12-02-11 установлено повреждение переданного на хранение текстильного материала. Рыночная стоимость причиненного ущерба в соответствии с заключением эксперта составила 88 438 руб...

Изучаем найденный материал и делаем выводы.

Список источников:

1. КонсультантПлюс 1997-2018 [Электронный ресурс]: офиц. сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/software/guide/>.

© КонсультантПлюс, 1997-2018.

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснослободцев К.А.,

старший преподаватель кафедры государственных и
гражданско-правовых дисциплин

Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
г. Тамбов, Россия

Развитие гражданско-правовых отношений в условиях цифровизации неразрывно связано с концептуальной проблемой легального закрепления и создания модели цифровой идентификации субъектов гражданско-правовых отношений и системы их удаленного взаимодействия.

Главным преимуществом дистанционного взаимодействия является его экстерриториальный характер: участники коммуникации, находясь даже на значительном удалении, имеют возможность обмена, обработки актуальной информации, необходимой для развития экономического, научного, социального, культурного и других видов взаимодействия. В конечном итоге экстерриториальность трансформируется в дополнительные преимущества для субъектов, использующих механизмы удаленной деловой коммуникации в рамках цифрового пространства: 1) снижение или полное исключение традиционных издержек, связанных с транспортными расходами, командировочными расходами при традиционных формах коммуникации; 2) расширение числа потенциальных партнеров для делового сотрудничества; 3) системы удаленных (дистанционных) коммуникаций, развиваясь в качестве национальных на первом этапе, в последующем могут приобретать характер межгосударственных систем в рамках интеграционных процессов в межгосударственных экономических объединениях (ЕС, ЕАЭС), в таком случае возможности развития социально-экономического взаимодействия у пользователей данных систем многократно возрастают.

Главной проблемой создания и развития цифровой среды доверия является проблема определения ее архитектуры (институциональной

основы) и механизмов верификации информации. В теории такая система должна включать множество баз данных (в том числе с персональными данными); механизм регистрации и идентификации пользователей – физических и юридических лиц; механизм управления цифровыми соглашениями и цифровыми запросами по предмету предоставления информации из баз данных; механизм передачи и верификации запрашиваемых сведений заинтересованным лицам (пользователям системы).

В практической же плоскости возникает множество затруднений: 1) прямое объединение различных баз данных невозможно как в силу их различной ведомственной принадлежности правовым режимам конфиденциальности, так и ввиду потребности субъектов цифровой среды в доступе к конкретному виду информации; 2) подобная цифровая среда предполагает повышенные требования к защите информации (в том числе в аспекте защиты персональных данных граждан от несанкционированного доступа к ним третьих лиц); 3) необходимо разрабатывать комплексные механизмы идентификации пользователей системы и верификации предоставляемой им информации.

Несмотря на системный характер указанных выше сложностей в Российской Федерации государством, бизнес-сообществом, экспертным сообществом предпринимаются конкретные шаги по созданию цифровой среды доверия.

Уже действующим механизмом цифровой среды доверия стала удаленная и биометрическая идентификация. Федеральный закон от 31.12.2017 № 482-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» законодательно закрепил механизм сбора биометрических данных граждан (в настоящий момент времени — это запись голоса клиента кредитной организации и распознавание его лица) и их хранение в единой системе идентификации и аутентификации. Использование биометрических данных позволит гражданам России при личной регистрации в системе единой, удаленно совершать в последующем банковские операции.

Таким образом, цифровые технологии обеспечивают достижение комплексного результата в сфере банковских услуг: 1) с одной стороны, граждане приобретают возможность более свободно действовать в рамках своей экономической деятельности, экономя время и обеспечивая себе большую доступность взаимодействия с банками; 2) с другой стороны, государство стимулирует банковскую систему к инновационному развитию, закрепляя одновременно правило, что предоставление удаленного доступа к банковским услугам возможно только кредитными организациями, участвующими в системе страхования вкладов, в отношении которых не применяются меры по предупреждению банкротства, отсутствует запрет на использование

биометрических данных (важно отметить, что в отношении физических лиц также действуют запреты по предоставлению удаленного доступа с использованием биометрических данных, если данные лица связаны с экстремистской, террористической деятельностью или если у банка есть подозрения, что действия граждан связаны с легализацией доходов, полученных преступным путем); 3) система биометрической идентификации имеет свои преимущества как для банков, так и для заемщиков в части противодействия мошенничеству при предоставлении банковских услуг и в особенности кредитования.

Приведенный выше пример работы с биометрическими данными является лишь частью более широкого подхода к построению цифровой инфраструктуры, в которой физические лица смогут взаимодействовать с различными юридическими лицами в процессе своей экономической, трудовой деятельности, обращении за получением государственных и муниципальных услуг. В общем виде концепцию цифрового профиля можно представить как систему обмена данными между заинтересованными лицами (физическими, юридическими) с использованием единого технологического ID и возможностью управления цифровыми согласиями граждан, организаций на обмен информации.

Поскольку цифровой профиль предполагает работу с персональными данными граждан, то принципиально важным аспектом становится соблюдение принципов обработки персональных данных, установленных ст. 5 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных». Предполагается, что технологический профиль позволит осуществлять доступ к различным базам данных без их объединения и исключительно при получении соответствующего цифрового согласия. В чем значение цифрового профиля в аспекте цифровой экономики? Цифровой профиль – это новый уровень идентификации граждан, необходимый для их полноценного включения в систему цифровых отношений в сферу цифровой экономики, в частности. Положительной стороной в аспекте частного интереса является возможность предоставления гражданином информации о себе из различных баз данных для ускоренного вступления в гражданско-правовые и публично-правовые отношения.

Публичный интерес так же учитывается и состоит, главным образом, в гарантии достоверности предоставляемой информации и возможности ее анализа для решения о вступлении с гражданином в различные виды социально-экономического взаимодействия со стороны заинтересованных организаций.

Цифровая среда доверия, развитие системы удаленного взаимодействия при вступлении в гражданско-правовые отношения рассматриваются в концепции построения цифровой экономики одними

из ключевых условий развития цифровизации экономических и социально-правовых отношений. В Российской Федерации решение данной проблемы разрабатывается как на концептуально-теоретическом, так и практическом уровне (в рамках проектов Ассоциации Финтех), что позволяет констатировать факт процесса подготовки нового этапа развития гражданского законодательства с учетом возможностей цифровых технологий.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Печников Н.П.,

заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»
кандидат юридических наук, доцент
г. Тамбов, Россия

Административно-юрисдикционная деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) непосредственно связана с процессом рассмотрения и разрешения административных дел в области обеспечения безопасности дорожного движения. Для анализа используемых в данной сфере деятельности информационных технологий, выявления достоинств и недостатков их применения необходимо подробно рассмотреть процесс прохождения материала дела об административном правонарушении.

Для наглядного отображения процесса прохождения материала дела, в случае выявления правонарушения должностным лицом, представим его в виде диаграммы потоков данных (Data flow diagramming, DFD) (см. рис. 1).

Данный процесс включает взаимодействие должностных лиц ГИБДД, лиц, совершивших административное правонарушение (физическое или юридическое лицо), подразделений по исполнению административного законодательства, финансовых организаций (Федеральное Казначейство и его территориальные органы, подразделения банков), а также судебных приставов-исполнителей. Так же в данный процесс включена база данных постановлений по делам об административных правонарушениях, которая позволяет хранить, обрабатывать и извлекать необходимую информацию.

Связи внутри процесса представлены в таблице 1.

Для выполнения процесса используются следующие ресурсы: законодательство Российской Федерации; информация об административном правонарушении; распоряжения и приказы руководства.

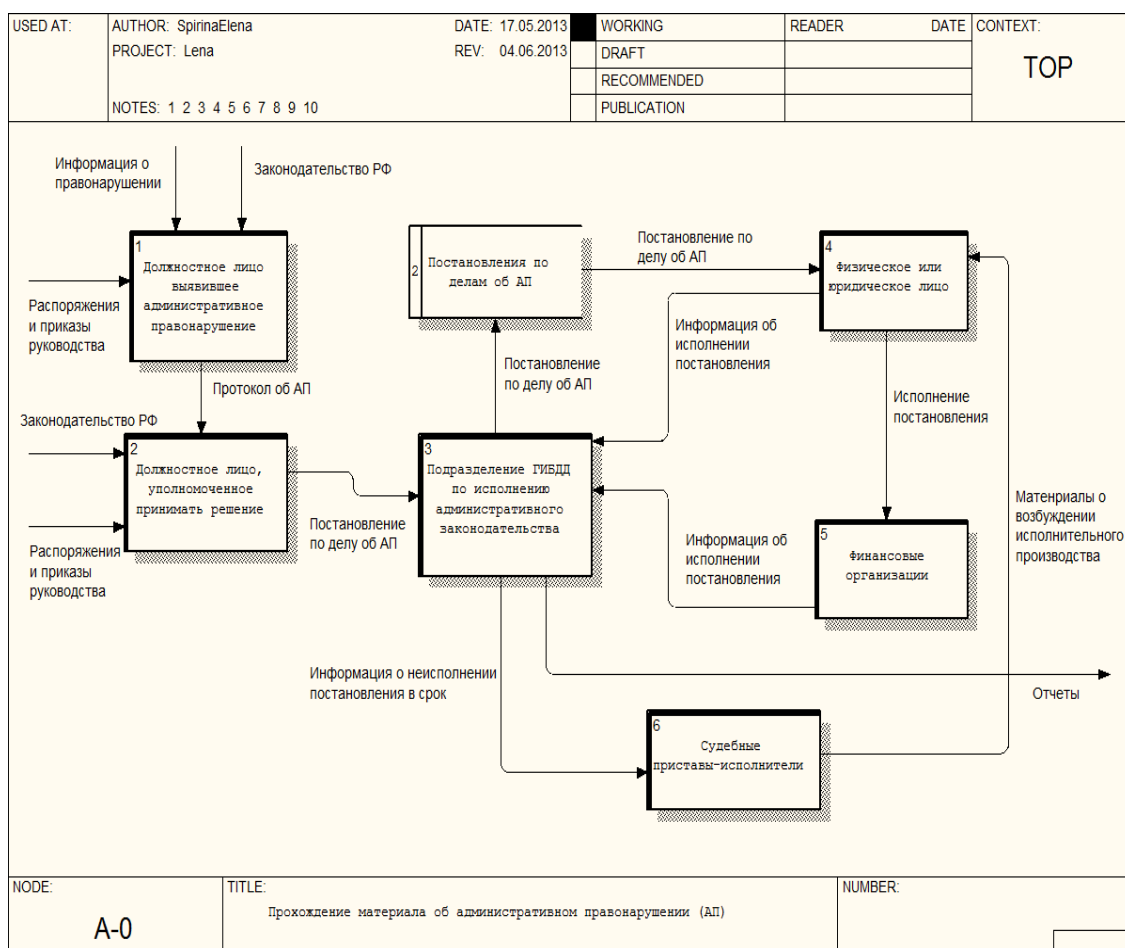


Рисунок 1 – Прохождение материала об административном правонарушении

Для автоматизации деятельности подразделений Государственной инспекции, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением требований безопасности дорожного движения, используется подсистема «Адмпрактика» Федеральной информационной системы (ФИС) ГИБДД.

Таблица 1 – Связи процесса прохождения материала дела об административном правонарушении

№	Сущность	Выход
1	Должностное лицо, выявившее административное правонарушение	Протокол об административном правонарушении

2	Должностное лицо, уполномоченное принимать решение	Постановление по делу об административном правонарушении
3	Подразделение ГИБДД по исполнению административного законодательства	1 Постановление по делу об административном правонарушении 2 Информация о неисполнении постановления в срок 3 Отчеты
4	Физическое или юридическое лицо	1 Исполнение постановления по делу об административном правонарушении 2 Информация об исполнении постановления
5	Судебные приставы-исполнители	Материалы о возбуждении исполнительного производства

Существенным преимуществом использования подсистемы является автоматизация большого количества задач, решаемых в процессе прохождения материала дела об административном правонарушении, среди которых можно выделить следующие [2]:

- регистрация фактов административных правонарушений участниками дорожного движения на основе протоколов, либо постановлений, оформленных сотрудниками подразделений ГИБДД, в том числе, поступивших из других подразделений или субъектов Российской Федерации;
- регистрация фактов административных правонарушений участниками дорожного движения и наказаний на основе постановлений, вынесенных судебными органами;
- поиск информации о нарушителе, его водительском удостоверении и техническом средстве (ТС) в учетах Специализированной территориально-распределенной автоматизированной системе Госавтоинспекции реального времени (СТРАС ГИБДД РВ) и ФИС ГИБДД;
- автоматическая подстановка в карточку нарушения данных полученных при выполнении поиска;
- поиск информации о нарушении в специализированных учетах СТРАС ГИБДД РВ и ФИС ГИБДД;
- автоматическая проверка введенной информации на совпадение с данными специализированных учетов СТРАС ГИБДД РВ и ФИС ГИБДД;
- учет состояния делопроизводства по нарушению;

- учет состояния исполнения постановления по нарушению;
- учет дополнительно оформленных документов при выявлении правонарушения (временное водительское удостоверение, протокол о запрещении эксплуатации ТС, протокол направления на медицинское обследование, протокол задержания ТС, протокол об отстранении от управления ТС и т.д.);
- печать процессуальных документов с сохранением их электронной копии в цифровом виде;
- контроль процессуальных сроков и автоматизация оформления административного материала в случае несвоевременной оплаты штрафа нарушителем;
- оформление, подготовка и рассылка нарушителям извещений о необходимости явки в подразделение для составления протокола по делу об административном правонарушении в случае несвоевременной оплаты штрафа;
- автоматизированная обработка информации об оплате штрафов за нарушения правил дорожного движения, поступающая от Банков, Казначейства;
- предоставление доступа к информации для поиска;
- формирование необходимых отчетов.

Основным объектом учета подсистемы «Адмпрактика» являются сведения об административном правонарушении.

Однако, внедрение подсистемы «Адмпрактика» в практическую деятельность ГИБДД порождает ряд проблем. Во-первых, в большинстве случаев должностные лица Государственной инспекции привыкли к определенному режиму работы, к однообразно выполняемым процессам и изменение существующего положения вещей является для них достаточно проблематичным, поэтому одним из немаловажных барьеров становится не желание работников переходить на новый уровень работы. Во-вторых, у некоторых сотрудников ГИБДД отсутствуют необходимые навыки работы с современными информационными технологиями, другие сотрудники не могут стать активными пользователями подсистемы в силу своего возраста. Для решения данных проблем необходимо осуществлять специальную подготовку сотрудников ГИБДД к работе с компьютерной техникой и специализированными программными средствами, в частности, с автоматизированными информационными системами.

Еще одной существенной проблемой применения информационных систем является тот факт, что полный переход на электронный документооборот всех структур государственного управления в настоящее время в должной мере не осуществлен. В связи с этим, сотрудникам приходится проделывать большое количество рутинной работы, связанной с ведением журналов учета, как в электронном, так и в бумажном виде,

вследствие чего тратится огромное количество времени и сил. Та же ситуация складывается и с материалами по административному производству, которые помимо хранения в базе данных в электронном виде, подлежат оформлению в бумажном виде и хранению в архивах. Все это остается для сотрудников достаточно трудоемким и затратным по времени процессом.

Следует так же отметить, что инспектор ГИБДД обязан оформлять материалы по дорожно-транспортному происшествию непосредственно после совершения ДТП в бумажном виде, и затем вносить сведения о ДТП в автоматизированную информационно-управляющую подсистему дорожно-патрульной службы «Журнал ДТП». Таким образом, сотрудники проделывают «двойную работу» и вместо того, чтобы сразу вносить сведения в автоматизированную систему и уже из неё распечатывать необходимую информацию на бумажный носитель, заполняют документацию, как в бумажном, так и в электронном виде.

Помимо прочего, использование информационных технологий неразрывно связано с необходимостью соответствующего технического обеспечения. К сожалению, сегодня техническое оснащение подразделений ГИБДД не всегда отвечает необходимым требованиям, зачастую компьютерная техника, которая используется в отделениях ГИБДД, является старой, что затрудняет применение современных информационных систем в полном объеме.

Так при оформлении материалов ДТП инспектору необходим удобный инструмент для подготовки документов, их распечатки, а также быстрого доступа к справочной информации баз данных МВД. Считаем, что в качестве решения данной проблемы можно предложить обеспечить сотрудников, выезжающих на ДТП, планшетом с доступом к базам данных МВД и принтером. Данные технические средства позволят выполнять процесс оформления документов значительно быстрее, то есть сократить время работы оперативной группы по одному ДТП и, следовательно, достаточно быстро окупятся.

Нельзя не обратить внимания и на то, что в процессе прохождения материала дела об административном правонарушении существенным является предоставление информации об исполнении постановления по делу, в частности об оплате штрафа. Эта информация предоставляется либо непосредственно лицом, совершившим нарушение, либо финансовой организацией, чаще всего это банк. Причем своевременность уведомления об уплате штрафа подразделения ГИБДД по исполнению административного законодательства является важным элементом всего процесса, поскольку согласно ч. 1 ст. 20.25 КоАП неуплата административного штрафа в срок влечет наложение административного штрафа [1].

На практике наблюдается большое количество случаев, когда после уплаты штрафа банк не предоставляет информацию об уплате, и лицо, исполнившее постановление по делу в срок, числится в базе данных неплательщиков, поэтому подвергается уплате штрафа в двойном размере.

Часто проблема заключается в работе Государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП), через которую в Федеральное казначейство и ГИБДД передается информация о проведенных платежах.

С 1 января 2013 года, согласно ст. 32.2 ч. 8 КоАП, банк или иная кредитная организация, осуществляющая деятельность по приему платежей обязаны незамедлительно после уплаты административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, направлять информацию об уплате административного штрафа в Государственную информационную систему о государственных и муниципальных платежах [1]. Однако на сегодняшний день к данной системе подключены не все банки. Существуют также банки, которые подключились к ГИС ГМП, но в силу недоработки своих информационных систем не могут предоставлять данные в полном объеме.

Таким образом, для повышения эффективности работы ГИС ГМП предлагаем: 1) выработать механизм ответственности банков, не предоставляющих информацию о платежах; 2) устранить неполадки системы, приводящие к сбою обработки поступающего массива информации.

Проанализируем достоинства и недостатки использования в деятельности ГИБДД специальных технических устройств, работающих в автоматическом режиме и фиксирующих события административных правонарушений в области дорожного движения. Для наглядности так же представим данный процесс с помощью диаграммы потоков данных DFD (рис. 2).

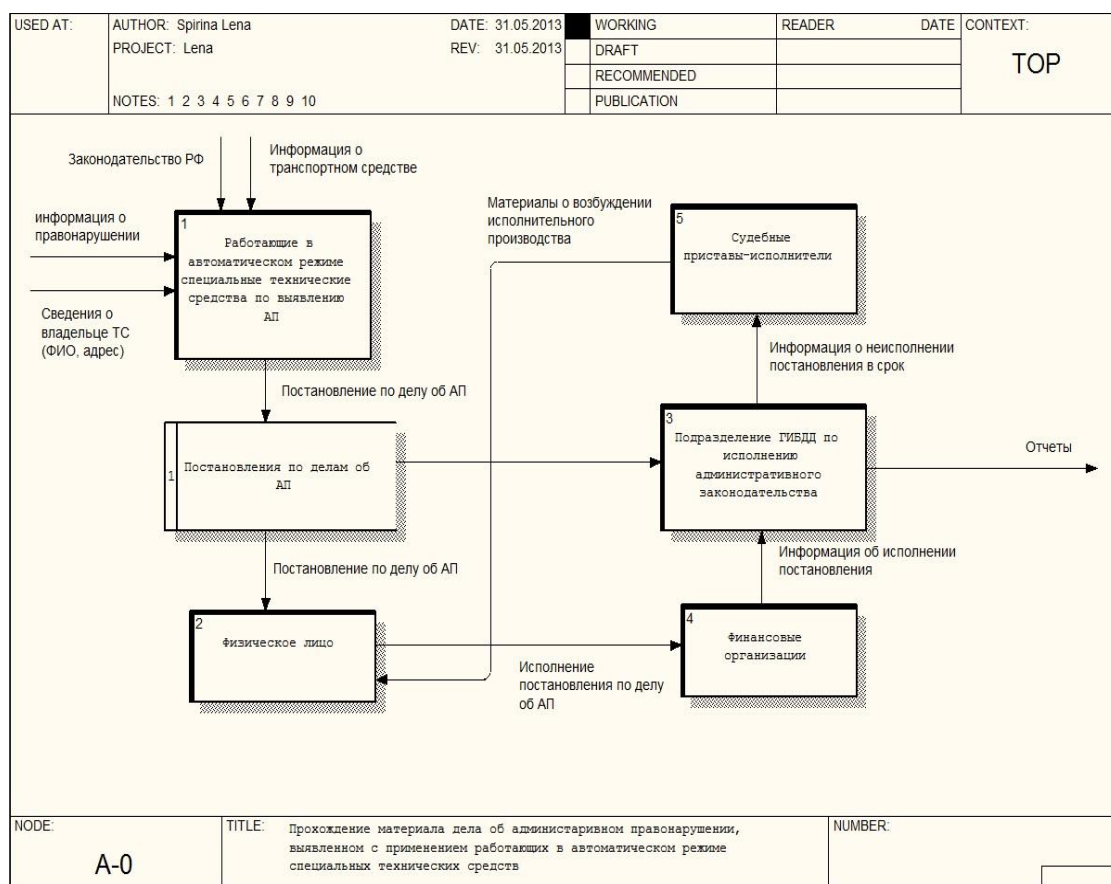


Рисунок 2.
Прохождение материала дела об административном правонарушении, выявленном с помощью работающих в автоматическом режиме специальных технических средств

Этот процесс, в отличие от представленного на рис. 1, исключает на стадии выявления правонарушения взаимодействие должностных лиц ГИБДД с участниками ДТП, так как осуществляется автоматически с помощью специальных технических и программных средств.

Процесс использует следующие ресурсы: законодательство Российской Федерации; информация об административном правонарушении; информация о транспортном средстве; сведения о владельце транспортного средства.

В качестве преимуществ использования автоматических устройств выявления и фиксации административных правонарушений в области дорожного движения следует выделить следующие:

- автоматизированная подготовка постановлений по делу об административном правонарушении;
- возможность формирования и хранения базы данных, зафиксированных нарушений, сортировка и поиск по различным параметрам, возможность вывода сохраненных кадров на печать;
- передача в режиме реального времени зафиксированных кадров и данных на ноутбук мобильного поста по беспроводному каналу связи;

- видеонаблюдение и запись дорожной обстановки;
- автоматическое фотографирование ТС в зоне контроля и внесение в кадр скорости движения, даты и времени нарушения, места установки датчика и другой дополнительной информации;
- автоматическое сохранение данных о зафиксированных нарушениях;
- идентификация автомобилей по государственным номерным знакам;
- формирование базы данных транспортных средств, проследовавших через зоны.

Следует отметить, что процесс получения сведений о транспортном средстве и его владельце полностью автоматизирован и осуществляется путем автоматического запроса к ФИС ГИБДД. Это позволяет достаточно быстро и с высокой степенью достоверности определить транспортное средство «виновное» в совершении административного правонарушения, и вынести постановление по делу.

Однако автоматические устройства не всегда могут зафиксировать облик нарушителя. В данном случае следует отметить, что закон позволяет использовать одно и то же транспортное средство неограниченному кругу лиц. Возникает проблема в установлении лица, управлявшего транспортным средством в момент правонарушения.

На законодательном уровне данный вопрос урегулирован следующим образом. Согласно ст. 2.6.1 КоАП РФ к административной ответственности за административные правонарушения в области безопасности дорожного движения в случае фиксации работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами привлекаются собственники (владельцы) транспортных средств. Однако собственник может быть освобожден от административной ответственности, если будут подтверждены данные о том, что в момент фиксации административного правонарушения транспортное средство находилось во владении или в пользовании другого лица, либо к данному моменту выбыло из обладания собственника в результате противоправных действий других лиц [1].

Поскольку внедрение в деятельность ГИБДД специальных автоматических устройств выявления и фиксации административных правонарушений в области дорожного движения направлено на обеспечение объективности при реализации административной ответственности, соглашаясь с мнением А.С. Кузнецова, считаем, необходимо комплексно решить следующие проблемы [3, с. 21]:

- обеспечить устойчивую работу автоматических устройств выявления и фиксации административных правонарушений в любых погодных условиях;
- обязательно предупреждать водителей транспортных средств о приближении к участку дороги, на котором осуществляется

автоматическая фиксация, с помощью специальных дорожных знаков;

– расширить сферу применения автоматических устройств выявления и фиксации административных правонарушений, так как на сегодняшний день с помощью них могут быть выявлены не все административные правонарушения, а лишь те, составы которых включают специальные признаки объективной стороны и субъекта.

Проведенный функциональный анализ процесса прохождения материала дела об административном правонарушении и процесса выявления административных правонарушений с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств показал, что каждый из них имеет как достоинства, так и недостатки. Тем не менее, все выявленные недостатки являются вполне исправимыми, несмотря на то, что их устранение потребует определенного времени и финансовых затрат. К тому же, данные о результатах использования работающих в автоматическом режиме специальных технических устройств контроля ДТП свидетельствует о высокой эффективности данных устройств, проявляющейся в снижении числа аварий, числа погибших и пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях.

Таким образом, несмотря на отмеченные недостатки, можно смело утверждать, что внедрение информационных технологий в сферу обеспечения безопасности дорожного движения служит доказательством конкретных и принципиальных изменений в организации всей деятельности ГИБДД, способствует эффективности управления в области обеспечения безопасности дорожного движения и, соответственно, снижению уровня дорожно-транспортных происшествий.

Список источников:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 23.04.2013 г.) // Российская газета. – 2001. – № 256, 31 декабря.
2. Комплексы программных средств для ГИБДД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.URL:http://www.rosbi.ru/](http://www.rosbi.ru/).
3. Кузнецов А.С. Контрольные и надзорные функции ГИБДД и их реализация: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.С. Кузнецов. – М., 2012.

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Астахов В.К.,

доцент кафедры прикладной информатики и математических дисциплин,
Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»

кандидат технических наук,

г. Тамбов, Россия

Как известно, в целях реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (РФ) на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (далее - Стратегия), в России Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р была принята программа «Цифровая экономика РФ» (далее – Программа).

Реализация настоящей Программы как в целом по стране, так и в регионах, требует тесного взаимодействия государства, бизнеса и науки, так как основным результатом ее реализации должно стать создание не менее 10 национальных компаний-лидеров - высокотехнологичных предприятий, развивающих «сквозные» технологии и управляющих цифровыми платформами, которые работают на глобальном рынке и формируют вокруг себя систему «стартапов», исследовательских коллективов и отраслевых предприятий, обеспечивающую развитие цифровой экономики [6].

Настоящая Программа, ориентируясь на Стратегию, исходит из того, что цифровая экономика представляет собой хозяйственную деятельность, ключевым фактором производства в которой являются данные в цифровой форме, и способствует формированию информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений, развитию информационной инфраструктуры Российской Федерации, созданию и применению российских информационно-телекоммуникационных технологий, а также формированию новой технологической основы для социальной и экономической сферы [6].

Особая роль отводится подготовке кадров для цифровой экономики. В настоящее время численность подготовки кадров (а главное качество подготовки) и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики РФ недостаточны. Имеется серьезный дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования. В процедурах итоговой аттестации недостаточно применяются цифровые инструменты учебной деятельности, процесс не включен целостно в цифровую информационную среду. Сохраняется проблема

невосприимчивости экономики и общества к инновациям, что препятствует практическому применению результатов исследований и разработок. Доля инновационной продукции в общем выпуске составляет 8-9 %; инвестиции в нематериальные активы в России в 3 -10 раз ниже, чем в ведущих государствах. Слабое взаимодействие сектора исследований и разработок с реальным сектором экономики, разомкнутость инновационного цикла приводят к тому, что государственные инвестиции в человеческий капитал через «отток лучших кадров» фактически обеспечивают рост конкурентоспособности экономик других стран [1].

Многие регионы уже включились в реализацию основных положений Программы, созданию пилотных проектов по реализации в регионах нацпроекта «Цифровая экономика». Не исключением является и Тамбовская область, которая включена в качестве пилотного региона для реализации мероприятий по увеличению проникновения технологий «Интернета вещей» в агропромышленный комплекс (АПК). Развитие цифровых технологий оказывает влияние на все сферы, в том числе на экономику.

Рассмотрим ход и некоторые результаты этой деятельности по развитию Тамбовской области в условиях цифровой трансформации по данным, доступным из официальных источников и электронных средств массовой информации (СМИ).

Вопросы подготовки кадров в регионе для цифровой экономики рассматривать не будем. Частично эта тематика представлена в [1], [2].

1. Создание проектных комитетов

Перечень проектных комитетов по реализации на территории Тамбовской области национальных проектов, предусмотренных «майским» указом президента, был утвержден в конце августа 2018 г.

Проектные комитеты образуются для координации на территории области работы по реализации мероприятий соответствующих национальных и региональных проектов и осуществления контроля за достижением их целей, управления рисками в ходе их реализации.

Основными задачами проектных комитетов являются рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и методических документов, а также поступивших проектных предложений, выработка согласованной позиции, обеспечение эффективного взаимодействия органов исполнительной власти области, рассмотрение и утверждение инициации и закрытия региональных проектов в рамках соответствующих национальных проектов, рассмотрение по ним финансовых вопросов и другие.

В сентябре 2018 года в Тамбовской области создан проектный комитет по реализации в регионе нацпроекта «Цифровая экономика». Распоряжением администрации Тамбовской области № 525-р от

14.09.2018 г. создан проектный комитет по реализации на территории Тамбовской области национального проекта «Цифровая экономика» и утвержден его состав. Об этом имеется ссылка на официальном сайте администрации Тамбовской области [5]. Данный комитет возглавил первый заместитель главы администрации Тамбовской области, руководитель аппарата главы администрации области, куратор национального проекта «Цифровая экономика» на территории Тамбовской области Олег Иванов. Его заместителем назначен начальник управления информационных технологий, связи и документооборота администрации области, руководитель национального проекта «Цифровая экономика» на территории Тамбовской области, руководитель региональных проектов «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление» Андрей Стрельцов.

Секретарем проектного комитета стал заместитель начальника управления информационных технологий, связи и документооборота администрации области Александр Мокрозуб.

В состав комитета вошли также председатель областной Думы, зам.руководителя регионального управления Роскомнадзора, директор правового департамента аппарата главы администрации области, начальник управления экономической политики администрации области, представители образовательных учреждений, сотовых операторов и т.д.

2. Реализация проекта по созданию цифровой платформы в агропромышленном комплексе

По сообщению в прессе, в том числе в электронных СМИ, в Тамбовской области началась и идет реализация масштабного проекта по созданию первой в стране цифровой платформы в АПК. В рамках этой работы региональные власти выстраивают тесное взаимодействие с профильными институтами, ведомствами и частными инвесторами. Фактически вся подготовительная работа проведена и уже стартуют реальные проекты в этой сфере.

Например, в середине октября 2018 г. был открыт первый в регионе IT-Технопарк «Миэлта», созданный за счет частных инвестиций. Новый технопарк уже имеет резидентов и обещает стать катализатором прорыва в развитии высокотехнологичных сегментов бизнеса в АПК. По многим направлениям цифровизации Тамбовский регион сегодня – в числе пилотных. В целом же задача стоит такая – к 2035 году сформировать в области инновационные и высокотехнологичные предприятия с выручкой на уровне 5-6% от ВРП [3].

«Открытие технопарка особенно важно, потому что невозможно осуществить прорыв без опоры на фундаментальную и прикладную науку. Все инновационные наработки и ноу-хау наших ученых могут

получить здесь практическое воплощение», – отметил во время открытия «Миэлты» губернатор Тамбовской области Александр Никитин.

Сегодня уже более 80% площади технопарка арендовано резидентами и привлечено свыше 51,8 млн рублей инвестиций. Один из резидентов – поставщик технологий точного земледелия «Агро-Нова». Компания представляет высокоточные системы автоматизированного управления, позволяющие свести к минимуму человеческий фактор и одновременно поднять качество и скорость обработки полей. На фоне этого беспилотная сельскохозяйственная техника уже не кажется фантастикой, и, похоже, Тамбовская область может стать полигоном для ее применения в самом ближайшем будущем.

Кроме «Агро-Новы», в числе резидентов технопарка – разработчик интеллектуальных систем управления агропредприятиями SmartAgro, дилер New Holland, производитель сельскохозяйственной техники «ТСК», разработчик веб-сайтов и приложений Codeclass, производитель средств защиты растений «Агро Эксперт Групп». Спутниковый мониторинг, электронное приборостроение, информационные технологии – вот поле деятельности для «обживающих» территорию технопарка резидентов.

3. Поддержка инициатив и реальные проекты

Поскольку специфика экономики Тамбовской области в том, что в центре ее внимания было и остается сельское хозяйство, то руководство области и ее губернатор Александр Никитин – член Совета по приоритетному направлению научно-технологического развития Российской Федерации, специализирующегося на развитии аграрной сферы и, в частности, реализации комплексной научно-технической программы «Цифровое сельское хозяйство («умное» сельское хозяйство)», держат курс на цифровизацию экономики, делая акцент именно на аграрном секторе. При этом, глава администрации Тамбовской области никогда не держал в секрете своих планов превратить регион в инновационный центр с идеальной средой для воплощения передовых идей и комфортными условиями для развития.

В администрации Тамбовской области анонсируется, в частности, что первая в стране действующая цифровая платформа АПК будет создана к середине 2019 года [3], [8]. Осенью 2018 года администрация Тамбовской области вела переговоры с фондом «Сколково» и корпорацией ПАО «Ростелеком» о совместных работах по созданию цифровой платформы АПК. Важнейшими отличительными чертами проекта станут ориентация на оказание услуг малому и среднему бизнесу, а также широкому кругу физических лиц; смещение акцентов к приложениям в сфере торговли и маркетинга; использование новых экономических механизмов привлечения разработчиков приложений и потребителей услуг цифровой платформы. Планируется, что

финансирование разработки первой очереди платформы будет проведено в соответствии с областной целевой программой при грантовой поддержке фонда «Сколково» [7], [8].

В целом сторонников и помощников в развитии цифровизации Тамбовщины оказалось удивительно много, как отмечают представители региональной власти. В середине октября 2018 г., например, в рамках международного форума «Открытые инновации» губернатор Александр Никитин уже подписал четырехстороннее соглашение с фондом «Сколково», агрохолдингом «АСБ» и АНО «Центр компетенции по цифровизации АПК». Сотрудничество предусматривает дальнейшую совместную работу по внедрению передовых технологий в агропромышленный комплекс региона. В частности, планируется создание одного из первых в стране бизнес-акселераторов в сфере цифровизации АПК. Он войдет в состав инновационного научно-технологического центра «Мичуринская долина», который станет ведущим инструментом трансфера передовых аграрных технологий.

Соглашения не ограничиваются устными и письменными договоренностями и «перетекают» в реальные проекты: к текущему моменту региональный АПК уже имеет опыт внедрения информационных технологий. В частности, создана база данных по сельхозтоваропроизводителям, полям пахотных земель, сформированы карты землепользователей и землепользования. Также на предприятиях агропрома используются компьютеризированные системы управления, применяются технологии Интернета вещей и BIG DATA, а на новых молочных комплексах работают роботы. В свою очередь, получать высокие урожаи помогают почвенные датчики, современные автопилоты, которые работают на основании высокоточного спутникового сигнала [3], [7], [8].

«У Тамбовской области имеются значительные достижения в сфере информатизации и хороший задел в цифровизации АПК. Однако мы понимаем, что настоящий прорыв в этом важнейшем технологическом направлении еще впереди. ...Только 15% российских предприятий в состоянии реализовывать инновации. Большинству же нужны такие центры компетенции, на базе которых специалисты представят новые технологии, расскажут об их преимуществах. Мы можем создать такую площадку», – отмечает губернатор Александр Никитин.

4. Проект «Мичуринская долина»

Данному проекту уделяется особое внимание на Тамбовщине. Как уже было отмечено выше, что Тамбовская область – пилотный регион по программе Минсельхоза России «Цифровая экономика сельского хозяйства». В рамках программы в регионе будут созданы эталонные объекты цифровизации: «умное» поле, «умная» ферма, «умная» теплица и другие.

Поле для испытания эталонных объектов по инициативе губернатора Тамбовской области должен стать инновационно-научный центр «Мичуринская долина», созданный в единственном в России аграрном наукограде Мичуринске, которому в цифровизации региона отводится роль трансфера передовых аграрных технологий.

«Почему это так востребовано и своевременно? Проблема России в целом в том, что технологии, которые разрабатывают на уровне опытных хозяйств, не используются в промышленности вообще. Бизнесу нужен готовый продукт, и он не готов ждать по семь лет, пока что-то произведут. Ему легче просто купить это за рубежом. Попытки «слепить» устойчивый союз науки и бизнеса, на наш взгляд, эффективны, только если мы изначально спросим у бизнеса, что ему надо, договоримся на определенных условиях и только потом вместе начнем двигаться вперед», – отмечает вице-губернатор Александр Ганов [3].

Проект «Мичуринская долина» уже получил поддержку Госдумы РФ, Совета Федерации РФ, Минэкономразвития РФ, Федерального агентства научных организаций, Высшей школы экономики, экспертного сообщества РАН, и конечно, он находится на особом контроле губернатора области. Общий объем инвестиций в реализацию проекта оценивается в 12,5 млрд рублей. В комплексе из 12 земельных участков будет создана единая экосистема для научных исследований в области сельского хозяйства, на пример генетико-селекционных исследований, интенсивных технологий питомниководства, садоводства и т. д. Еще одно интересное направление исследований – разработка инновационных технологий производства, хранения и транспортировки продуктов питания. Перед мичуринскими учеными стоит задача внедрения научных технологий в АПК и производства экологически безопасных продуктов питания функционального и оздоровительного назначения для различных категорий населения – от школьников до работников силовых структур [7].

Так, именно мичуринские ученые разработали пилотный проект «Умный сад». Здесь использование программно-аппаратных средств управления позволит оперативно получать, передавать и хранить в цифровом виде информацию о текущем состоянии сада и принимать решения на основе моделирования различных виртуальных сценариев. За состоянием растений в реальном времени можно следить с помощью специальных сенсорных технологий (вживленных в растения чипов), формировать их цифровую базу – паспорта. На тест-полигоне «Умного сада» ученые смогут проводить отбор, тестирование и адаптацию лучших мировых и собственных решений с их последующим внедрением в садоводческих хозяйствах России.

5. Новые технологии – в торговлю

В Тамбовском регионе при поддержке фонда «Сколково» реализуется также масштабный проект по созданию единой цифровой площадки и для участников сельхозрынка по типу маркетплейса. Это первый подобный проект в стране. Кроме организации продаж, цифровая платформа будет работать с программными продуктами, позволяющими снизить расходы сельхозпроизводителей, в том числе за счет оптимизации перемещений техники. Платформа ориентирована на услуги малому и среднему бизнесу и широкому кругу физлиц, а также на использование новых экономических механизмов для привлечения потребителей услуг и разработчиков приложений в сфере торговли и маркетинга.

За счет создания новой массы товаров сельхозпроизводства, в том числе с высокой добавленной стоимостью, вследствие технологической модернизации отрасли Тамбовская область рассчитывает увеличить объем экспорта продукции АПК – злаков, кормов для животных, растительных и животных масел, сахара и кондитерских изделий, мяса и мясных субпродуктов – до 252 млн долларов. Для сравнения: в 2017 году область экспортировала товары и сырье на сумму около 100 млн долларов, а в первом полугодии 2018 года экспорт вырос втрое по сравнению с аналогичным периодом в прошлом году. Среди будущих направлений экспорта перспективными считаются экспорт соевого масла, брендированных экологически чистых продуктов и кондитерских изделий [3], [7], [8].

6. Цифровизация в социальной сфере и государственном секторе

Процесс «цифровой трансформации» в Тамбовском регионе сегодня уже запущен [3]. И пусть он ориентируется в основном на сферу экономики, но обойти стороной другие области (социальную, в первую очередь) просто не может. Уже в этом году в регионе планируют завершить оцифровку фондов государственных архивов и компьютеризацию библиотек.

При поддержке партнеров реализуются и инициативы более масштабного характера: в октябре 2018 был открыт Ситуационный центр на базе администрации региона. Центр создан для оперативного принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Партнером выступил «Ростелеком». Особенность центра в том, что в режиме реального времени туда поступает информация от региональных и муниципальных ведомств. Комплекс, в свою очередь, обеспечит прогнозирование чрезвычайных ситуаций и анализ причин их возникновения, а также поможет экстренным службам повысить оперативность реагирования. Одна из важных задач объекта – поддержка региональных госструктур в принятии решений на основе мониторинга событий и процессов. На

сегодняшний день ситуационные центры – основа цифровой трансформации в госуправлении.

«Чтобы быть лидером, надо всегда двигаться на шаг впереди. Образ новой Тамбовщины – образ инновационного региона, который способен продвигать и воплощать самые передовые идеи, где созданы комфортные условия для жизни и развития», – резюмировал губернатор Александр Никитин.

7. Реализации программы цифровой экономики в сфере промышленности, примеры внедрения технологии PoT (Industrial Internet of Things - промышленный интернет вещей) на сетях «Ростелекома»

Как уже отмечалось, руководство Тамбовского региона ведет совместную работу с корпорацией ПАО «Ростелеком» по цифровизации АПК региона. Однако, это сотрудничество не заканчивается только на сельском хозяйстве. «Создание цифровой экономики – один из приоритетных векторов в развитии Тамбовской области» - заявляет первый вице-губернатор Александр Ганов [9]. Для этих целей на базе Тамбовского филиала ПАО «Ростелекома» регулярно проводятся различные мероприятия по реализации программы цифровой экономики в сфере промышленности, «сквозных технологий» в Тамбовском регионе.

Например, 21.08.2018 г. в Тамбовском филиале ПАО «Ростелекома» состоялось заседание Совета директоров региональной Ассоциации промышленников и предпринимателей. На встрече участники обсудили правовые и инфраструктурные аспекты реализации программы цифровой экономики в сфере промышленности, а также ознакомились с примерами внедрения технологии PoT (Industrial Internet of Things, промышленный интернет вещей) на сетях «Ростелекома».

В обсуждении участвовали первый вице-губернатор Александр Ганов, директор Тамбовского филиала ПАО «Ростелеком» Сергей Мордасов, руководители крупнейших предприятий региона и другие представители бизнеса. «...Наша задача – сформировать в регионе инновационные и высокотехнологичные предприятия с выручкой на уровне 5-6% от валового регионального продукта к 2035 году. «Ростелеком» – это наш стратегический партнёр в переходе к новому технологическому укладу – «Индустрии 4.0», - далее подчеркнул Александр Ганов.

ПАО «Ростелеком» – один из основных партнёров государства в реализации программы «Цифровая экономика». Для её реализации необходимо заметное ужесточение требований к сетевой инфраструктуре, вычислительным мощностям, кибербезопасности и сервисам. Поэтому, в целях повышения уровня информационной безопасности, компания разрабатывает инструменты PoT.

В 2017 году провайдер запустил в Тамбовской области платформу промышленного интернета. Она обеспечила предприятиям региона возможность сбора и анализа информации о работе технической инфраструктуры в режиме реального времени. Это позволяет оптимизировать производственные и технологические процессы, повысить их эффективность, а также обеспечить контроль над использованием техники [4].

«Еще вчера Интернет вещей казался лишь интересной теорией, а теперь – это один из самых значительных технологических трендов. Эта технология позволяет оптимизировать экономические и производственные процессы, исключив из части операций человеческий фактор. И тамбовский бизнес оценил эти преимущества: «Ростелеком» уже внедряет IoT-решения на крупнейших предприятиях региона. Я считаю, что каждый подобный проект – это шаг на пути к созданию цифровой экономики», - отметил Сергей Мордасов.

В Тамбовском филиале функционирует Региональный центр управления сетями связи «Ростелекома», где внедрены IoT-решения, применяемые компанией для контроля эксплуатации сетевой инфраструктуры. Например, одна система объединяет все терминалы клиентов сервиса «Интерактивное ТВ», обеспечивая их безопасную синхронную работу. А другое решение помогает контролировать состояние более, чем 35 тысяч клиентских устройств: GPON-терминалов, ADSL-модемов и FTTx-роутеров. Ежедневно эта система обрабатывает более 3 000 сообщений, направляя данные о некорректной работе оборудования в техническую службу [4], [9].

Список источников:

1. Астахов В.К. Подготовка кадров в условиях цифровой экономики. Сборник статей по итогам II Всероссийской конференции «Индустрия 4.0, проблемы и вызовы», 29 марта 2018 г. – Тамбов: Издательство Першина Р.В., 2018. – С.28-33.

2. Астахов В.К. Рейтинги ВУЗов и филиалов в Тамбовском регионе. Сборник статей по итогам II Всероссийской конференции «Индустрия 4.0, проблемы и вызовы», 29 марта 2018 г. – Тамбов: Издательство Першина Р.В., 2018. – С.120-124.

3. <https://abireg.ru/newsitem/71355...>Воронеж. 26.10.2018. ABIREG.RU – Аналитика –Тамбовскую экономику захватывает «цифровая трансформация»

4. <http://bloknottambov.ru/news/tambovskomu-biznesu-rasskazali-cto-takoe-internet-1008403> -Тамбовскому бизнесу рассказали, что такое Интернет вещей

5. <https://d-russia.ru/v-tambovskoj...tsifrovaya-ekonomika.html>- В Тамбовской области создан проектный комитет ...
6. <https://www.finam.ru/analysis/forecasts/cifrovaya-ekonomika-rf-ekspertnoe-mnenie-20170705-170347/> Цифровая экономика РФ: экспертное мнение
7. <https://regnum.ru/news/2335204.html> - В Тамбовской области планируют заняться цифровизацией предприятий агропрома
8. <https://vtambove.ru/Новости/Общество/175616> - В Тамбовской области создадут первую в стране цифровую платформу АПК-12 октября 2018, 08:12 Кристина Колесова
9. <https://www.tambov.gov.ru/news/view/aleksandr-ganov-sozдание-cifrovoj-ekonomiki---odin-iz-prioritetnyh-vektorov-v-razvitii-tambovskoj-oblasti.html> - Александр Ганов: «Создание цифровой экономики – один из приоритетных векторов в развитии Тамбовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Ретин В.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО
ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ПО ЗАЩИТЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ
ПРАВ ГРАЖДАН.....

Ларина Е.А. РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН
НА СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....

Зеленов Д.С. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНСТИТУЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....

Поповичева М.В. СТАНОВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ И СВОБОД
В ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЕ В
КОНСТИТУЦИИ РФ 1993 ГОДА

Зайцева С.П. НАРУШЕНИЕ ПРАВА АДВОКАТА КАК
ПОСЯГАТЕЛЬСТВО НА ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАНИНА

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ЮРИСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мешикова Л.Л. ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СПЕЦИАЛИСТАМИ-ЮРИСТАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ И
ОРГАНИЗАЦИЙ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Вознесенский К.Л., Зайцева С.П. ЭТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....

Абрамов В.Н. ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНОВ

Давыдова М.А. СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС КАК НАДЁЖНЫЙ
ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ПО РАЗЪЯСНЕНИЮ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ В
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Саталкина Н.Л. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕВЕНТИВНОГО ПРАВОВОГО
ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ...

Смирнов В.В. МОТИВ КАК ПОБУЖДЕНИЕ К ПРЕСТУПНОМУ
ДЕЙСТВИЮ: ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
(СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД)

Миронова Л.Ю. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

Смирнов В.В. ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Русецкая Д.В., Чуманов Ю.В., Султанова Р.М. ФОРМИРОВАНИЕ
ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА И ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА
СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-
СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ .

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Смирнов В.В. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ
ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ.....

Мешкова Л.Л. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ПРАВОВАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

Дроценко Л.Д. ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ
СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, МЕХАНИЗМ ЕЕ
РЕАЛИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ларина Е.А., Плотникова О.Л. ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ
КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ ЮРИДИЧЕСКОГО
СООБЩЕСТВА

Зайцева С.П. ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМЫЙ
СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАН

Ларина Е.А., Миронова Е.К. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ
СИЛЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ.....

Саталкина Н.Л. МАРКЕТИНГ ВЫСШЕГО ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....

Ларина Е.А. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АКТ КАК ОСНОВНОЙ
ИСТОЧНИК ПРАВА И ЕГО КЛАССИФИКАЦИЯ

Власова Н.В. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ ОСНОВ НАЛОГОВОЙ
СИСТЕМЫ РФ

Провоторова Ю.В. ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В
ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВА

Панкратова Е.П. НАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ И ЕЕ
ФОРМИРОВАНИЕ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-
КУРАТОРА.....

Провоторова Ю. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ
РЕПРЕЗЕНТАТИВНЫХ КАНАЛОВ ВОСПРИЯТИЯ ПРОФИЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ПРОЦЕССЕ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРЕ
ЮРИСПРУДЕНЦИИ.....

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

Печников Н.П., Глаголев С.В. ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА
СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Печников Н.П., Рубцова Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ГАБИТОЛОГИИ В РАСКРЫТИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....

Печников Н.П. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ
НЕОТЛОЖНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.....

Поповичева М.В. ПСИХОЛОГО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ
СУДЕБНОГО ПРИСТАВА.....

Печников Н.П. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НАЧАЛ
УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА.....

Миронова Л.Ю. ПРОБЛЕМЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В
ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Печников Н.П. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ОТВЕТЫ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТОВ ПРАВА

Миронова Л.Ю. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Астахов В.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУТЕВОДИТЕЛЯ СПС КОНСУЛЬ-
ТАНТПЛУС ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ЭКСПЕРТИЗ.....

Краснослободцев К.А. РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ
ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....

Печников Н.П. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Астахов В.К. ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ.....

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

*Материалы Всероссийского
правового форума*

Тамбов, 13 ноября 2018 года

Издательство Першина Р.В.,
392002, Тамбов, ул. Советская, 21, а/я 7.
email: izdat@tamb.ru, тел. 8-909-232-81-01.

Формат 60х84/16. Бумага офсетная.
Печать электрографическая. Гарнитура Times.
Объем – 19 усл. печ. л. Тираж 100 экз.